



Traces de la classe dehors

publié le 29/08/2023 - mis à jour le 18/09/2023

Descriptif :

Comment se renouvelle le concept de la classe dehors ? En quoi est-ce moderne, et comment les technologies peuvent-elles être utiles dans ce cadre ? par exemple pour garder des traces des activités et apprendre à raconter par le multimédia, ou pour se former. Témoignages de praticiennes, collectés lors des "Rencontres Internationales de la classe dehors".

Sommaire :

- Se connecter à la nature, découvrir, décrire, enquêter, inventer
- Former les enseignants et les enseignantes
- S'interroger, faire des choix, élargir les perspectives, croiser les regards

Faire classe dehors, c'est aller régulièrement à la rencontre de la nature et y faire classe : compter, lire, réciter des poésies, écrire, pratiquer des activités physiques et des arts plastiques, chanter, jouer ou toute autre activité compatible avec l'extérieur. C'est aussi ouvrir les yeux et les oreilles sur son environnement.

Des exemples de pratiques incluant des "**moments numériques**" utiles aux apprentissages ont été montrés lors des [rencontres internationales de la classe dehors](#), qui se sont déroulées à Poitiers du 31 mai au 4 juin 2023.

Où l'on voit que les partenariats entre le monde de l'**éducation populaire**, celui de l'Éducation nationale et les collectivités territoriales permettent de conduire des projets enrichissants et épanouissants.

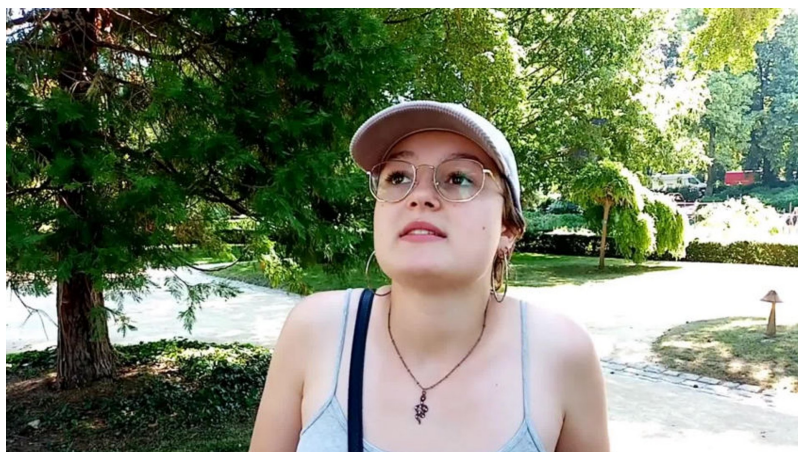
● Se connecter à la nature, découvrir, décrire, enquêter, inventer

Parmi les **partenariats** existant dans notre académie, [Ecorce](#) est un projet qui depuis 10 ans éveille des élèves à la connaissance de leur **environnement**.

Il s'agit de sensibiliser à la **biodiversité**, par le biais d'observations et d'enquêtes, d'apprendre à poser des **hypothèses** et en débattre, à retransmettre ses découvertes sous forme de compte-rendu, d'activités interactives ou de fiction. C'est dans cette dernière partie que va en général intervenir le numérique.

Marilyn Michaud, coordonnatrice, décrit le projet et l'intérêt d'un partenariat entre l'Éducation nationale, les conseils départementaux, Canopé et les associations d'éducation à l'environnement (EEDD).

Sa fille donne son point de vue sur l'intérêt éducatif et pour l'équilibre personnel de ce type d'activités.



Présentation ECORCE 3 juin 2023 (Vidéo PeerTube)

A l'occasion des Rencontres Internationales de la classe dehors, Marilyn Michaud, coordonnatrice du projet ECORCE à la DSEN 79, présente les objectifs et le fonctionnement du projet. Sa fille Emma témoigne de son expérience des ateliers d'immersion.

● Former les enseignants et les enseignantes

Lors de l'évènement, la découverte de méthodes de travail était assurée par le biais de rencontres avec des personnes habituées à mener des activités de découverte de la nature et d'enseignement hors la classe, parfois venues avec des élèves.

Marilyn Michaud et sa fille racontent des exemples d'ateliers pour enseignant.es. Immersion auditive, tactile, observation visuelle, imaginaire, par l'enquête, production de fictions et de compte-rendu d'observation sont testées pour appréhender les pratiques par l'**expérience**. Ces témoignages permettent d'illustrer comment l'**empathie** et les **compétences langagières** et de **communication**, notamment via l'image, sont travaillées lors de ces activités.



Rencontres internationales de la classe dehors, ateliers d'immersion dans la nature (Vidéo PeerTube)

Marilyn Michaud (coordinatrice ECORCE à la DSDEN des Deux-Sèvres) et sa fille Emma décrivent des ateliers d'immersion dans l'environnement : par l'ouïe, le toucher, la vue, l'imaginaire, l'enquête. Elles expliquent l'intérêt de ces ateliers pour les enseignant.es, quelles compétences sont travaillées, et l'intérêt des partenariats avec les éducateurs et éducatrices à l'environnement.

Le numérique offre des ressources pour se former à ces pratiques et préparer des séances, notamment via la **Fabrique des Communs Pédagogiques**, co-organisatrice de l'évènement.

► [Voir le site "classe dehors"](#)

● S'interroger, faire des choix, élargir les perspectives, croiser les regards

Géraldine Héquette, chargée de mission au rectorat sur la citoyenneté et le développement durable évoque l'intérêt de ces rencontres et des pratiques qu'elle a pu elle-même expérimenter, notamment pour l'ouverture d'esprit et l'**éducation citoyenne**. Le travail partenarial permet d'élargir les points de vue et d'embarquer les élèves dans de beaux projets, en misant sur la complémentarité des connaissances et compétences.



Géraldine Héquette 2 juin 2023 (Vidéo PeerTube)

Témoignage sur l'intérêt de faire classe dehors et sur ce qu'apportent les partenariats entre associations et Éducation Nationale. Filmé le 2 juin 2023 dans le parc de Blossac à Poitiers.

Au XXIème siècle des problèmes sociétaux inédits émergent, et pour y faire face il faut développer des compétences sociales et la capacité à mener des projets collectifs autour de valeurs partagées.

Liens complémentaires

-  [Le blog pédagogique du dispositif ECORCE](#) 
-  [Les rencontres interclasses ECORCE de juillet 2023](#) 
-  [Exemple de projet de recherche associant enseignants et chercheurs dans un contexte d'éducation à l'environnement : le projet Mixap](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.