



Opinion publique : Principes et techniques des sondages

publié le 21/06/2019

Descriptif :

Séquence pédagogique sur les programmes 2019 de la spécialité de SES - Niveau première.

Sommaire :

- Niveau et thème
 - Objectifs
 - Scénario pédagogique et durée de la séance
-

Cette séquence, proposée par le groupe académique de formateurs, a été présentée lors des journées de formation sur les nouveaux programmes.

● Niveau et thème

Classe de Première - Enseignement de spécialité SES - Partie Sociologie et **Science Politique**.

Questionnement : Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

Objectif d'apprentissage (item 2) : Comprendre les principes et les techniques des sondages, et les débats relatifs à leur interprétation de l'opinion publique.

● Objectifs

Savoirs :

- Construction des sondages,
- Sondages : Mesure ou construction de l'opinion publique ?

Savoir-Faire :

- Collecte et traitement de l'information.
- Proportion, pourcentage de répartition.

Prérequis :

- Être capable de définir la notion d'opinion publique.

● Scénario pédagogique et durée de la séance

Séquence de cours intégrant une sensibilisation, un travail de groupe (en partie en pédagogie inversée) et un test final (Quizizz). La partie réalisée en pédagogie inversée permet de traiter cette séquence en 2 H environ.

- Activité 1 : Sensibilisation : Exemples de sondages montrant l'évolution de l'opinion publique (Mariage pour tous).
- Activité 2 : Les principes et les techniques des sondages : Carte mentale et vidéos (2) en pédagogie inversée.
- Activité 3 : Les sondages mesure, ou construction de l'opinion publique ? : Carte mentale et exercices à partir d'extraits de manuels scolaires.

- Activité 4 : Test final à partir de l'application Quizizz.

O Activité 1 : Sensibilisation

Sondage : 54 % des Français contre le "mariage pour tous"

Par [valeriemarchetti.com](#) - Jeudi 17 septembre 2015 à 09:36



Mariage pour tous : quand l'ifop réalise un sondage orienté pour Frigide Barjot

Un sondage réalisé par l'institut de sondage "ifop" intitulé "Sondage sur le mariage pour tous" a été réalisé par l'association de Frigide Barjot, une députée LREM, afin de connaître l'avis des Français sur le mariage pour tous. Selon les résultats, 54% des Français sont contre le mariage pour tous, 33% sont pour et 13% ne se prononcent pas.

Atlantico 21/11/2014

SONDAGE IFOP POUR ATLANTICO
68% des Français désormais favorables au mariage pour tous et 53% à l'adoption par les couples homosexuels

Lundi 17 novembre marquera les deux ans de la première grande mobilisation organisée par la Manif pour tous contre le projet de loi de mariage pour Tous. Aujourd'hui, une majorité de Français s'est ralliée à la réforme, mais la question de l'adoption

France Info 17/09/2015

L'OBIS

Le sondage qui montre que le mariage pour tous est entré dans les mœurs



FIL INFO

- 09:40: Suppression de l'usage de la langue française ?
- 09:50: Les arguments comptent-ils dans le débat ?
- 09:55: Au Nouveau, pour la même discussion, même débat.
- 10:00: Évaluation après l'annonce de la loi de mariage pour tous.
- 10:05: Travail de plus en plus...

INFOGRAPHIES. 63% des personnes interrogées considèrent notamment qu'un couple d'homosexuels vivant avec ses enfants "s'intègre sans problème à part entière".

L'OBIS 14/09/2016

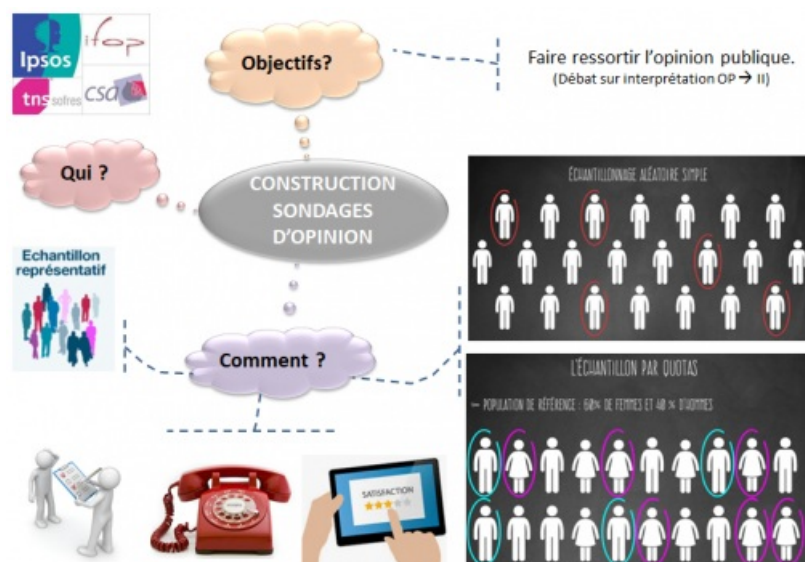
Questions :

