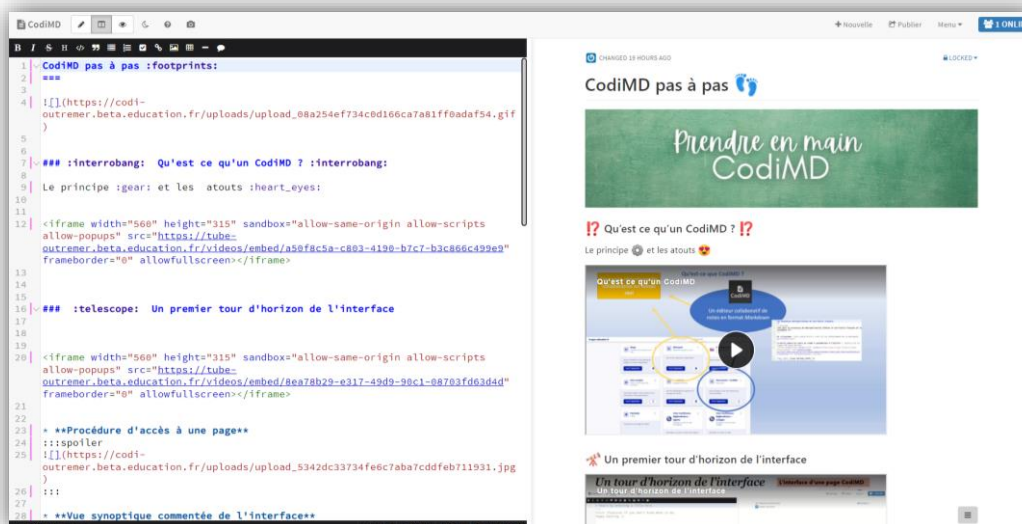


## CodiMD

CodiMD est un éditeur **collaboratif**, en **temps réel**, et **multimédia** de notes au format *markdown* (« MD »), c'est un langage de codage et balisage léger, simplifié, facile à manipuler.

Le support parfois appelé « **pad avancé** » est donc **interactif** car il permet de collaborer en temps réel sur le même modèle qu'*etherpad* pour **produire à plusieurs mains**, et permet en outre d'**intégrer toutes sortes de ressources interactives** (du texte, des liens, des vidéos et même des applications intégrées).

Il peut enfin être livré selon des modalités de partage contrôlé par le créateur sous un **simple lien de publication**, mais peut aussi être **exporté en différents formats** (dont pdf) et même être converti **en un diaporama en ligne**.



Les **applications pédagogiques** pour l'histoire-géographie notamment peuvent être très diverses et **dépendent du degré d'interactivité souhaité** (voir dernière partie du tutoriel). Elles peuvent s'insérer dans des **démarches d'hybridation des apprentissages**.

- 1) Comme **support de ressources informatives** CodiMD peut permettre de fournir des ressources préparatoires de découverte ou de prolongement des apprentissages (compte-rendu de cours avec ressources afférentes) accompagnées d'aides ou de consignes

Exemples avec des ressources en baladodiffusion (HGGSP Term)

<https://codi-outremer.beta.education.fr/s/yTxcWoDyN>

<https://codi-outremer.beta.education.fr/s/-SYlqiOLd>

- 2) Comme **support de médiation / interaction / évaluation** les ressources peuvent être accompagné d'espace de restitution au sein du CodiMD soit directement (par édition partagée) soit par intégration d'applications *ad hoc* (*etherpad*, lien vers un questionnaire type *quizinière* ... etc)

Exemple de séances ponctuées de travaux de recherche / restitution

<https://codi-outremer.beta.education.fr/s/ePXTWHsol>

<https://codi-outremer.beta.education.fr/s/r5tUae26N>

- 3) Enfin comme **support de production / expression / rédaction / collaboration** il peut être livré vierge à des élèves pour qu'il puisse en autonomie (et le cas échéant en groupe à plusieurs mains sur un temps asynchrone) préparer une production multimédia, le retourner voire le présenter ensuite en mode diaporama.

Un tutoriel « pas à pas » intégré au sein .... d'un codiMD

<https://codi-outremer.beta.education.fr/s/gV7WI8gzm>

