

Co-intervention Maths/Physique-Chimie – Enseignement Professionnel

Classe : 1 PSR

FICHE SEQUENCE 1

Durée envisagée :
3 séances de 1h30

Supports ou thèmes d'étude :

Pôle 1 Production alimentaire :

A2 - Réalisation des opérations préliminaires sur les produits alimentaires

C2.1 **Peser, Quantifier les produits alimentaires**

S2.2 Technologies : Pesées et mesures

S 2.3 Matériels ou appareils de pesée

Mathématiques :

Rechercher, extraire et organiser l'information

- **Calculs numériques** : ordonner une liste de nombres donnés en écriture décimale, déterminer les valeurs exactes d'un nombre décimal, effectuer des opérations simples, calculer une valeur numérique à partir d'une expression littérale.

Prérequis : cours de maths sciences

OBJECTIF GENERAL de la Séquence : Utiliser ses connaissances en mathématiques pour réaliser les opérations préliminaires de la production alimentaire

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIVITES PROPOSEES	SUPPORTS - MATERIEL	DUREE
Séance 1 Etre capable de mesurer des masses et volumes et de les classer	- Classer des masses et des volumes par ordre croissant ou décroissant - Citer les unités de pesées et de mesures usuelles - Utiliser correctement la balance et le verre mesureur - Effectuer des pesées et des mesures et les comparer	Classement de masses puis de volumes Légende puis prise en main des balances et des verres mesureurs avec prise de mesures puis classement.	Document élève Balance/Verre mesureur solides et liquides étiquettes	1h30
Séance 2 Arrondir et convertir les unités d'une recette	- Convertir les unités de pesées et de mesures usuelles - Arrondir des nombres	Conversion des quantités d'ingrédients d'une recette en unités utilisées en cuisine professionnelle. Proposition du prix de revient arrondi à l'entier, au dixième, centième et millième	Document élève Fiche méthode « arrondis » et fiche méthode « conversion »	1h30
Séance 3 Réinvestir ses connaissances à travers un cas concret (évaluation sommative)	- Peser et mesurer correctement les ingrédients - Arrondir des nombres - Convertir les unités de pesées et de mesures usuelles	Travail par groupe à partir d'un cas concret sur 3 ateliers : - les pesées et mesures - les conversions - la proportionnalité - les arrondis	Fiche élève Balance/Verre mesureur et denrées Etiquettes « coup de pouce »	1h30