

FORMATION ENCADRANTS COLLEGES

Management des usages pédagogiques des tablettes

code 18A0130564

HISTORIQUE

Par rapport ...

- aux directives nationales et académiques
- à la convention Education (Rectorat, Canopé) et Département
- au plan numérique d'équipement des collèges
- à l'accompagnement-formation des RUPN l'an passé
- aux réflexions du COPIL et aux futures évolutions du dispositif départemental



La formation des encadrants collèges a été proposée en juin 2017 auprès de la DANE et de l'Atelier Canopé 79

LES INTERVENANTS

Didier DROCHON
Médiateur numérique
à l'Atelier Canopé 79 - Niort

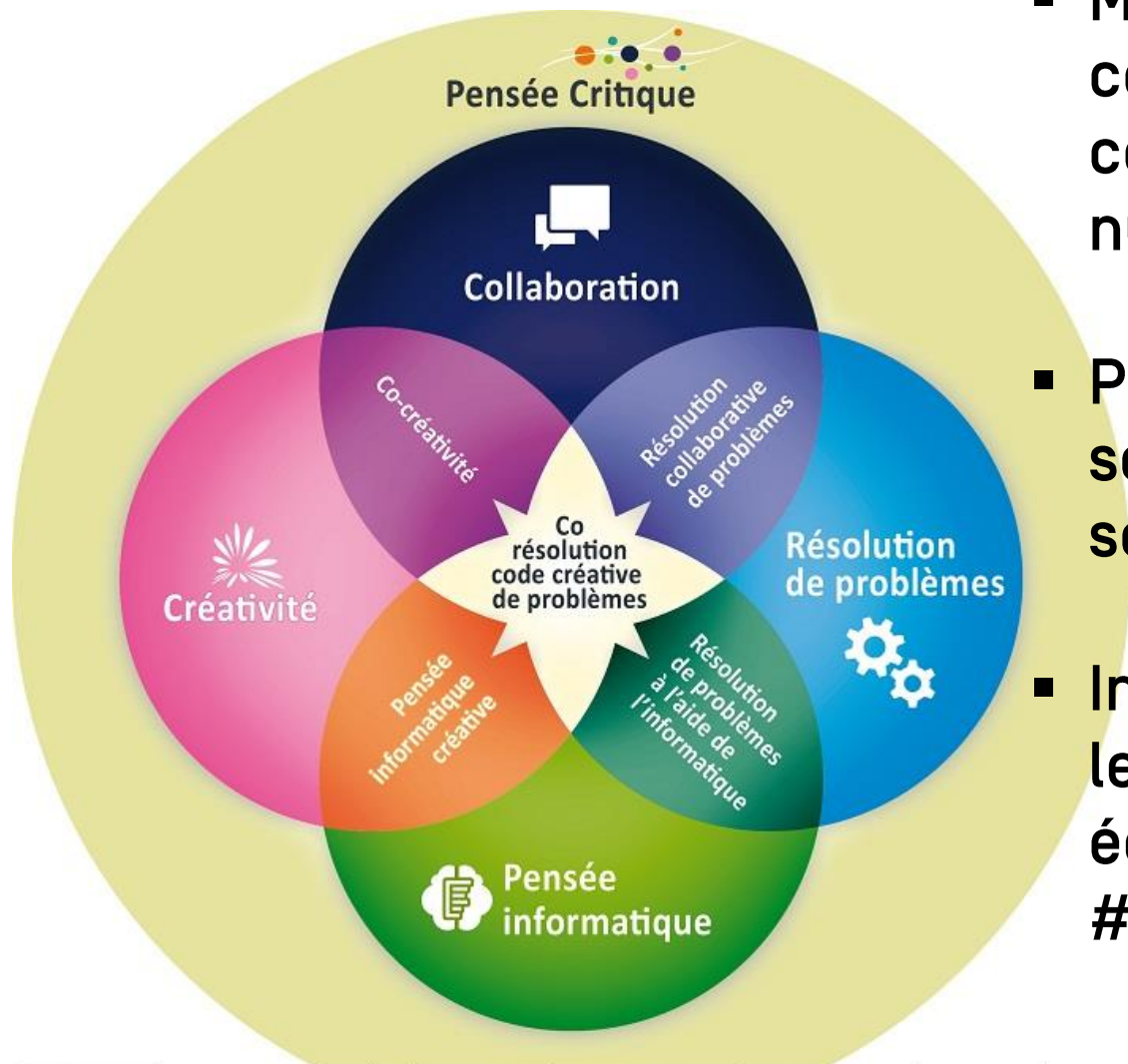
Emmanuel ALLARD
DANE – Rectorat de Poitiers
(Délégation Académique
au Numérique Educatif)



