



# Le grand oral en SES

publié le 23/02/2021 - mis à jour le 24/05/2021

---

## Descriptif :

Compte-rendu de la formation disciplinaire académique au grand oral

---

Deux demi-journées de formation disciplinaire au grand oral se sont tenues (à distance) le 18 décembre 2020 et le 14 janvier 2021.

Les collègues n'ayant pas pu participer à ces formations trouveront dans le document joint un compte-rendu des principaux points abordés, dont voici le sommaire :

1. **Le format du grand oral**
2. **Des ressources d'accompagnement pour le grand oral**
3. **Qu'est-ce qu'une question de grand oral ?**
  - a) Retour sur le document d'accompagnement de l'inspection générale de SES, qui apporte des réponses à cette question.
  - b) Une proposition d'activité pour aider les élèves à choisir leur question
4. **Quelles sont les attentes pour le grand oral ?**
  - a) Le grand oral n'est pas une épreuve d'éloquence : retour sur le document de l'inspection générale
  - b) Appréhender les attentes à partir de l'analyse d'une vidéo d'élève
  - c) Synthèse sur les attentes de l'oral :
  - d) Analyse de l'oral d'un youtubeur
  - e) Appréhender les attentes de l'oral à partir d'une deuxième vidéo d'élève
5. **Comment préparer les élèves au grand oral ?**
  - a) Une idée d'activité pour amener les élèves à prendre conscience de la spécificité de la syntaxe de l'oral
  - b) Un document de synthèse présentant quelques « principes de base » à respecter pour accompagner les élèves vers le grand oral
  - c) Quelques obstacles à prendre en considération
6. **Bilan des ateliers**
  - a) Atelier 1 : Comment utiliser les enregistrements pour faire progresser les élèves ?
  - b) Atelier 2 : Traiter le chapitre « quelles mutations du travail et de l'emploi ? » en impliquant les élèves dans des activités orales
  - c) Atelier 3 : quelles activités pour faire progresser les élèves avant les épreuves de spécialité ?

Une demi-journée supplémentaire interdisciplinaire a également eu lieu à distance en février, davantage centrée sur l'évaluation.

Vous trouverez dans la présentation suivante les ressources utilisées lors de cette formation :

**GRAND ORAL - Évaluation** Journée 1

**Ressources de fin de stage**  
Défilement de tout le contenu par les flèches latérales ou accès direct en cliquant ci-dessous

Virginie Roche  
Lycée Charles A. Coulomb, Angoulême

Johann Boeuf  
Lycée Paul Guérin, Niort

Simon Tournerie  
Lycée de la Venise Verte, Niort

Textes officiels de cadrage

Attendus du PNF 3 mots clés

Ecoute et représentations

Le genre du Grand Oral

Focales d'écoute

Attendus et informations à prélever

Donner du sens

Construire une culture commune

Construire une culture commune de l'écoute

RAPPEL Les gestes du discours

BONUS Autorisation d'enregistrement

Virginie Roche, Johann Boeuf et Simon Tournerie - Académie Poitiers

Fin de stage - GO Evaluation - Ac Poitiers (Genially)

Pour compléter, une vidéo de présentation du grand oral à destination des élèves proposée par le ministère de l'éducation nationale.



Grand oral, les conseils des professeurs (Video Youtube)

Pour finir, un guide du grand oral [de l'académie de Paris](#).

Document joint

Formation grand oral en SES (PDF de 1.1 Mo)



Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.