Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Sciences Économiques et Sociales > Enseigner > Terminale > Enseignement de spécialité > Science économique > 1. Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

https://ww2.ac-poitiers.fr/ses/spip.php?article483 - Auteur: Pierre Potier



Les chiffres de la croissance

publié le 20/10/2020

Descriptif:

Un vrai-faux de 40 questions portant sur la lecture et l'interprétation des données quantitatives relatives à la croissance économique à réaliser avec l'application Socrative.

Sommaire:

- Niveau et thème
- Objectifs
- L'activité pédagogique
- Scénario pédagogique

Niveau et thème

Classe de terminale, enseignement de science économique.

Questionnement : Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Objectifs

Maitriser la lecture et l'interprétation des **données quantitatives** et des **représentations graphiques** : taux de variation, pourcentage de répartition, taux de croissance annuel moyen, coefficient multiplicateur, valeur réelle, valeur nominale, indice simple, indice géographique.

L'activité pédagogique

Les élèves doivent répondre à une série de 40 **vrais-faux** portant sur la lecture et l'interprétation des **données quantitatives** de 7 documents en lien avec **la croissance économique**.

Le vrai-faux est réalisé avec l'application **Socrative**.

Les documents sont distribués sur polycopié, les élèves répondent au questionnaire Socrative avec leur téléphone.

Les documents du questionnaire :

Les documents ressources du questionnaire (PDF de

Les chiffres de la croissance - SES - Terminale - Académie de Poitiers.

Le questionnaire vrai-faux :

Le questionnaire (PDF de 75.2 ko)
Les chiffres de la croissance - SES - Terminale - Académie de Poitiers.

Pour utiliser ce questionnaire sur **Socrative**, il faut l'importer dans votre compte enseignant avec le code suivant : SOC-50162588

Vous pouvez consulter l'article dédié à Socrative pour en savoir plus sur l'application :

▶ Socrative : l'outil pour interagir avec la classe

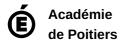
Scénario pédagogique

Cette activité permet de traiter l'ensemble des **données quantitatives** que les élèves doivent maitriser en classe de terminale.

Elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation diagnostique** pour mettre en évidence les fragilités des élèves et de la classe liées à la lecture et l'interprétation de données quantitatives.

Elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation formative**, au fur et à mesure que l'enseignant fait un point sur les différents types de données quantitatives.

Enfin elle peut être réalisée en tant qu'**évaluation sommative** afin de valider ou non la maitrise de la lecture et de l'interprétation des données quantitatives.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.