

BLOC 3

Travailler et communiquer en équipe
pluriprofessionnelle

LES COMPETENCES

(nouveautés en vert)

- Compétence 3.1 : Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée



3.1.3 Evaluer son activité et ajuster si besoin
(déjà mobilisée dans d'autres blocs)

LES COMPETENCES (nouveautés en vert)

- Compétence 3.2 : Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques



- 3.2.4 Renseigner des documents assurant la traçabilité des activités
- 3.2.5 Constituer, mettre à jour et contrôler les dossiers de suivi y compris à l'aide d'outils numériques
- 3.2.6 Classer et archiver des documents, y compris à l'aide d'outils numériques

LES COMPETENCES (nouveautés en vert)

- Compétence 3.3 : Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnelles



Matériorigilance (dispositifs médicaux)

- 3.3.2 Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des évènements indésirables dans les activités menées
- 3.3.3 Compléter une fiche d'évènements indésirables
- 3.3.4 Participer au suivi des actions correctives
- 3.3.7 Contribuer à l'évaluation de nouveaux matériels et équipements

LES COMPETENCES (nouveautés en vert)

Compétence 3.4 : Coordonner une équipe de bionettoyage



- 3.4.1 Coordonner une équipe de bionettoyage
- 3.4.2 Planifier et organiser des activités, des postes de travail et prévoir les équipements de protection associés
- 3.4.3 Contrôler l'action au regard des protocoles en vigueur, des consignes
- 3.4.5 Repérer les besoins de formation des agents
- 3.4.6 Participer à la formation des agents

LES COMPETENCES (nouveautés en vert)

- Compétence 3.5 : participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles



Stagiaire de niveau 4 ou infra 4

LES SAVOIRS ASSOCIES AU SERVICE DES COMPETENCES DU BLOC 3

Techniques professionnelles

➤ L'entretien de l'environnement de la personne

Connaissances abordées : protocole, salissures, produits de nettoyage et de désinfection, contrôle des opérations, facteurs d'hygiène et de confort...

➤ La coordination d'une équipe de bionettoyage

Fonctionnement d'une équipe avec le mode d'animation, la conduite de réunion...

➤ La santé au travail - L'ergonomie

Définition de l'ergonomie, activité de travail, situation de travail

LES SAVOIRS ASSOCIES AU SERVICE DES COMPETENCES DU BLOC 3

Sciences médicosociales

➤ Le contexte et les obligations professionnelles dans le secteur sanitaire et médico-social

Connaissances abordées : organisation du travail, conventions collectives, statut des personnels et responsabilité, laïcité, valeurs, normes, stéréotypes, discrimination, discrétion, secret professionnel...

➤ Le travail en équipe - la gestion d'équipe - le tutorat

En lien avec la coordination d'une équipe de bionettoyage

➤ La communication interprofessionnelle

Notamment la communication numérique

LES SAVOIRS ASSOCIES AU SERVICE DES COMPETENCES DU BLOC 3

Microbiologie

➤ La diversité du monde microbien

Les différents types de microorganismes

➤ Les virus

Structure, reproduction, 2 maladies virales

➤ Les bactéries

Structure, conditions de vie, pouvoir pathogène, infection bactérienne, antibiotiques...

LES SAVOIRS ASSOCIES AU SERVICE DES COMPETENCES DU BLOC 3

Biologie/Physiopathologie

- Le système locomoteur
- Les infections associées aux soins, les infections nosocomiales

EPREUVE PROFESSIONNELLE E3

SOUS EPREUVE E33 (CCF coefficient 4)

Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

➤ Une situation d'évaluation en milieu professionnel (40 points)

Elle porte sur l'ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées

Elle est menée par le tuteur et le professeur de spécialité.

L'entretien permet également de vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 3

➤ Une situation d'évaluation en centre de formation (40 points)

- *A partir d'une PFMP réalisée (4 semaines, en fin d'année de 1^{ère} ou de Terminale, en structures médico-sociales, établissements de santé, aide à domicile), rédaction d'un dossier de 6 à 8 pages (sur 25 pts) décrivant un dysfonctionnement « repéré » (origine, signalement avec document professionnel, conséquences et actions correctives) et présentant l'équipe de bionettoyage observée (rôles et compétences, mode de communication et d'animation, planning d'activités, points de vigilance, plans de formation).*
- *Lecture par les professeurs de spécialité qui rédigent 3 questions de SA en lien avec le bloc 3 et le dossier (partie écrite sur 15 points, durée 30 minutes)*