



Lettre Edu_Num SES N°21 - Novembre 2025

publié le 15/11/2025

Descriptif :

Présentation et sommaire de la lettre d'information Edu_Num SES de novembre 2025. Usages pédagogiques de l'IA en SES.

Sommaire :

- Objectifs
 - Sommaire
-

● Objectifs

C'est une lettre d'information sur les usages, les ressources et les actualités SES concernant la mise en œuvre du numérique. Elle cible plus particulièrement les enseignants de SES, et ici, leurs usages de l'IA.

● Sommaire

- **Générer des contenus pédagogiques :**
 - ▶ Présentation de la diversité des possibilités de recours à l'IA pour générer des statistiques, des textes, des images, des vidéos, des QCM.
 - ▶ Pistes pour utiliser l'IA à des fins de différenciation pédagogique en fonction des niveaux et des besoins des élèves.
- **Concevoir et scénariser des activités pédagogiques :**
 - ▶ Concevoir des activités : Explorer un sujet, approfondir un sujet à partir de plusieurs sources, trouver des idées.
 - ▶ Scénariser une activité : Proposer une progression d'apprentissage, construire une activité inspirée de la pédagogie explicite.
- **Actualités :**
 - ▶ Lien vers le [cadre d'usage de l'IA en éducation](#) .
 - ▶ Présentation de [Melchior IA](#) , un assistant conversationnel dédié à l'enseignement des sciences économiques et sociales (à partir de la base de ressources de Melchior).
 - ▶ Mise à jour de certaines ressources sur le site Eduscol ([Informations complémentaires](#)  sur le site SES de Poitiers).
 - ▶ [Prix lycéen - lire l'économie](#)  (Présentation, organisation).
 - ▶ Campus de l'innovation (Rappel du partenariat entre le Collège de France et le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. [Lien](#)  vers des ressources disponibles, notamment pour le programmes de SES en première..

▶ [Le numéro 21 Edu_Num SES](#)  de novembre 2025.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.