



# Apprendre les SES avec l'IA

publié le 17/06/2026

Campus de l'Innovation pour les Lycées (Collège de France)

## Descriptif :

Videos destinées à aider les élèves dans leurs apprentissages en utilisant l'IA.

Le **Campus de l'innovation du Collège de France** propose **sept vidéos** (réalisées par Robin Couillet, Laurent Bruneau et JérémY Boule, avec l'aide de Yannick Lacroix, Marc Montoussé, Vincent Barou, Bénédicte Berner et Antoine Thoraval) qui visent à mettre à disposition, **à l'intention des élèves, comme des enseignants, des "clés"** pour **améliorer leurs apprentissages en utilisant l'IA**.

► **Vidéo de présentation de la démarche initiée par le Collège de France :**



Maîtriser l'IA en SES pour les enseignants et les élèves (Video Youtube)

► **CLÉ 1** : Ne pas commencer par l'IA :



CLÉ 1. Ne pas commencer par l'IA (Video Youtube)

► **CLÉ 2** : Apprendre à bien parler à l'IA :



CLÉ 2. Apprendre à bien parler à l'IA (Video Youtube)

► **CLÉ 3** : Demander plusieurs versions à l'IA :



CLÉ 3. Demander plusieurs versions à l'IA (Video Youtube)

► **CLÉ 4** : Utiliser l'IA en mode coach :



CLÉ 4. Utiliser l'IA en mode coach (Video Youtube)

► **CLÉ 5** : Confronter les réponses de l'IA :



CLÉ 5. Confronter les réponses de l'IA (Video Youtube)

► **CLÉ 6** : Vérifier tout ce qui est sensible :



CLÉ 6. Vérifier tout ce qui est sensible (Video Youtube)

► **CLÉ 7** : Garder des traces et s'appropriier son travail :



CLÉ 7. Garder des traces et s'appropriier son travail (Video Youtube)

Accès à l'ensemble de ces ressources sur le site du Campus de l'innovation :

► Apprendre avec l'IA : <https://campus-innovation-lycees.fr/utiliser-lia-au-lycee/>

► Pour rappel, enseigner avec l'IA : <https://campus-innovation-lycees.fr/lia-et-les-ses/>



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.