|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche didactique séance PSE** | | | | | | | | |
| Classe : CAP  Nombre d’élèves :  Date :  Durée :  **Séance / séquence** | | **Titre de la séance :** | | | | | | |  | |
| **Objectif général de la séance :** | | | | | | |  | |
| **Situation :**.  Attention compétences CAP | | | | | | |
| **Prérequis :** | |  | | **Compétences mobilisées Compétences évaluées**  C1 : Traiter une information  C2 : Appliquer une méthode d’analyse dans une situation donnée.  C3 : Mettre en relation un phénomène physiologique un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention  C4 : Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation.  C5 : Argumenter un choix  C6 : Communiquer à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté | | | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | **lien(s) avec :** | | | | | | | | |  | |
| **Objectifs opérationnels**  **(intermédiaires)**  *Je demande* | |  | **Critères attendus**  *J’ exige* | | **Supports et moyens pédagogiques**    *Je donne* | **Durée** | **Observations** | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |
| **Vérifier les acquis :** | | | | | | | | |  | |