



Déclics et des classes : le Bookinou en classe et à la maison

publié le 10/03/2025

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : partage d'usages à l'école maternelle Andersen de Poitiers

Descriptif :

L'équipe des médiateurs présente un témoignage sur l'usage de Bookinou dans une classe de grande section à l'école Andersen de Poitiers dans le cadre du projet Territoire Numérique Éducatif (TNE) de la Vienne.

Sommaire :

- L'interview de l'enseignant en vidéo
- Un coin lecture en autonomie
- Un bilan hebdomadaire pour les familles
- Bookinou en prêt dans les familles
- Bilan

Dans le cadre du projet **Territoire Numérique Éducatif (TNE)**, plusieurs écoles bénéficient d'outils numériques.

Parmi eux, il y a **Bookinou**, une conteuse interactive qui permet :

- d'enrichir l'expérience de la lecture pour les élèves,
- de créer un lien entre l'école et la maison.

Un enseignant de grande section de l'école Andersen de Poitiers a intégré Bookinou dans un **dispositif innovant** et qui peut inspirer.

● L'interview de l'enseignant en vidéo

Dans une vidéo réalisée par [l'équipe des médiateurs numériques TNE](#), Romain Laurendeau nous fait part de son expérience et des bénéfices observés :



Déclics et des classes - Partage d'usages sur le Bookinou en GS (Vidéo PodEduc)

Ajouté par : TNE de la Vienne

● Un coin lecture en autonomie

Bookinou permet de mettre en place **un coin lecture autonome** dans la classe.

Grâce à cet outil, les élèves peuvent écouter des histoires enregistrées par l'enseignant ou par d'autres élèves, améliorant leur compréhension et développant leur autonomie.

Ce dispositif favorise :

- l'**écoute** active et la **compréhension** orale,
- le **développement du vocabulaire** à travers la découverte de nouveaux récits,
- l'**autonomie des élèves**, qui choisissent et écoutent des histoires à leur rythme.

● Un bilan hebdomadaire pour les familles ☐

Chaque semaine, l'enseignant enregistre un **bilan audio** de la classe sur Bookinou.

Cet enregistrement permet aux parents d'**écouter les temps vécus en classe**, de **suivre** les progrès de leurs enfants et de **renforcer** le lien école-famille.

● Bookinou en prêt dans les familles ☐

Pour prolonger l'expérience à la maison, Bookinou est **prêté** aux familles.

Cette démarche vise à **créer un rituel d'écoute** d'histoires, essentiel pour l'éveil au langage et à **renforcer la continuité pédagogique** en apportant un peu de l'école à la maison.

● Bilan ☐

L'expérience menée à l'école Andersen illustre une utilisation du **numérique éducatif** qui ne se limite pas aux outils : c'est le **dispositif pédagogique particulier** mis en place grâce au Bookinou qui permet d'actionner le levier de la **compréhension**, du développement de l'**autonomie** des élèves et de l'**implication des familles** dans les apprentissages.