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



LES OBJECTIFS



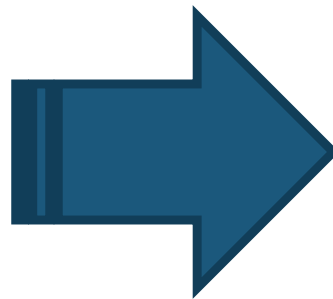
- Mettre à jour ses connaissances : les compétences numériques
- Proposer des outils au service du pilotage de son EPLE
- Inscrire son action dans le cadre des politiques éducatives numériques #2021



@margaridaromero (2016). Co-résolution code-créative de situations-problèmes au cœur des compétences du 21e siècle
Design graphique par @dumontleslie

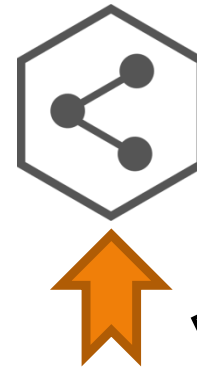
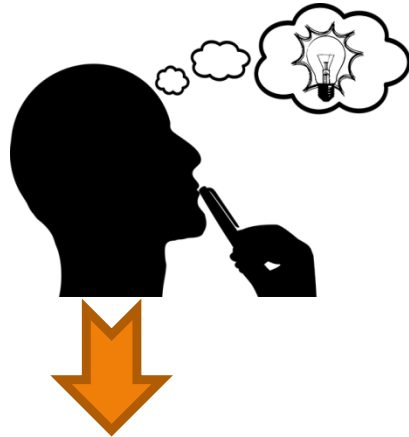
LA MATINEE _ 1ERE PARTIE

Appareils mobiles en milieu scolaire :
captation numérique de la vision de quelques principaux



