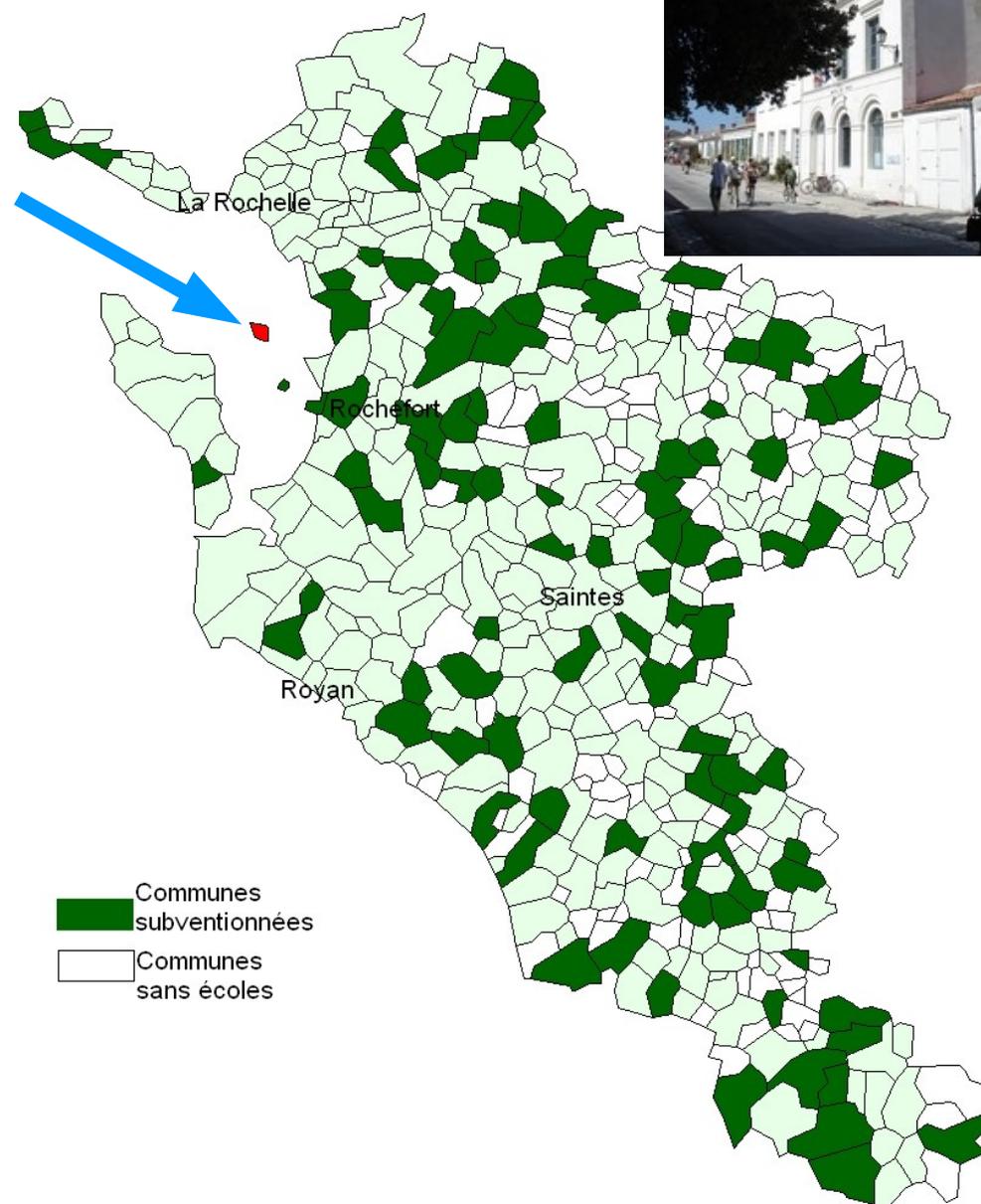




**Un assistant en langue étrangère
en visioconférence
avec une classe isolée**

L'école de l'île d'Aix

- Commune de 219 habitants.
- L'école accueille les élèves de la petite section au CM2.
- 9 élèves scolarisés en 2010-2010.
- La commune a équipé l'école dans le cadre du plan école numérique rurale en novembre 2009.
- Auparavant l'école a bénéficié du prêt de matériel dans le cadre du plan 1000 visios.



