

Date :

## Séance 1 : Masses, volumes et appareils de mesure

**Objectifs :**

- Classer des masses et des volumes par ordre croissant ou décroissant
- Citer les unités de pesées et de mesures usuelles
- Utiliser correctement la balance et le verre mesureur
- Effectuer des pesées et des mesures et les comparer

### **Activité 1 – Les masses et les volumes**

*Plusieurs étiquettes avec des masses différentes vous sont distribuées. Vous travaillez en binôme.*

1/ Classez les étiquettes de **masses** dans l'ordre croissant :

.....

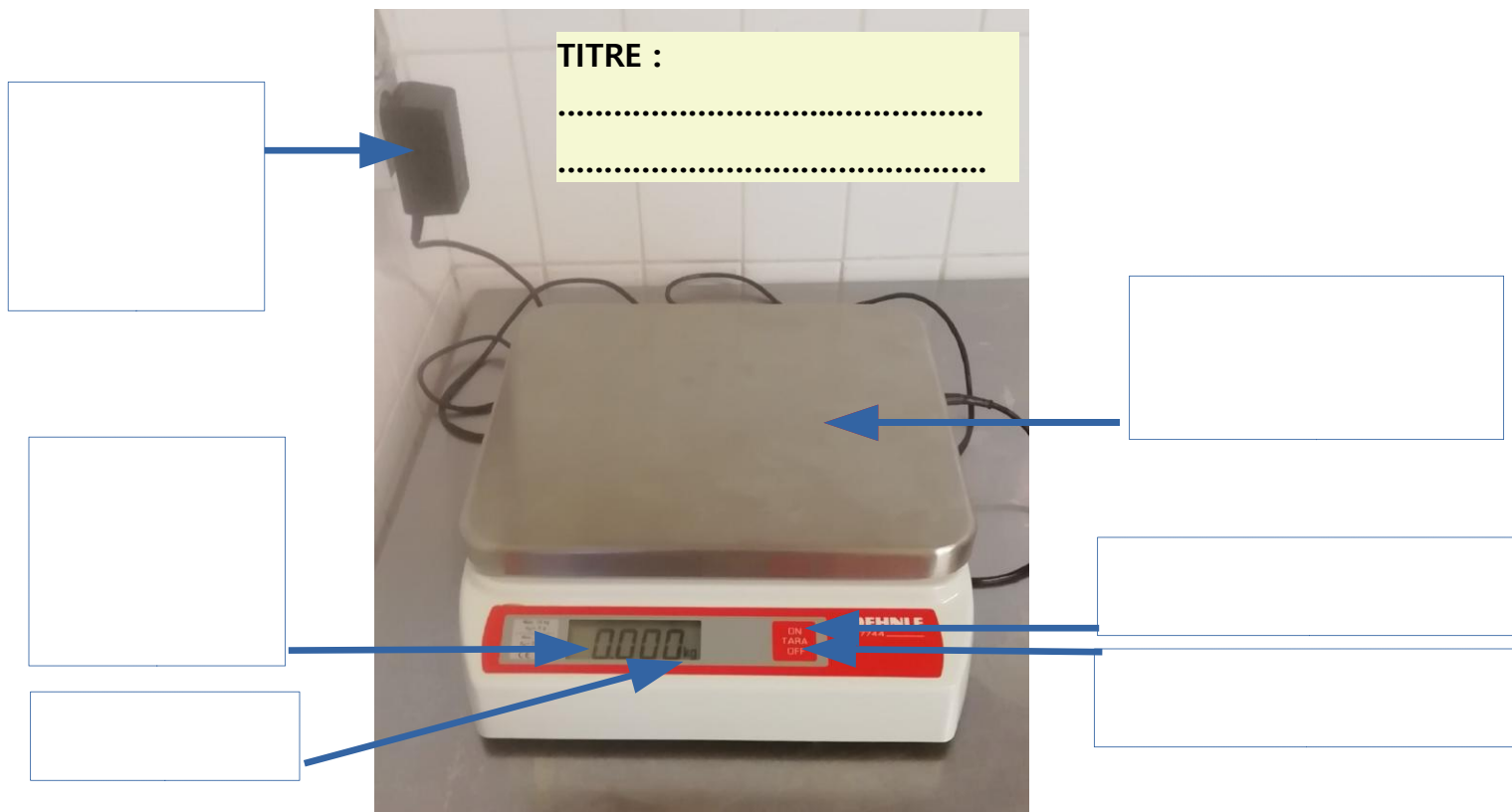
*Plusieurs étiquettes avec des volumes différents vous sont distribuées. Vous travaillez en binôme.*

2/ Classez les étiquettes de **volumes** dans l'ordre croissant :

.....

**Activité 2 – La balance**

1/ Légendez les fonctions de la balance électronique à l'aide des mots suivants : **ON/OFF** – **TARE** – **Plateau de pesée** – **Affichage de la masse** – **Unité (laquelle?)** – **Alimentation électrique**

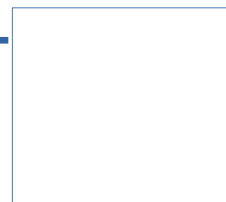
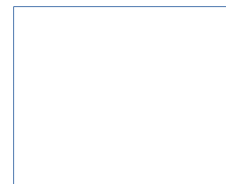
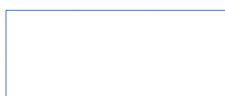


2/ Pesez les 4 solides proposés et indiquez leur masse :

N°	Désignation du nom du solide ( <i>Quoi?</i> )	Masse mesurée (avec unité)
1		
2		
3		
4		

**Activité 3 – Le verre mesureur**

1/ Légendez les fonctions du verre mesureur à l'aide des mots suivants :

**Anse – Bec verseur -Échelle de mesure****TITRE :**.....  
.....2/ Replacez sur le schéma du litre de lait les volumes suivants : **1L - 1/2L - 1/4L** :3/ Repérez par un trait rouge sur le verre mesureur :  
**1/2L et 1/4L**

4/ Mesurez les 4 liquides proposés et indiquez leur volume :

N°	Désignation du nom du volume ( <i>Quoi?</i> )	Masse mesurée (avec unité)
1		
2		
3		
4		

Date : Séance 1 : Masses, volumes et appareils de mesure**Activité 4 – Classement des masses et des volumes**

1/ Pouvez-vous maintenant classer toutes les **masses** pesées et les **volumes** mesurés dans les Activités 2 et 3 du plus léger au plus lourd ?

.....

2/ D'après vos nouvelles connaissances, classez les **masses** et les **volumes** des Activités 2 et 3 du plus léger au plus lourd :

+léger..... + lourd

**Synthèse des activités**

La pesée des denrées est généralement effectuée avec :

- ..... pour les aliments solides.



- ..... pour les aliments liquides.



Avoir en mémoire :

**1L = environ .....kg**

**1/2L = .....mL**

**=..... L**

Je retiens :

**En cuisine,**

**L'unité des solides est :.....**

**L'unité des liquides est :.....**