1. A partir des différents titres, peut-on dire que l'opinion publique soit la même ?
2. Quelles hypothèses peut-on avancer pour expliquer ces différences ?

 sensibilisation_opinion_publique (Word de 366.3 ko)

O Activité 2 : Les principes et les techniques des sondages

Carte mentale introductive :



Dans le cadre d'une approche en pédagogie inversée, les élèves visionnent en dehors du cours les deux vidéos suivantes :

Questions posées sur les vidéos (les élèves répondent à ces questions chez eux)

Méthodes d'échantillonnage aléatoires

Méthodes par lesquelles on **sélectionne** les unités statistiques de l'échantillon **au hasard**. On les appelle aussi méthodes probabilistes. Elles ont l'avantage de fournir un **échantillon qui représente bien la population**. Ainsi, **les données** obtenues à partir d'échantillons sélectionnés aléatoirement **pourront**, sous certaines conditions, **être généralisées pour la population étudiée**.

Exemples de méthodes d'échantillonnage aléatoires :

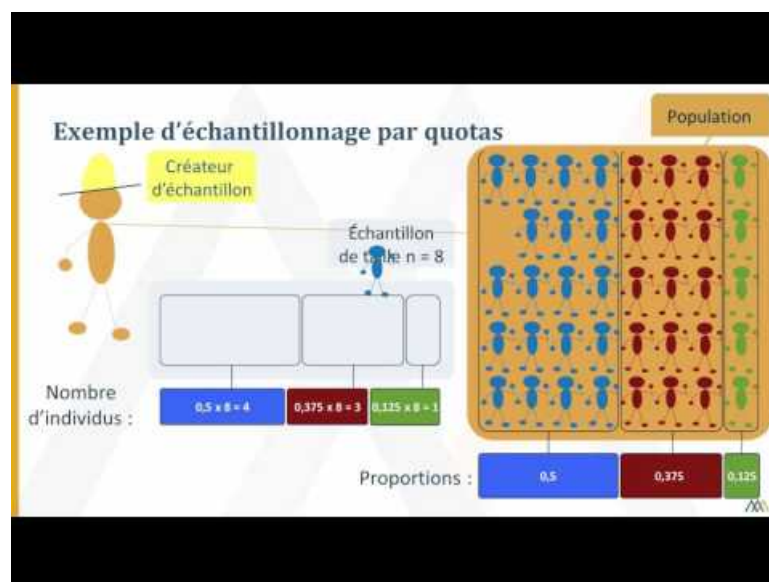
- échantillonnage aléatoire simple;
- échantillonnage systématique;
- échantillonnage stratifié;



Méthodes d'échantillonnage (Video Youtube)

Vidéo 1 (3'51) : Méthode d'échantillonnage :

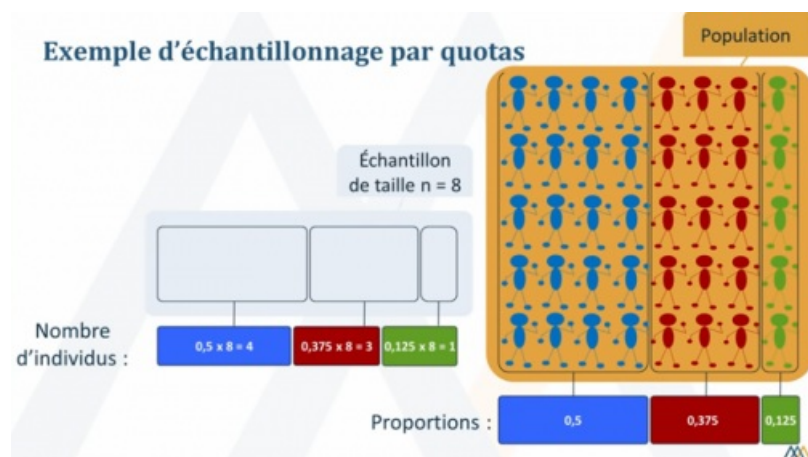
1. Qu'est-ce qu'une méthode d'échantillonnage ?
2. Quelles sont les deux grandes méthodes d'échantillonnage ? Comment peut-on les définir ?
3. Quels sont les avantages et inconvénients de chacune des deux méthodes ?



