



Exercices d'auto-évaluation sur les déterminants de l'engagement politique

publié le 01/12/2020

Descriptif :

Deux exercices interactifs d'auto-évaluation sont proposés : un schéma à compléter (H5P) et un exercice de type glisser-déposer (LearningApps).

Sommaire :

- Niveau
- Objectifs de l'activité proposée
- Utilisation pédagogique conseillée

● Niveau

- Classe de terminale
- Partie sociologique : Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
- Objectifs d'apprentissage :
 - Comprendre pourquoi, malgré le paradoxe de l'action collective, les individus s'engagent (incitations sélectives, rétributions symboliques, structure des opportunités politiques).
 - Comprendre que l'engagement politique dépend notamment de variables sociodémographiques (catégorie socioprofessionnelle, diplôme, âge et génération, sexe)

● Objectifs de l'activité proposée

- Exercices d'autoévaluation pour réviser les déterminants de l'engagement politique

● Utilisation pédagogique conseillée

- Utilisation par les élèves en autonomie
- Il est possible d'intégrer ces ressources (et de les modifier) dans un cours Moodle.
 - ▶ En savoir plus sur [Moodle](#)
 - ▶ [Tutoriel](#) pour récupérer un exercice H5P et l'intégrer dans un cours Moodle

○ Exercice 1

Faites glisser les cases grises et placez-les au bon endroit dans le schéma.



Activité H5P (H5P)

○ Exercice 2

Faites glisser les propositions dans la bonne colonne, puis appuyez sur le bouton bleu pour valider.



Comment expliquer l'engagement politique malgré le paradoxe de l'action collective ? (Learning Apps)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.