



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Affichage largeur

Les inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques régionaux de
Physique Chimie

À mesdames et messieurs les professeurs de
physique-chimie

s/c des chefs d'établissement

Poitiers, le 6 septembre 2017.

**Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne**

**Évaluation
et expertise
pédagogique**

**Secrétariat
des corps d'inspection**

IA-IPR 2017-2018
ipr@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par
Nadège JOSENSI (BIGOT)
Bruno DE MARTEL

Courriel

Nadège.josensi@ac-poitiers.fr
Bruno.de-martel@ac-poitiers.fr

Téléphone
05 16 52 65 73
05 16 52 64 82

Télécopie
05 16 52 65 69

Adresse postale
22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

Objet : lettre de rentrée de physique-chimie

Chères et Chers collègues,

Nous souhaitons à chacun une bonne rentrée après des vacances qui ont été, nous l'espérons, enrichissantes et reposantes.

Nous tenons à saluer l'engagement des équipes pédagogiques des établissements et la contribution de chacun à la réussite des élèves. Les résultats obtenus au DNB et aux baccalauréats en témoignent. Ceux de la voie technologique imposent cependant de porter une attention particulière aux acquis des élèves de ces filières.

Le projet académique 2017-2021, produit d'une large consultation, donne la feuille de route qui guidera nos actions. Ce projet intègre les ambitions durables fixées par le Ministre. Il participe de la volonté de faire vivre collectivement une école de la confiance à la fois exigeante, ambitieuse et bienveillante, auprès des élèves comme de leur famille, et avec chaque acteur de la communauté éducative.

Le projet se structure autour de quatre ambitions : construire des apprentissages durables, accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de réussite, ouvrir l'Ecole aux parents et aux partenaires, former pour favoriser le développement professionnel de tous les personnels dès l'entrée dans le métier. Ces pistes ouvrent des espaces de liberté qui favorisent les initiatives de terrain et les expérimentations pédagogiques, comme leviers forts pour une évolution des pratiques. Les innovations pédagogiques et le développement de recherche action seront favorisés et encouragés. C'est ainsi que le plan académique de formation (PAF) offre cette année la possibilité de monter des ateliers de mutualisation pour permettre à des enseignants,

personnels d'éducation et d'orientation volontaires de se constituer en collectif de travail et traiter ensemble d'une problématique pédagogique de leur choix.

Parallèlement, les quatre parcours éducatifs, élaborés et structurés au sein de chaque établissement, renforcent le sens donné aux apprentissages, au bénéfice de tous les élèves, et notamment de ceux à besoins spécifiques. A ce titre, votre engagement collectif dans la mise en œuvre de ces parcours favorise l'interdisciplinarité, aussi bien dans les enseignements que dans les projets pédagogiques, et contribue à une meilleure acquisition des compétences du socle. Une attention particulière est à porter sur le parcours Avenir afin de permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

La refonte du dispositif ECLORE doit faciliter le rapprochement entre développement professionnel et pratique pédagogique.

Avec les personnes ressources de l'académie (chargés de mission, formateurs...), nous vous accompagnerons dans l'élaboration de vos projets d'enseignement, au service du suivi qualitatif du parcours de formation de tous les élèves, notamment des élèves à besoins particuliers. Il en sera de même pour le développement professionnel dans le cadre de la mise en œuvre du PPCR à cette rentrée.



Dans les pages suivantes nous apportons quelques informations concernant plus particulièrement notre discipline.

L'inspection générale de Physique-Chimie (PC)

- M. Dominique OBERT est le doyen du groupe PC.

Les chargés de mission auprès de l'inspection de Physique-Chimie dans l'académie de Poitiers

- Stéphane CLISSON, professeur au lycée de la Venise Verte à Niort.
- Olivier COACOLO, professeur au lycée Victor Hugo à Poitiers.
- Emmanuelle DUMONT, professeure au collège Claude Boucher à Angoulême.
- Ivan ISCHAN, professeur au collège Agrippa d'Aubigné à Saintes,
- Stéphane REBEYRAT, professeur au collège Blaise Pascal à Argentonay.

Le référent ESPE pour la formation des professeurs de physique chimie dans l'académie de Poitiers est :

- Eric NIEUTIN, professeur au lycée Victor Hugo à Poitiers.

Quelques liens à connaître :

- Le portail national : <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/?feuilleCSS=ie7> présente de nombreuses ressources pour la classe et des informations diverses.
- Le site académique : http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php comporte de nombreuses ressources, annales, activités, etc. Les publications sont nombreuses et nous vous invitons à le consulter régulièrement, particulièrement celles produites par les groupes élaboration de ressources.
- Le portail scientifique et technologique académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/> est dédié à la diffusion de la culture scientifique et technologique dans l'académie, de l'école à l'université : concours, actions académiques, ressources diverses et mise à dispositions de matériel (« Astro », « Cosmos », etc).
- Le forum SOS PC : <http://sgbd.ac-poitiers.fr/sosphysique/> est un dispositif d'aide à distance à destination des lycéens. Nous vous invitons à le proposer à tous les élèves de lycée.
- Le CRES (Centre de Ressource pour l'Enseignement des Sciences) vend et répare du matériel nécessaire aux expérimentations : http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php?rubrique19 :
- Les olympiades de la physique : <http://www.odpf.org/>
- Les olympiades de la chimie : <http://eduscol.education.fr/cid45596/olympiades-nationales-de-la-chimie.html> correspondent à deux concours : un concours scientifique à destination des élèves de terminale scientifique (S et STL) et un concours communication, "Parlons Chimie", à destination des élèves de première et de terminale de toutes séries : <http://parlons-chimie.olympiades-chimie.fr/>

