Travailler en groupe, en équipe, en atelier ? Coopérer ou collaborer ?

publié le 20/11/2024

Descriptif :

Une conférence de M. CONNAC Sylvain, Professeur des universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation à Montpellier : "Faire coopérer les élèves en Physique Chimie "

En physique-chimie, ces approches pédagogiques sont très souvent mobilisées.

Mais connaissons-nous réellement leur signification ?

Question 1 : Quelle est l'affirmation la plus vraie ?

- A - Coopérer, c'est agir avec d'autres
- B - Coopérer, c'est travailler à plusieurs
- C - Collaborer, c'est échanger avec d'autres
- D - Collaborer, c'est respecter une coordination

Question 2 : A quoi sert de faire travailler en groupe des élèves ?

- A - Pour qu'ils apprennent à coopérer
- B - Pour motiver les élèves
- C - Pour créer le désir d'apprendre
- D - Pour réaliser des expériences avec qualité

Question 3 : A quoi sert de faire travailler en atelier des élèves (pour réaliser une expérience) ?

- A - A apprendre en reproduisant l'activité des camarades
- B - A mieux réaliser l'expérience en physique-chimie
- C - A apprendre à coopérer
- D - A rendre actif le travail des élèves

Maintenant que vous avez répondu aux questions précédentes, laissons la parole à un expert : **M. Sylvain CONNAC, Professeur des universités en Sciences de l'Éducation et de la Formation à Montpellier**. Des réponses seront apportées progressivement au cours de la conférence, accompagnées de nombreux apports de la

recherche.

Conférence Sylvain Connac (MPEG4 de 372.5 Mo)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.