



Ressources

publié le 16/03/2026 - mis à jour le 26/03/2026

Sommaire :

- Préparation des séquences/cours
- Animation de la classe et accompagnement des élèves
- Évaluation
- Notions transversales
- Ressources complémentaires

Cette page rassemble les **ressources** nécessaires pour l'enseignement de la **physique-chimie** au **collège** et au **lycée**. Il regroupe les documents officiels sur la démarche scientifique, l'évaluation, la modélisation, les verbes d'action ainsi que des compléments didactiques pour enrichir les séquences et activités.

Vous y trouverez également des liens vers les ressources pratiques, vidéos et activités, permettant de passer de la théorie à l'application en classe. Cette page constitue un point d'entrée central permettant de consulter rapidement les ressources disponibles.

Sommaire

[Préparation des séquences/cours](#)

[Animation de la classe et accompagnement des élèves](#)

[Évaluation](#)

[Notions transversales](#)

[Ressources complémentaires](#)

● Préparation des séquences/cours

Programmes officiels



- [Programme et ressources d'accompagnement en physique-chimie au cycle 3](#)
- [Programme et ressources d'accompagnement en physique-chimie au cycle 4](#)
- [Programmes et ressources d'accompagnement en physique-chimie - voie GT](#)

Démarche scientifique

- [Document introductif](#)

Bouteille ouverte un danger pour notre santé ? (nouveau janvier 2026)

- [Visionner la vidéo de présentation](#)
- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#)

Confinement et qualité de l'air (nouveau janvier 2026)

- [Visionner la vidéo de présentation](#)

- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#) ↗

Caractéristiques des démarches scientifiques en physique-chimie (nouveau janvier 2026)

- [Télécharger la ressource](#) ↗

La propagation du son (nouveau janvier 2026)

- [Visionner la vidéo de présentation](#) ↗
- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#) ↗

Pourquoi les métaux ne réagissent pas tous de la même façon face à la corrosion ? (nouveau janvier 2026)

- [Télécharger la présentation](#) ↗
- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#) ↗

Modélisation

- [La modélisation, une activité essentielle pour travailler les compétences de la démarche scientifique](#) ↗
- [Modéliser l'équilibre chimique et prévoir l'évolution d'un système chimique](#) ↗
- [Modéliser l'évolution temporelle d'un système, siège d'une transformation chimique](#) ↗ - [Annexe](#) ↗
- [Modéliser le cortège électronique](#) ↗
- [Modéliser, au niveau macroscopique, une transformation chimique par une réaction chimique](#) ↗
- [Modéliser l'équilibre chimique et prévoir l'évolution d'un système chimique](#) ↗

Verbes d'action

- [Verbes d'action figurant dans les capacités exigibles des programmes de physique-chimie](#) ↗

Conceptions

- [Conceptions initiales en mécanique](#) ↗
- [Conceptions initiales sur la formation des images](#) ↗

● Animation de la classe et accompagnement des élèves

Oral

- [Document introductif sur les activités orales au lycée](#) ↗
- [Document introductif sur la place de l'oral dans la formation à la démarche de projet](#) ↗
- [Document introductif sur l'oral, enjeu d'apprentissage et enjeu d'apprentissage en soi](#) ↗

Activités hors temps scolaire

- [Document introductif sur les activités orales au lycée](#) ↗

Histoire des sciences

- [Document introductif sur l'histoire des sciences](#) ↗

Programmation

- [Document introductif sur la programmation dans l'enseignement de la physique-chimie](#) ↗
- [Utiliser le langage Python dans un contexte de physique-chimie](#) ↗

Pour l'ensemble de ces thèmes, vous pouvez télécharger les ressources de votre choix dans le tableau se trouvant dans [la seconde partie de cette page sur Eduscol](#) ↗. Il suffit de sélectionner la thématique souhaitée qui est située au dessus du tableau.

