NOM : Prénom :

Classe : 2de \_\_

**LIVRET DE COMPETENCES**



**Enseignement d’exploration**

**SES**

Lycée Cordouan Mme CONSTANT

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (1er trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Distinguer revenu primaire et revenu de transfert
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir calculer un revenu disponible
 |  |  |  |  |
| 1. Connaître la répartition du revenu disponible (consommation et épargne)
 |  |  |  |  |
| 1. Déduire l’évolution du pouvoir d’achat
 |  |  |  |  |
| 1. Comprendre les mécanismes de la consommation (imitation, distinction, consommation ostentatoire)
 |  |  |  |  |
| 1. Cerner la diversité des entreprises
 |  |  |  |  |
| 1. Distinguer la production marchande et non marchande
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir calculer une valeur ajoutée
 |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un tableau à double entrée
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un graphique
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir analyser un texte
 |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :**
 |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole
 |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif
 |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

 Mme CONSTANT Signature des parents

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (2nd trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Discerner les facteurs de production
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer des combinaisons productives
 |  |  |  |  |
| 1. Distinguer et calculer les différents coûts
 |  |  |  |  |
| 1. Comprendre la notion de productivité, connaître son évolution sur le long terme et ses effets
 |  |  |  |  |
| 1. Relier les notions de productivité et de progrès technique
 |  |  |  |  |
| 1. Distinguer les offreurs des demandeurs
 |  |  |  |  |
| 1. Construire des courbes d’offre et de demande pour déduire la fixation d’un prix
 |  |  |  |  |
| 1. Comprendre la notion d’effet externe
 |  |  |  |  |
| 1. Connaître des politiques incitatives ou contraignantes
 |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un coefficient multiplicateur
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un indice simple
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un tableau à double entrée
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir lire un graphique
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir analyser un texte
 |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :**
 |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole
 |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif
 |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

 Mme CONSTANT Signature des parents

**Grille d’évaluation enseignement d’exploration de SES (3ème trimestre)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Connaissances, compétences et comportements** |  |  |  |  |
| 1. **Notions :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Comprendre la relation entre qualification et emploi
 |  |  |  |  |
| 1. Connaître la notion de capital humain
 |  |  |  |  |
| 1. Distinguer actifs et inactifs
 |  |  |  |  |
| 1. Comprendre l’évolution de l’emploi et du chômage
 |  |  |  |  |
| 1. Connaître les deux facettes du salaire (coût salarial et revenu) et leur évolution sur le niveau de l’emploi
 |  |  |  |  |
| 1. Cerner le processus de socialisation et connaître les principales instances
 |  |  |  |  |
| 1. Différencier normes et valeurs
 |  |  |  |  |
| 1. Appréhender les différents usages du terme « culture »
 |  |  |  |  |
| 1. Analyser et expliquer les différentes pratiques culturelles
 |  |  |  |  |
| 1. **Savoir-faire applicables aux données quantitatives :**
 | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Calculer un pourcentage de répartition
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un pourcentage de variation
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un coefficient multiplicateur
 |  |  |  |  |
| 1. Calculer un indice simple
 |  |  |  |  |
| 1. Mesurer les dispersions (moyenne, médiane)
 |  |  |  |  |
| 1. **Comportements :**
 |  |  |  |  |
| 1. Travailler de manière efficace et autonome
 |  |  |  |  |
| 1. Savoir prendre la parole
 |  |  |  |  |
| 1. Rester concentré et attentif
 |  |  |  |  |

Compétences attendues :

1 : notions bien maîtrisées ;

2 : notions maîtrisées ;

3 : notions insuffisamment maîtrisées ;

4 : notions non maîtrisées.

 Mme CONSTANT Signature des parents