



Lire et interpréter des outils de mesure des inégalités : courbe de Lorenz, rapport inter-quantiles, coefficient de Gini, top 1%...

publié le 24/01/2023

Descriptif :

L'objectif de cet exercice est de permettre aux élèves de réviser la lecture et l'interprétation des outils de mesure des inégalités : courbe de Lorenz, rapport inter-quantile, coefficient de Gini, top 1%... en utilisant un exercice de type H5P.

Sommaire :

- Niveau
- Utilisation pédagogique conseillée

● Niveau

- Classe de terminale
- Partie Regards croisés : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?
- Objectifs d'apprentissage :
 - ▶ Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).

● Utilisation pédagogique conseillée

- Utilisation par les élèves en autonomie
- Il est possible d'intégrer ces ressources (et de les modifier) dans un cours Moodle.

▶ En savoir plus sur [Moodle](#)

▶ [Tutoriel](#) pour récupérer un exercice H5P et l'intégrer dans un cours Moodle

○ Exercice :



Activité H5P (H5P)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.