Le calendrier

En 2009 – 2010 :

- Un assistant a conduit 5 séances depuis les locaux de l'inspection académique. Il a rendu visite aux élèves en fin d'année scolaire

En 2010 - 2011 :

- Une visio en décembre 2010
- Une visite est prévue en janvier 2011
- Une visio par mois jusqu'à la fin de l'année scolaire



Le dispositif technique

Dans la classe :

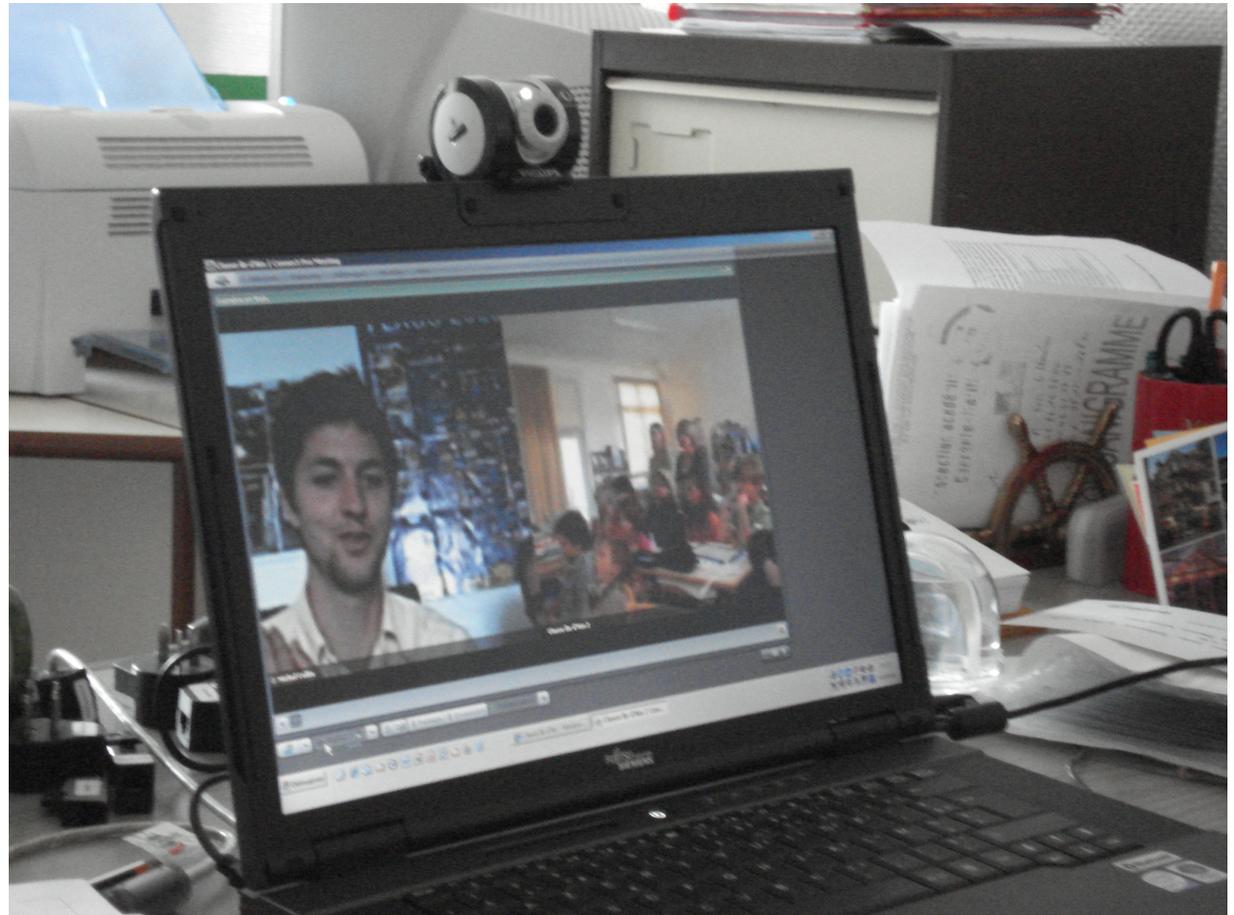
- Ordinateur
- Webcam
- Dispositif de vidéo projection
- Dispositif de sonorisation
- Micro mobile

Pour l'assistant :

- Ordinateur
- Webcam
- Casque avec micro

Plateforme de visioconférence :

- Adobe connect pro académique



Aspects techniques à prendre en compte :

- disponibilité de la liaison internet
- éclairage des participants
- réglage micro/hauts-parleurs
- rechercher la meilleur position de la caméra pour l'assistant de façon à être dans une situation de communication (regard)

La plateforme de visioconférence

Elle permet :

- les échanges en visioconférence
- le partage des documents préalablement téléchargés sur le serveur
- l'utilisation d'un pointeur
- l'utilisation d'un tableau blanc partagé
- le chat
- l'enregistrement de la visioconférence



Les différents acteurs pour l'expérimentation



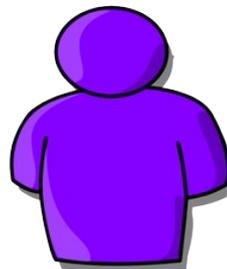
Les élèves



L'assistant



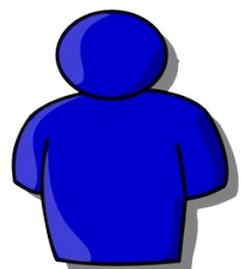
L'enseignante



Le conseiller
pédagogique
LVE
départemental



La conseillère
TICE de la
circonscription



Le conseiller
pédagogique
TICE
départemental

Avant la séance : fiche de contact

Visioconférence

Date : 29 mars 2010

Heure de connexion pour essais et réglages : 13h50

Début de la séance : 14h00 Durée prévue : 45 minutes maximum

Adresse de connexion : <http://195.221.249.240>

Statut	Prénom	Nom	Courriel	Téléphone
Organisateur	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]
Organisateur	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]
Participant	[blurred]	[blurred]	[blurred]	[blurred]

Si la visioconférence n'est pas établie avec un participant 5 minutes après l'heure prévue, l'organisateur contacte par téléphone ce participant.