Échantillonnage par quotas (Video Youtube)

Vidéo 2 (4'49) : Echantillonnage par quotas :

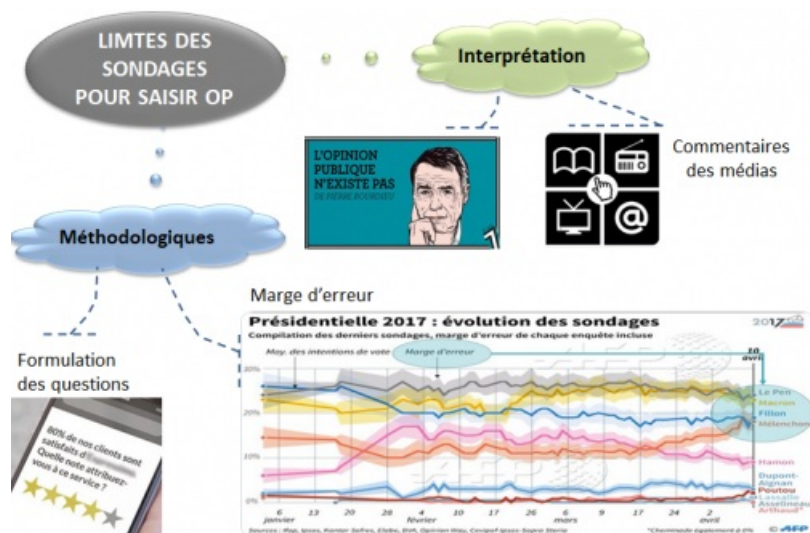
4. Qu'est-ce qu'un échantillonnage par quotas ?
5. Réalisez votre propre échantillonnage (en complétant le schéma suivant), en repérant avec des flèches les individus choisis.



6. Quelle limite, liée à l'usage de la méthode des quotas, venez-vous de faire ressortir ?
7. En classe et par groupe (3/4) : Répondez de façon rédigée à la question suivante :
En quoi le choix de la méthode d'échantillonnage est-il essentiel à la qualité du sondage réalisé ?
Vous veillerez à utiliser tous les mots ou expressions suivants : Sondage, Méthode d'échantillonnage, échantillonnage aléatoire, échantillonnage par quotas.

○ Activité 3 : Les sondages mesure ou construction de l'opinion publique ?

Carte mentale introductive :



Étude des limites méthodologiques à partir des documents suivants, à traiter collectivement, avec projection au tableau et prise de notes des élèves.

Montrer à travers quelques exemples, que les questions posées peuvent influencer les réponses aux sondages.

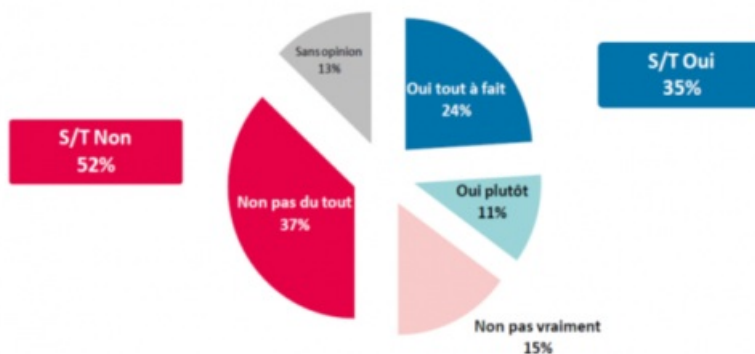
Voici cinq questions qui ont été posées aux Français lors de sondages contradictoires sur le nucléaire :

- 1) Etes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt pas favorable, pas du tout favorable à la demande des écologistes d'abandonner la production du nucléaire en France ? (SOFRES, mars 2011).
- 2) Souhaitez-vous que la France poursuive son programme nucléaire et construise de nouvelles centrales, arrête progressivement sur 25 ou 30 ans son programme nucléaire ou arrête rapidement son programme nucléaire ? (IFOP, mars 2011).
- 3) Etes-vous pour ou contre l'arrêt des centrales nucléaires en France (IFOP, avril 2016).
- 4) Etes-vous tout à fait, plutôt pas ou pas du tout d'accord avec l'idée que le système énergétique actuel repose trop sur le nucléaire en France ? (Harris interactive, décembre 2017).
- 5) Etes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou tout à fait opposé à la production d'énergie par des centrales nucléaires ? (Odoxa, octobre 2018).

