

Je tiens compte des différents points de vue
Echanger avec ses camarades
Partager ses idées sous forme de débat
Respecter les codes de communication
Je constate et partage mon point de vue avec l'équipe

Je réalise les tâches demandées
Je prévois le matériel et produits nécessaires
Je choisis le matériel approprié
J'effectue les tâches demandées avec prise d'initiative, autonomie
Je suis actif dans les activités
Je prends en charge une tâche
J'utilise correctement le matériel

Participer activement à l'oral
Proposer des idées pertinentes
Je participe/je suis présent
Je donne des idées
Apport personnel au projet

Je complète ma fiche de tâches
Je rédige mon cahier de bord
Je rends compte oralement de mon travail

Objectif : Construire les indicateurs d'évaluation de la compétence
« S'impliquer dans un projet »
Domaine 2 – cycle 3 et 4

J'organise les différentes étapes (planification)
Ordonner les étapes essentielles dans la réalisation du projet
Ordonner les étapes du projet
Identifier les étapes
Nommer les étapes
Décrire les tâches associées à chacune des étapes
Je décris les étapes effectuées

Je contrôle mon travail
Je m'autoévalue
Vérifier l'atteinte des objectifs fixés
Confronter les résultats obtenus/fixés

Respecter le partage des tâches
Je respecte les personnes associées au projet
J'accepte de travailler seul ou en équipe
Partager les tâches en prenant en compte les capacités de chacun
Aider ses camarades
Je partage et mutualise mes infos