En cas de problèmes de réception de son pendant la conférence, il est possible d'utiliser le module conversation pour échanger des messages sous forme de texte.

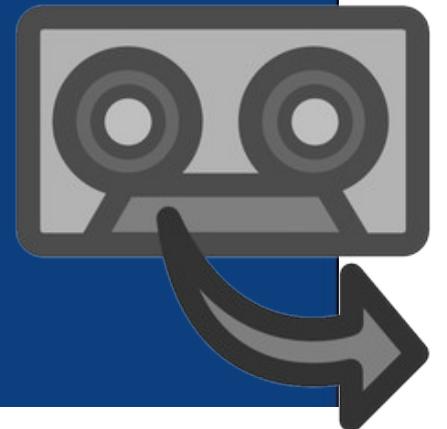
Une aide pour utiliser l'application est disponible à l'adresse suivante :

<http://195.221.249.240/common/help/fr/connect/help.html?content=WS403E62B4-DC7B-484c-846B-8F740B69CCF5.html>

Avant la séance : élaboration du scénario

Durée	Lee	Elèves	Nathalie	Remarques
5 min	Rituel Prise de contact Salutations		Prise de contact Salutations	5 min avec temps de connexion
10 min CO	Salutations Présentation du contenu de la séance Présentation et lecture de l'album (A) en français en anglais - la couverture, titre : De quoi peut-il s'agir ? - lecture 1 : Qu'avez-vous compris ? - lecture 2 : Questions des élèves	Salutations Écoutent et répondent aux questions, aux sollicitations	<i>Aide, relance ...</i>	
5 min ou plus ? CO PC PI	Lexique : <i>les 5 premiers dialogues</i> Veiller à la prononciation et intonation - Les animaux : image + répétition Propose un jeu : What's <u>this</u> ? (C) <u>et/ou</u> Is it a... ? <u>et/ou</u> Repeat if it is true ! - Les actions : mime + répétition (verbes et lexique) Propose un jeu : <u>Mimer</u>	Écoutent Répètent Répondent (It's a giraffe.) (Yes, it is. No, it <u>is'nt</u> .)	<i>Aide, relance ...</i>	Difficultés pour mimer certains verbes d'action
5 min CO PC PI	Lexique : <i>les 6 derniers dialogues (en fonction du temps)</i> Veiller à la prononciation et intonation - Les animaux : image + répétition Propose un jeu : What's <u>this</u> ? (C) <u>et/ou</u> Is it a... ? <u>et/ou</u> Repeat if it is true ! - Les actions : mime + répétition (verbes et lexique) Propose un jeu : <u>Mimer</u>	Écoutent Répètent Répondent (It's a crocodile.) (Yes, it is. No, it <u>is'nt</u> .)	<i>Aide, relance ...</i>	Difficultés pour mimer certains verbes d'action
5 min	Rebrassage : <u>Competitive game</u> Montrer une partie d'un animal → trouver le nom Dire un mot, une action → mimer <u>ou l'inverse</u>	CO : écouter et comprendre Les élèves répondent, miment.	<i>Aide, relance ...</i>	A préparer
5 min	Proposition de travail pour la prochaine fois : - voir aussi les liens envoyés précédemment - travailler les formulations - écrire une suite de l'album. Envoi d'une fiche d'identité écrite (une par élève) avec photo à insérer		Prolongation : Réinvestir les formulations : Can <u>you</u> ... ? Yes, I can. No, I can't.	
2 min	Rituel de fin de séance			Varié les salutations

Visioconférence avec une classe de l'île d'Aix



Constat

- implication progressive de l'enseignant, des élèves et de l'assistant
- renforcement de l'enseignement suite à la régularité des séances de lve en vue de la préparation des visioconférences
- amélioration dans le domaine pédagogique
- qualité des liaisons vidéos très variables d'une séance à l'autre
- qualité sonore satisfaisante
- très bonne qualité des documents partagés

Points à prendre en compte

- motivation de l'ensemble des intervenants
- disponibilité de l'assistant
- qualités vocales et pédagogique de l'assistant
- pas de refus de la technologie de la part des participants
- intégration dans le volume horaire de travail de l'assistant ou de l'intervenant
- construction de la séance avec l'enseignant
- rencontre préalable et finale de l'assistant avec la classe
- possibilité pour l'assistant d'interpeller individuellement chaque élève
- régularité (une fréquence d'une fois par mois semble souhaitable)
- durée : 40 minutes effectives maximum
- résolution préalable des questions techniques
- capacité des intervenants à résoudre un problème technique de dernière minute
- compte tenu des aléas de la qualité vidéo, les séances doivent reposer essentiellement sur l'oral ou avec le support de documents partagés