Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe : un multi-agenda de préoccupations enchâssées

publié le 20/12/2017

Descriptif :

De Dominique Bucheton et Yves Soulé. Education & Didactique - Vol. 3 - n°3 (Octobre 2009 : Varia).
A destination de tous les enseignants.

"Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe : un multi-agenda de préoccupations enchâssées" - De Dominique Bucheton et Yves Soulé. Education & Didactique - Vol. 3 - n°3 (Octobre 2009 : Varia).

Résumé :
L'article présente une synthèse de travaux de recherche du LIRDEF relatifs à l'agir enseignant dans la classe. Il développe le modèle théorique du multi-agenda mis en évidence par l'équipe pluridisciplinaire : ERT 40 de Montpellier (2003-2007). Il expose ensuite comment cette première modélisation a ouvert la voie à l'analyse du jeu dynamique des postures d'étayage des enseignants et des postures d'étude des élèves (travaux LIRDEF de 2007 - 2008). Elle s'achève par une étude de cas : deux débuts d'ateliers dirigés en CP.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.