LA MATINEE - 2EME PARTIE

Co-construction d'une carte mentale collective sur un mur collaboratif

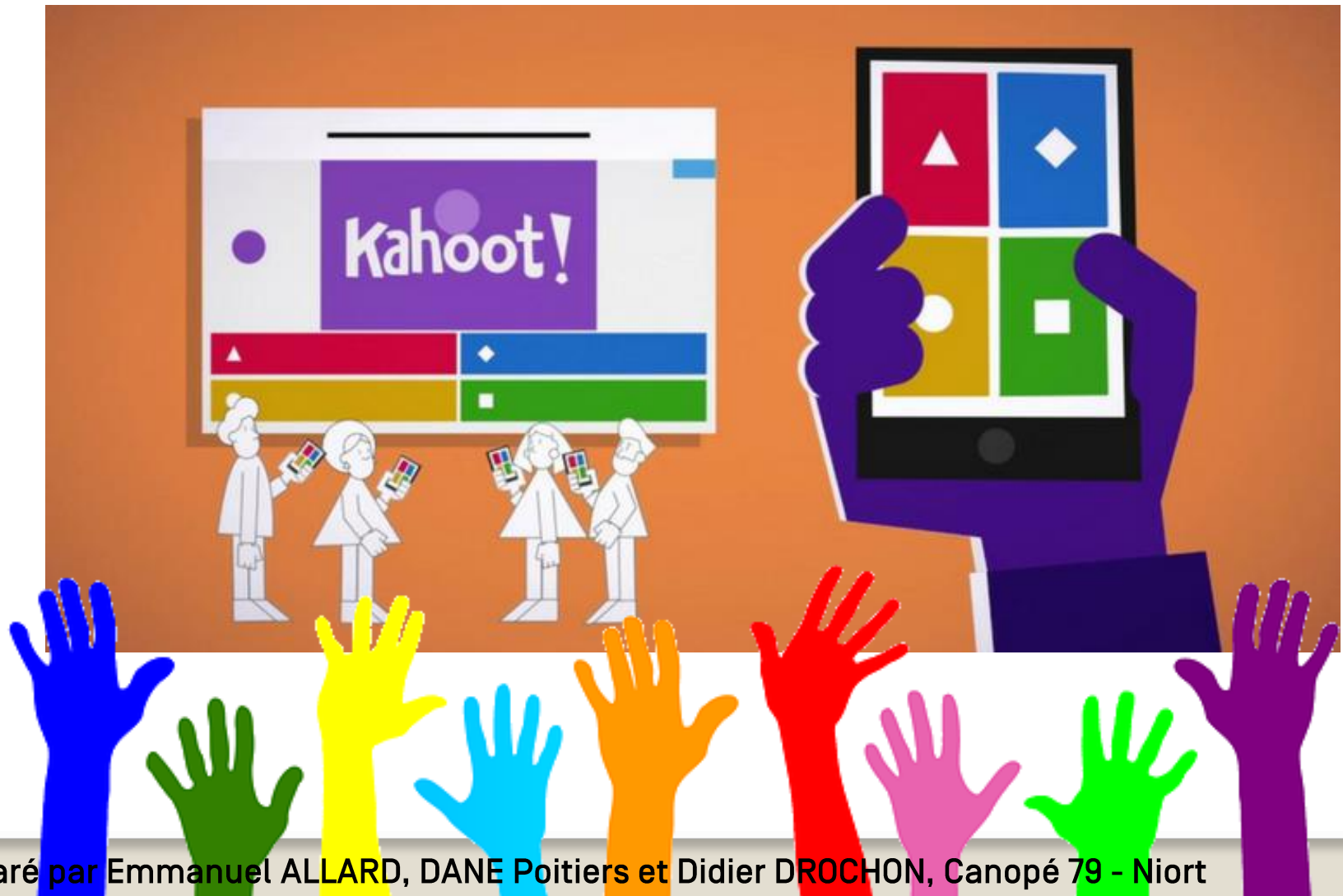


Partage



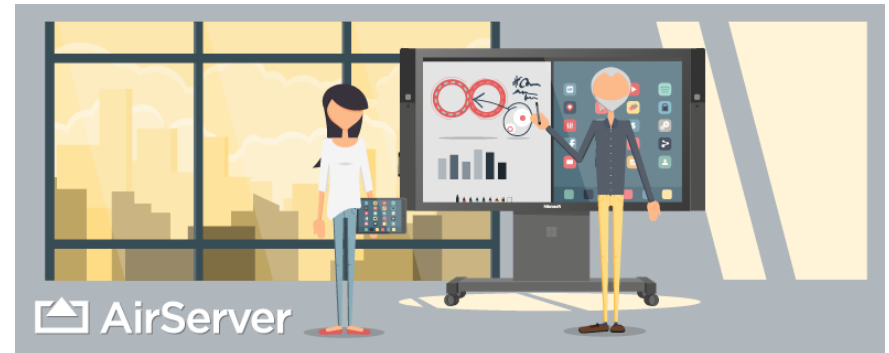
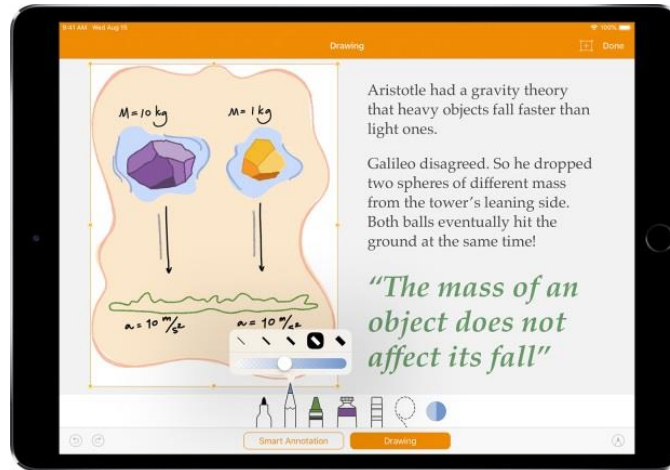
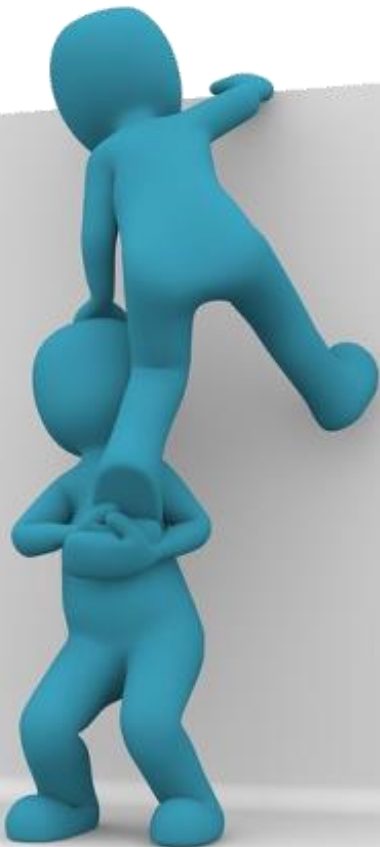
LA MATINEE _ 3EME PARTIE