Source : Hachette, Manuel SES - 1^{ère}, 2019, p179.

UNE MAJORITÉ DE FRANÇAIS OPPOSÉS À L'ABROGATION DE LA LOI SUR LE MARIAGE POUR LES COUPLES HOMOSEXUELS

QUESTION – Vous personnellement, souhaitez-vous que l'opposition de droite abroge la loi accordant aux couples de même sexe le droit de se marier et d'adopter si elle revient au pouvoir ?



Les Français et la loi sur le mariage pour les couples homosexuels – Mai 2013

8

Question : Pour la campagne présidentielle de 2017, quel engagement souhaitez-vous voir inscrit dans les programmes des candidats ?

	Ensemble des Français Septembre 2015 (%)	Sympathisants des Républicains (%)
« Je conserverai la loi Taubira sur le mariage et l'adoption pour les couples homosexuels avec reconnaissance à l'état civil des enfants conçus à l'étranger d'une mère porteuse (GPA) ou par insémination artificielle (PMA avec donneur anonyme) et adoptés en France par les couples homosexuels comme nés de deux hommes ou de deux femmes. » (Comme c'est le cas actuellement)	46	24
« Je réécrirai la loi Taubira dans le sens d'une union civile en mairie pour les couples homosexuels avec droits égaux aux couples hétérosexuels sans adoption plénière (qui efface les origines biologiques), pour rétablir la seule filiation père-mère biologique et stopper la conception des enfants par GPA et PMA à l'étranger et demain en France. » (Réécriture de la loi en union civile sans possibilité d'adoption filiative, seulement un mandat d'éducation du parent non biologique)	32	40
« J'abrogerai la loi Taubira sans autre alternative pour les couples homosexuels que le PACS. » (Abrogation pure et simple de cette loi)	22	36
TOTAL	100	100

Ifop pour L'Avenir pour Tous

Les Français et le droit au mariage et à l'adoption pour les couples homosexuels ■ Septembre 2015

En classe et par groupe (3/4) : A l'aide du dossier documentaire ci-dessous, vous répondrez de façon rédigée à la question suivante :

Comment les sondages participent-ils à la construction de l'opinion publique ?

Vous veillerez à utiliser tous les mots ou expressions suivants : Biais liés à la formulation des questions, marge d'erreur. Bourdieu : Tout le monde a une opinion, opinions équivalentes, questions consensuelles.

[fiche_eleve_-_scpo_1ere-_q1-opinion_publicue_cours](#) (Word de 1.1 Mo)

o Activité 3 : Test final à partir de l'application Quizizz

Pour cela, il faut se rendre sur l'application [Quizizz](#) ;

Chaque joueur propose une ou plusieurs réponses, valide et visualise les réponses bonnes ou fausses immédiatement.

- **Accès enseignant :** Nécessité de s'inscrire (gratuit) sur la plateforme Quizizz pour "s'approprier" le questionnaire. Une fois que l'enseignant s'est identifié sur l'application Quizizz, il lui suffit d'enregistrer le quizz dans "mes quizz" puis de le partager (en l'ayant éventuellement modifié) avec les élèves en choisissant

"Devoir". Un code à 6 chiffres est alors généré et devra ensuite être partagé avec les élèves. Variante à la place de "Devoir" sélectionner "Jeu en direct" le quizz est alors réalisé en mode "compétition" entre les élèves. Chaque joueur voit son classement évoluer en direct au fur et à mesure du jeu (possibilité d'afficher seulement les 5 meilleurs résultats).

- **Accès élève** : Pas de nécessité de s'inscrire (gratuit), il suffit de sélectionner sur la plateforme Quizizz "Rejoindre un jeu" et de compléter la fenêtre appropriée avec le code à 6 chiffres fourni par l'enseignant, puis de noter un pseudo ou son prénom (éviter le nom pour être en conformité avec le RGPD).
- **Accès au Quizz** : <https://quizizz.com/admin/quiz/5cf3ca415308ab001af0e641> 

○ Conclusion : Diaporama de présentation de l'ensemble de la séquence

 [1ere_2019-scpo-q1-scenario_peda_-_opinion_publicue](#) (Powerpoint de 2.5 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.