

Compte rendu de formation : tableau blanc interactif

Formé Par M. BIROT au Lycée Elie Vinet de Barbezieux

0. Information et inscription au stage

J'ai appris grâce à mon coordonnateur et au système Télémaque l'existence de ce stage sur le tableau interactif et le principe n'a tout de suite intéressé puisque j'en avais déjà entendu parler et j'utilise déjà un vidéoprojecteur avec les élèves régulièrement.

De plus, ce stage fait par un collègue pour des collègues enseignant la même matière est idéal pour apprendre des choses, surtout si on y va en espérant un jour, mettre cette formation en application.

J'ai donc suivi la démarche décrite sur Internet pour m'inscrire par mail auprès de la Matic, là aussi très simplement. J'ai donc reçu mon ordre de mission et quelques informations complémentaires sur ma boîte personnelle.

1. Jour de stage

Le jour du stage j'ai été fort bien accueilli par l'équipe de l'établissement qui nous a trois autres collègues et moi mis rapidement en contact avec M. Birot dans sa salle de cours au premier étage à 9 h.

Plusieurs surprises nous attendaient : d'abord l'absence de sonnerie à la fin des heures ce qui est « reposant » et apparemment facile à gérer, ensuite j'ai appris que certains collègues venaient de loin puisque ce matin une dame arrivait de La Rochelle et enfin j'ai également appris que ce matériel était plus répandu que je ne le pensais, car absent de mon établissement, mais présent au collège de Blanzac, sur mon secteur.

2. Cours de seconde durant le stage

On a assisté à un cours sur l'Inde dans le cadre du thème nourrir les hommes avec la projection d'une multitude de cartes et documents sur le sujet. À travers plusieurs exercices, M. Birot nous a montré les principales fonctions spécifiques de son tableau interactif (utilisation de calque, juxtaposition de carte, connexion à Internet, retour en arrière pour révision, passage d'élèves au tableau...)

Je constate aussi l'imposant matériel utilisé : unité centrale neuve, écran, haut-parleur, connexion réseau, vidéo projecteur au plafond et enfin tableau blanc interactif attaché au mur.

On note pourtant quelques inconvénients : taille assez réduite de l'écran (inférieur au tableau classique), difficulté de près pour être précis et voir ce que l'on fait, le bruit du ventilateur de l'unité centrale masque légèrement la voix des élèves.

3. Entretien avec M. Birot

Au début j'avais du mal à comprendre l'intérêt par rapport à un PowerPoint simple et sa vidéo projection. On peut faire la même chose avec un pointeur laser, un scanner, des transparents et des liens hypertextes partout dans la présentation. Mais en manipulant j'ai très vite compris que ces opérations longues sur PowerPoint étaient beaucoup plus simples avec ce tableau blanc.

Outre le fait de gagner du temps, l'autre gros intérêt c'est qu'il permet d'interagir sur le PowerPoint qui est figé face aux élèves. Avec ce tableau vous pouvez toujours pendant le cours : rectifier un détail, improviser un exercice, poser une question supplémentaire, revenir facilement en arrière... ce que ne permet plus la présentation une fois en lecture face aux élèves. En bref, et comme son nom l'indique c'est plus interactif et surtout plus flexible qu'un PowerPoint. **Il devient donc un outil très utile en complément d'un vidéo projecteur et d'une connexion réseau.**

M. Birot nous explique aussi que grâce au réseau et au tableau, il peut mettre à disposition des élèves (absent ou inattentif) la totalité ou une partie du cours, proposer un exercice supplémentaire... non pas seulement le texte (feuille Word) mais aussi les documents (PowerPoint) et surtout l'ensemble de la démarche et des consignes.

On a pu faire quelques exercices de manipulation pratique du logiciel Interwrite fourni avec le tableau et comprendre mieux son intérêt, mais aussi ses limites (fonctionnalités absentes, mais utiles et surtout les fonctionnalités présentes, mais peu utiles).

Le Formateur nous a aussi formulé quelques conseils pour un achat futur : faire venir un utilisateur pas un commercial, ne pas acheter de pied, consulter le comparatif du CRDP de Montpellier, privilégier ceux faits par des géographes...

Conseil si investissement

4. Pour l'avenir

J'ai déjà à disposition un vidéo projecteur au plafond dans une grande salle de cours et je l'utilise tous les jours. Il me reste à récupérer une connexion réseau que j'aurai rapidement avant la fin de l'année 2006 puisque les câbles sont déjà pré installés. Il ne reste qu'à monter une prise.

J'ai, de plus, fait la demande d'une unité centrale à mon coordonnateur, que j'espère obtenir courant 2007, mais j'utilise mon portable personnel pour le moment.

Il ne me reste plus qu'à monter un dossier à l'intendance pour espérer obtenir un jour un tableau blanc.

Maron Benoit
Histoire Géographie
Lycée de l'Image et du Son d'Angoulême