



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Choisir ensemble ses outils numériques en vue d'assurer une continuité pédagogique



VERSION LYCÉE

PRÉAMBULE

Les retours d'expérience de la période de confinement et de la mise en place de dispositifs visant à assurer une « continuité pédagogique » ont permis de tirer quelques enseignements quant à l'usage du numérique dans un contexte d'enseignement à distance (total ou partiel).

Dans l'éventualité d'une nouvelle période de ce type, quel que soit le scénario mis en œuvre (réduction des capacités d'accueil ou complète sur une zone géographique déterminée), un certain nombre de principes semblent être d'ores et déjà partagés par les acteurs et les usagers. Nous en rappellerons ici quelques-uns :

- L'obligation de scolarité des élèves et donc le souci impérieux de **maintenir le lien avec tous**, en prenant notamment en compte l'inégalité en équipement informatique des familles.
- Le besoin d'**harmonisation** des applications et des solutions numériques mises à disposition des équipes pédagogiques tout en laissant aux écoles et établissements l'autonomie suffisante pour s'adapter au contexte local .
- La nécessité de renforcer la **concertation et la collaboration** au sein des équipes pédagogiques en vue de se coordonner quant à la charge de travail donnée aux élèves et de s'accorder quant aux usages du numérique et au choix des outils.
- Le souci de ne pas transférer la charge du suivi de l'élève aux parents en prenant en compte et en développant sa **capacité d'autonomie**.

C'est sur la base de ces principes que la DANE vous propose cette **Charte du Numérique** qui est à prendre à la fois comme un guide qui fixe certaines préconisations fortes mais aussi comme un document adaptable à chaque contexte local.

Les propositions retenues par l'établissement peuvent être cochées. **En gras, les outils institutionnels préconisés par la DANE.**

Attention, conformément au Règlement Général sur la protection des données (RGPD), l'utilisation d'outils (ou de services) non institutionnels engage la responsabilité du chef d'établissement pour ce qui concerne le traitement des données personnelles. Cela nécessite en amont, une analyse de conformité de l'outil (ou du service). Si la mise en œuvre est effective, l'établissement d'une fiche dans le registre RGPD de l'établissement et la présence de mentions d'informations à destination des personnes concernées est obligatoire. Pour plus d'informations, s'adresser au Délégué à la Protection des données de votre structure à dpd@ac-poitiers.fr.

S'organiser en équipe, se concerter, s'accorder sur les moyens à utiliser

- Application de visioconférence *VIA* (accessible depuis le portail *ARENA*)
- Espace collaboratif *TRIBU* (accessible depuis le portail *ARENA*)
- Messagerie professionnelle académique (paramétrable depuis le portail *ARENA*)
- L'ENT Lycée connecté (messagerie, Webconférence, communauté, Moodle)
- APPS.EDUCATION.FR* (applications "métier" pour échanger, communiquer, publier, partager...)

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Communiquer, interagir, garder le lien avec les élèves, les familles

Par courriel individuel ou collectif :

- La messagerie de l'ENT *Lycée Connecté*
- La messagerie professionnelle académique
- La messagerie de *PRONOTE*

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Par visioconférence :

- CLASSE VIRTUELLE DU CNED**

Autre solution (à indiquer) :

-

Publier et partager des contenus

Partager des documents avec les élèves :

- Application *DOCUMENTS* de *Lycée Connecté*
- Plateforme *MOODLE* de *Lycée Connecté*
- NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)*

PRONOTE

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

.....

.....

Proposer des ressources et des activités aux élèves :

MÉDIACENTRE de Lycée Connecté

Dispositif MA CLASSE À LA MAISON du CNED

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

.....

.....

Recueillir des travaux d'élèves :

Application CASIER de Lycée Connecté

Application DOCUMENT de Lycée Connecté

Plateforme MOODLE de Lycée Connecté

NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)

PRONOTE

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

.....

.....

Faire créer des contenus par les élèves

Proposer aux élèves des outils pour créer seuls ou en collaboration des documents textuels ou multimédias :

Applications de Lycée Connecté (DOCUMENTS, CAHIER MULTIMÉDIA, FRISE CHRONOLOGIQUE, MUR COLLABORATIF...)

Autre(s) solution(s) (à lister) :

.....

.....

Être accompagné, disposer d'aide et de ressources

Numérique éducatif : DANE (Délégation Académique au Numérique Éducatif) : [https://
http://ww2.ac-poitiers.fr/dane](https://http://ww2.ac-poitiers.fr/dane) - dane@ac-poitiers.fr -

Accompagnement disciplinaire : Réseau académique des IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique) : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article58>

Au sein de l'établissement : Le Référent pour les Usages Pédagogiques du Numérique (RUPN)