● Évaluation

- [Document introductif sur l'évaluation au service des apprentissages](#) ↗

Accompagner la réussite des élèves par l'évaluation numérique

- [Ce parcours Magistère en autoformation et publié dans le Réseau des concepteurs, a été conçu par l'académie de Nancy-Metz dans le cadre des TraAM 24-25.](#) ↗

Évaluations et indicateurs évolutifs – Cibler les apprentissages

- [Visionner la vidéo de présentation](#) ↗
- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#) ↗

Goutte après goutte : formation des stalactites ou des stalagmite dans l'Aven D'Ornac

- [Visionner la vidéo de présentation](#) ↗
- [Télécharger la ressource et les documents élèves](#) ↗

Vous pouvez télécharger les ressources sur l'évaluation dans le tableau se trouvant dans [la seconde partie de cette page sur Eduscol](#) ↗. Il suffit de sélectionner la thématique "L'évaluation au service des apprentissages" au dessus du tableau.

● Notions transversales

- [Document introductif sur les valeurs de la République](#) ↗

ST2S : vers une égalité sociale de santé - Un bon petit déjeuner pour tous

- [Visionner la vidéo de présentation](#) ↗
- [Télécharger la présentation](#) ↗

Savoirs scientifiques vs croyances

- [Visionner la vidéo de présentation](#) ↗
- [Télécharger la présentation](#) ↗

Vous pouvez télécharger les ressources sur les valeurs de la République dans le tableau se trouvant dans [la seconde partie de cette page sur Eduscol](#) ↗. Il suffit de sélectionner la thématique "Valeurs de la République" au dessus du tableau.

● Ressources complémentaires

CEA

- Commissariat à l'Energie Atomique - Un site pour les jeunes avec des dossiers sur la radioactivité, l'énergie nucléaire, les déchets radioactifs, le climat, les nanotechnologies, ... [↗](#)

CNES

- Centre National d'Etudes Spatiales [↗](#)

CNRS

- Toutes les informations institutionnelles (missions, programmes de recherche...) [↗](#)
- La rubrique "Sagascience" présente sous forme de dossier de vulgarisation le point de la recherche sur un sujet : le Big Bang, la cellule animale, les robots, le handicap, l'Evolution, Arts et sciences, Chimie et beauté, Géomanip (animations sur la tectonique) le Climat, l'Eau douce. Pour chaque dossier, il faut consulter le plan du site afin de ne pas manquer les documents multimédias d'accompagnement : films, interviews, animations... [↗](#)

"CultureSciences Physique et Chimie"

- Un site en partenariat entre Eduscol et l'ENS de Lyon, permettant d'actualiser ses connaissances, d'approfondir ses compétences en **chimie** et de s'initier à des sujets nouveaux [↗](#)
- Le même site dédiée à la **physique** [↗](#)
- Une lettre d'information est proposée 4 à 5 fois par an pour informer des nouveautés publiées sur des sites internet [↗](#)

Espace des sciences

- Des dossiers thématiques (Le lait, Mer et telecoms, L'histoire de l'océanographie, A la découverte d'El Nino, Telecoms et espace, 20.000 Oeufs sous les mers, Les oiseaux marins, L'invention de la radio, Les Biotechnologies... [↗](#)

Fondation La main à la pâte

- De nombreuses ressources scientifiques et pédagogiques pour les enseignants et formateurs de l'école primaire et du collège [↗](#)

Lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif

- Les lettres ÉduNum résument régulièrement l'activité pédagogique du numérique [↗](#)

Lumni

- Les ressources audiovisuelles d'Arte, Canopé, la Défense, France 24, France.tv, Ina, Muséum d'histoire

naturelle, etc [↗](#).

Mediachimie

- La Fondation de la Maison de la Chimie, le CNDP et EDP Sciences proposent une médiathèque dédiée à la fois à la chimie, à ses innovations, à ses métiers et à ses formations. [↗](#).

Météo France

- Des articles, infographies, vidéos, podcasts, dossiers pédagogiques, outils en ligne proposés par Météo France. [↗](#).

Observatoire de Paris

- Des liens vers des sites où l'on peut trouver des images d'observation astronomique. A noter également la rubrique "Diffusion de connaissances". [↗](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.