



Justice sociale : égalité des chances et égalité des situations (ou des places).

publié le 15/04/2019 - mis à jour le 18/09/2020

Questions au sociologue François DUBET (EHESS).

Descriptif :

Une activité de sensibilisation en classe de terminale sur la notion de justice sociale.

Sommaire :

- Niveau
- Objectifs
- Scénario pédagogique et durée de la séance

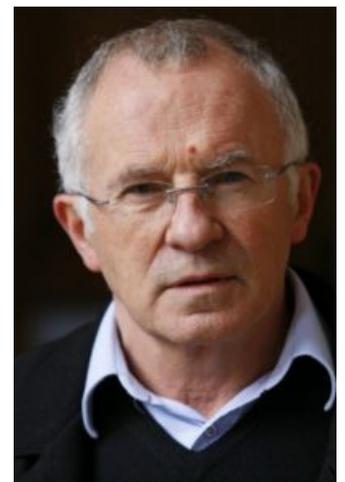
● Niveau

- Classe de terminale, enseignement spécifique
- Regards croisés
- Questionnement : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

● Objectifs

A l'issue de la séance, les élèves doivent être capables de :

- Comprendre qu'il existe différentes approches de la justice sociale,
- Qu'elles n'ont pas les mêmes conséquences sociales, notamment en termes d'inégalités,
- Distinguer inégalités des chances et inégalités des situations (ou des places)..



● Scénario pédagogique et durée de la séance

Exercice de sensibilisation sur la notion de justice sociale dans le cadre d'un cours en pédagogie inversée, préalable à un travail en classe autour de la question : "Égalité de quoi ?" afin de faire ressortir les différentes conceptions de la justice sociale.

- Activité 1 : Réalisée en dehors de la classe, au rythme de l'élève.
- Activité 2 : Réalisée en classe, cinq minutes environ (3 questions).
- Activité 3 : Approfondissement : Document audio, interview de Pierre Concialdi à propos de l'ouvrage "testament" d'Anthony B. Atkinson, "Inégalités", Seuil Editions, 2017.

○ Activité 1 : Questions sur une vidéo



Justice sociale : égalité des chances vs égalité des places (Video Youtube)

Questions :

1. Présentez les caractéristiques de l'approche européenne de la justice sociale (selon François Dubet).
2. Quelles les caractéristiques de l'approche qu'il qualifie "d'américaine" de la justice sociale ?
3. Comment François Dubet définit-il : **a**) L'égalité des places (ou égalité des situations) ? **b**) L'égalité des chances ?
4. Quelles sont les inégalités mises en évidence par les deux conceptions de la justice sociale distinguées par F.Dubet ?
5. Quelle conception de la justice sociale semble, toujours selon F. Dubet, aujourd'hui devenir dominante en France ?

○ Activité 2 : Test Plickers

Pour les modalités pratiques d'utilisation de l'application pour smartphone consulter ce [tutoriel](#) sur le site de SES de l'Académie de Poitiers.

▶ Questionnaire Plickers

 [Questionnaire Plickers](#) (PDF de 247.5 ko)

Justice sociale : égalité des chances et égalité des situations (ou des places) - Académie de Poitiers.

▶ Transcription de la vidéo

 [Transcription de la vidéo](#) (PDF de 8.4 ko)

Justice sociale : égalité des chances vs égalité des places - François Dubet.

○ Activité 3 : Approfondissement : Document audio.

Interview de Pierre Concialdi à propos de l'ouvrage "testament" d'Anthony B. Atkinson, "Inégalités", Seuil Editions, 2016.



Inégalités d'Anthony Atkinson (Audio Radio France)

L'écoute de cet extrait sonore peut être réalisé à la fin du cours pour remobiliser les connaissances acquises et les illustrer davantage.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.