Vivre l'expérience d'un quizz interactif (culture numérique)



LA MATINEE _ 4EME PARTIE

- 3 défis à réaliser :
- photos et annotations,
 - visionnement collectif,
 - compte rendu multimédia.



L'APRES-MIDI : 4 ATELIERS

Atelier N°1 : Quand le visuel accompagne la création de charte, du règlement intérieur, des nouvelles formes scolaires, des innovations



A l'école, j'utilise les outils numériques avec l'autorisation de l'adulte responsable.

Je prends soin de l'ensemble du matériel informatique : je ne change pas son organisation.

Si je vois quelque chose qui me choque, j'en parle immédiatement à l'enseignant.

CARDie

Centre Académique
Recherche-Développement
Innovation et Expérimentation

CRÉATHON



L'APRES-MIDI : 4 ATELIERS

Atelier N°2 : La vidéo au service de l'autonomie, des apprentissages et de l'évaluation



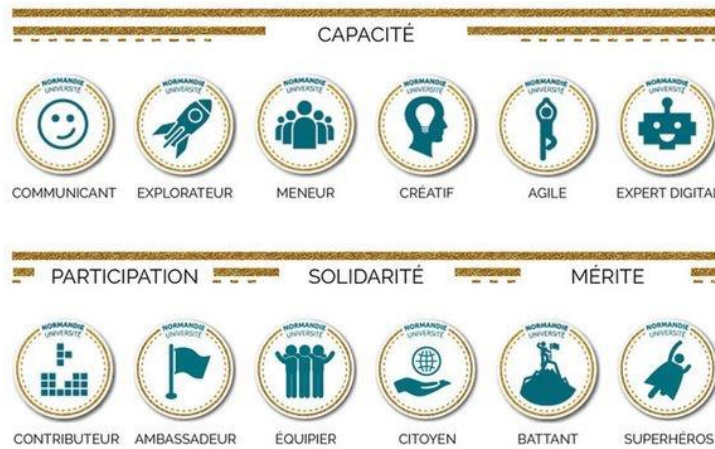
Kit e-reporter
+ appli WebTV
+ fond vert



Collège Jean de la Fontaine, 260 rue du Pré Rigot, 77350 Le Mée sur Seine

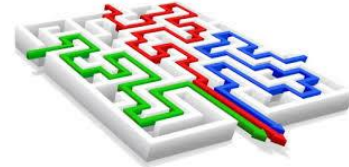
L'APRES-MIDI : 4 ATELIERS

Atelier N°3 : Les apports d'un escape-game pour le pilotage pédagogique



L'APRES-MIDI : 4 ATELIERS

Atelier N°4 : Enrichir les échanges en développant l'autonomie et les parcours (oralité, réalité augmentée, réalité virtuelle, ...) pour une ouverture au monde



DÉBRIEFING DE LA JOURNÉE

Distribution d'un kit

