



Lettre Édu_Num Physique-chimie N°39

publié le 10/07/2026

Descriptif :

La lettre d'information sur les usages, les ressources et les actualités de la physique-chimie concernant la mise en œuvre du numérique (mai 2026).



Pour accéder à la [Lettre Édu_Num Physique-chimie N°39](#).

SOMMAIRE

REPÈRES

- Les apports de la recherche pour utiliser le numérique avec discernement - Partie 1
- Les apports de la recherche pour utiliser le numérique avec discernement - Partie 2

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- Le codage
- Les élèves créateurs de contenus
- Intégrer l'IA dans sa pratique pédagogique

USAGES ET EXPÉRIMENTATIONS.

- Le jeu d'évasion pour créer de l'engagement
- L'utilisation des chatbots pour aider à la régulation en classe
- Des rétroactions variées au service des apprentissages

POUR ALLER PLUS LOIN

- Des webinaires SINPA¹
- Apprendre avec le numérique : mythes et réalités

(1) Semaine de l'Innovation, du Numérique et des Pédagogies Actives



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.