



Informations pour les enseignants en lycée

publié le 20/12/2019 - mis à jour le 10/07/2026

Descriptif :

Utilisation de la calculatrice en mode examen et diverses ressources sur les nouveaux programmes



Avec la mise en place de la réforme du lycée, de nombreuses ressources sont mises en ligne. Nombre d'entre elles sont déjà connues de la plupart d'entre vous. Nous avons pensé néanmoins qu'une liste de quelques unes d'entre elles pourraient vous être utile dans vos recherches. Des redondances ne sont pas

exclues : le but est de vous donner des indications explicites sur les contenus pour chaque lien répertorié.

- À compter de la session 2020, [la circulaire](#) relative à l'utilisation des calculatrices électroniques aux examens et concours de l'enseignement scolaire est mise en œuvre. Les candidats qui disposent d'une calculatrice avec mode examen devront l'activer le jour des épreuves et les calculatrices dépourvues de mémoire seront autorisées.
- [Des ouvrages numériques](#) sur Sciences et Laboratoire, 1ère STL.
- [Une vue générale](#) des ressources d'accompagnement pour les voies générales et technologiques du lycée concernant l'ensemble des enseignements.
- [Des documents du GRIESP](#) sur Mesure et Incertitudes et la programmation en physique chimie.
- [Des ressources](#) sur la filière STI2D et plus particulièrement sur le mini-projet en STI2D.
- [Deux ressources](#) concernant les préconceptions en mécanique et la formation des images.
- [Un documents sur la modélisation, et un autre sur les verbes d'action](#) utilisés dans la rédaction des programmes et de nombreuses ressources sur le langage Python.
- [Des ressources](#) en enseignement scientifique.
- Les gaz à effet de serre sont abordés dans les programmes du lycée. À ce sujet, l'académie de Paris propose [une conférence de Jean-Louis Dufresne](#) consacrée à la modélisation de l'effet de serre.
- Enfin, Julien Bobroff, professeur à l'Université Paris-Saclay et membre de l'équipe La Physique Autrement, présente plusieurs usages pédagogiques des capteurs intégrés aux smartphones.

Le projet « [Smartphone Physics Challenge](#) » propose ainsi 61 méthodes différentes pour mesurer la hauteur d'un bâtiment à l'aide d'un smartphone et de matériel courant. Des fiches explicatives, des vidéos et différents défis thématiques sont librement accessibles en ligne. Ces ressources permettent de mettre en place des activités expérimentales simples et ludiques autour de la mesure, des incertitudes et de la validité des modèles physiques.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.