



# TraAM 2023-2024

publié le 16/04/2024 - mis à jour le 06/06/2024

## Travaux Académiques Mutualisés

### Descriptif :

Cet article synthétise des exemples d'usage proposés par des enseignants de l'académie de Poitiers s'inscrivant dans le projet national TraAM 2023-2024 dont la thématique est : Faciliter le recours à l'évaluation comme levier d'apprentissage

### Sommaire :

- Les TraAM : des laboratoires des pratiques numériques
- Les productions 2023-2024
- L'équipe 2023-2024



### ● Les TraAM : des laboratoires des pratiques numériques

Co-pilotés par la DNE et l'inspection générale, les TRaAM (Travaux Académiques Mutualisés) permettent de construire une expertise qui doit contribuer à la qualité de toutes les actions de formation et d'accompagnement des enseignants dans le cadre du plan numérique et de la mise en oeuvre des programmes. Fondée sur la mutualisation inter-académique, les TRaAM s'appuient sur des expérimentations dans des classes, ils associent les équipes académiques à la réflexion et la production de ressources dans les Edubases.

### ● Les productions 2023-2024

L'équipe de l'académie de Poitiers a participé aux TraAM 2023-2024 sur la thématique : « **Faciliter le recours à l'évaluation comme levier d'apprentissage** »

Les travaux de recherche comme de ceux de [Roediger et Karpicke](#) ont mis en évidence l'**efficacité des actes d'évaluation** pour soutenir les apprentissages.

Qu'ils soient diagnostiques ou formatifs, ces actes viennent également enrichir le regard de l'enseignant et permettent de procéder à des remédiations différenciées propices à l'installation d'un parcours d'apprentissage personnalisé :

- pour les élèves : devenir acteurs de la construction des évaluations (critères, contenus) avec recherche de stratégies pour motiver et installer une habitude de travail sur ces questionnaires hors la classe, dans une démarche volontaire.
- pour l'enseignant : permettre l'automatisation des passations et des feedbacks y compris dans les actions de

remédiations , explorer de nouvelles formes ou modalités d'évaluation adaptées aux spécificités de la discipline physique-chimie telles que des productions orales ou graphiques en travaux pratiques

- pour la communauté : partager et de collaborer à distance entre enseignants pour construire des fonds de ressources collectifs.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers les productions du groupe :

- [Configuration électronique et formation des ions monoatomiques](#) ↗
- [Utilisation du QCM en travaux pratiques de chimie](#) ↗
- [La dissolution en Seconde générale](#) ↗
- [Utiliser l'IA pour générer des QCM](#) ↗

### ● L'équipe 2023-2024

IA-IPR responsable : [Monsieur Rémy HERVE](#)

Coordination et mise en ligne : [Monsieur Philippe ROUSSEAU](#)

Concepteurs :

[Madame Virginie MEGLINKY](#)

[Monsieur Célestin DELAGE](#)

[Monsieur Lionel GRATREAU](#)

[Monsieur Svend WALTER](#)



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.