



CAP APR - Mise en place d'activités expérimentales n°2

publié le 19/07/2018 - mis à jour le 20/07/2018

Approche expérimentale d'un TP Dressage

Descriptif :

Démarche d'investigation : Dressage de préparations froides par assemblage en vue de leur distribution

La **démarche d'investigation**, par le biais d'activités expérimentales, permet à l'élève de répondre à une **problématique de départ** en s'interrogeant, en manipulant et **en testant plusieurs méthodes**. Il élabore ainsi son savoir dans une **dynamique positive** tout en utilisant le matériel, les équipements et les produits mis à sa disposition.

Les élèves de 1ère année CAP APR ont bien adhéré à cette approche pédagogique lors d'un TP conditionnement conçu et mis en œuvre dans cet esprit. Ceci m'a amenée à mettre en place, selon la même stratégie pédagogique, **un TP dressage de préparations froides par assemblage en vue de leur distribution**.

Vous trouverez en fichiers joints des documents relatifs à ce TP.

Documents joints



1- Préparation et déroulement du TP Dressage (PDF de 219.6 ko)

Préparation et déroulement de l'activité expérimentale "Le dressage de préparations froides par assemblage en vue de leur distribution"



2- TP Dressage (version élève) (PDF de 594.1 ko)

Activité d'expérimentation "Le dressage"



3- Bilan final de l'activité d'expérimentation "Le dressage" (Powerpoint de 292.3 ko)

Réponse à la problématique de départ "Quel contenant et quelle organisation choisir pour dresser une préparation froide par assemblage en vue de sa distribution ?"



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.