- Le dispositif « Action + » : <https://www.intra.ac-poitiers.fr/accueil-intranet-110837.kjsp> (rubrique orientation puis liaison lycée-supérieur). Cette action académique vise à renforcer les relations entre l'enseignement secondaire et l'université et à favoriser l'orientation des élèves vers les études scientifiques.
- Les concours : « C. Génial », « Faites de la Science », etc : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?rubrique18>.
- « Les sciences s'invitent » <http://ww2.ac-poitiers.fr/ste/spip.php?site106>
- Banques numériques éducatives pour les cycles 3 et 4 : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>.
- Des pistes de mise en œuvre des nouveaux programmes en collège par discipline sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>

La formation continue : le PAF (Plan Académique de Formation)

L'intégralité de la formation continue est consultable sur l'intranet académique <https://id.ac-poitiers.fr/paf/>. Pour les enseignants de STS, les contractuels et vacataires et les formateurs, des stages à public désigné sont prévus. Nous vous inscrirons et vous informerons des dates individuellement. Vous pouvez, d'ores et déjà, en consulter le descriptif sur ce même site. Outre les propositions spécifiques à notre discipline décrites ci-dessous, il en existe d'autres sur des thèmes transversaux.

Formations en offre (module facultatif) :

*Vous devez obligatoirement faire acte de candidature **avant le lundi 2 octobre 2017**. Si votre candidature est retenue, après avis du chef d'établissement, puis de l'inspection, vous recevrez un Ordre de Mission et serez indemnisés de vos frais. Dans la limite des places disponibles.*

Pour le lycée :

- N° 17A0130351: PHYSIQUE-CHIMIE ELABORATION DE RESSOURCES EN LYCEE
12h : en présentiel et travail intersession. Un lieu de créativité, d'échanges et de formalisation en vue de publications sur le site disciplinaire. Un travail intersession est demandé.

Pour le collège :

- N° 17A0130349: PHYSIQUE-CHIMIE ELABORATION DE RESSOURCES EN CLG
12h : en présentiel et travail intersession. Un lieu de créativité, d'échanges et de formalisation en vue de publications sur le site disciplinaire. Un travail intersession est demandé.
- N° 17A0130236 : ENSEIGNER LES SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN CYCLE 3
Il est plus intéressant que l'ensemble d'une équipe de sciences et technologie du collège s'inscrivent.
8h : Une journée en présentiel Une réunion à distance en synchrone et échanges en asynchrone, sur la mise en œuvre du programme de cycle 3, élaboration en équipes pluridisciplinaires de progressions de cours, d'activités et d'évaluations.

Pour tout public :

- N° 17A0130348 : CLASSE INVERSEE EN PHYSIQUE-CHIMIE.

12h : en présentiel, travail intersession et à distance sur magistère. S'informer, se former aux outils et aux démarches pédagogiques de la classe inversée, expérimenter une séquence en classe et l'analyser en groupe.

- N° 17A0130352 : TRAVAILLER SUR LES GESTES PEDAGOGIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE

12h : Analyser les gestes pédagogiques en cours de physique chimie au regard des objectifs de formation des élèves et des résultats des sciences cognitives. Travail intersession avec expérimentation en classe.

- N° 17A0131072 : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

120h : Préparer les stagiaires aux épreuves écrites (compositions de physique et de chimie) et orales (présentation d'un concept et de son évolution, montage et traitement informatisé de l'information) à travers des séances dédiées aux différents thèmes du programme.

- N° 17A0130355 : OUTILS NUMERIQUES EN COURS DE PHYSIQUE-CHIMIE

6h : Découvrir et analyser les possibilités pédagogiques des outils numériques pour former l'élève en physique-chimie.

- N° 17A0130010 : PREPARATION AU DOSSIER RAEP : PHYSIQUE ET CHIMIE

Pour contractuels, vacataires et maîtres auxiliaires ayant une ancienneté représentative et étant sur poste. Aucun remboursement ne sera octroyé (frais de déplacement et frais de séjour) pour toutes les différentes préparations aux concours internes.

12h : Méthodologie, contenu du dossier RAEP dans le cadre des concours internes de l'éducation nationale.

Messagerie électronique

Pour mémoire, dans un contexte professionnel, il convient d'utiliser la messagerie proposée par les services informatiques. En conséquence, nous vous demandons de bien vouloir utiliser votre adresse mail académique personnelle en « ac-poitiers.fr » pour toute correspondance.

Nous restons à votre écoute et vous souhaitons une excellente année scolaire !

Nadège JOSENSI (Bigot)

Bruno DE MARTEL

IA-IPR Physique-Chimie de l'académie de Poitiers