

Baccalauréat professionnel

Epreuve de Prévention Santé Environnement

Référence réglementaire: arrêté du 13/4/2010 BO n° 20 du 20 mai 2010
Modalités d'évaluation en enseignement général

**RECOMMANDATIONS ACADEMIQUES POUR LA
MISE EN ŒUVRE DU CONTROLE EN COURS DE FORMATION (CCF)**

1. Le contrôle en cours de formation

1-1 Généralités

Ce mode d'évaluation concerne les candidats sous statut scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, ceux de la formation professionnelle continue en établissement public ainsi que les apprentis des CFA ou sections d'apprentissages habilités.

Le CCF est intégré dans le processus de formation et le cadre habituel de l'enseignement, il ne doit pas être conçu de manière trop formelle. Les périodes d'évaluation en centre de formation seront planifiées en fonction des acquis des élèves, apprentis ou stagiaires, toutefois une date butoir sera fixée afin de communiquer les propositions de note à la mi-juin aux dates fixées par les services des examens.

Le CCF est organisé sous la responsabilité du Chef d'établissement de formation, dans le respect du règlement d'examen et du cadrage académique. L'inspecteur de la spécialité veille au bon déroulement du CCF.

L'évaluation des compétences et savoirs, définis par le règlement d'examen, s'effectue dans le cadre de situations d'évaluation organisées en établissement de formation. La conception et la mise en œuvre de situations d'évaluation sont de la responsabilité des formateurs de l'élève, de l'apprenti ou du stagiaire de formation continue.

Le CCF ne vise pas à évaluer de manière exhaustive toutes les points du programme mais d'appliquer la même logique de sondage qu'une épreuve ponctuelle terminale.

1-2 Caractéristiques des situations d'évaluation en centre de formation

Les situations doivent être construites à partir :

- Des connaissances et capacités à évaluer
- De situations de la vie quotidienne ou professionnelle (évaluations écrites)
- De documents à exploiter et analyser (évaluations écrites, production personnelle)
- De la formation au secourisme du travail (partie pratique)
- Des observations en milieu professionnel (production personnelle)

Une fiche contrat est élaborée pour chaque situation d'évaluation, un barème précis est établi avec des indicateurs d'évaluation clairement définis.

1-3 Information des élèves, apprentis ou stagiaires de la formation continue et gestion des absences

Les dates des situations d'évaluations sont communiquées à l'avance.

Suite à **des absences justifiées**, de nouvelles dates sont proposées. En cas d'impossibilité avant la date butoir la note zéro pourra être attribuée, le jury pourra délibérer et le diplôme pourra être délivré.

Si les absences ne sont pas justifiées (à l'appréciation du chef d'établissement), une nouvelle date pourra être proposée. En cas de nouvelle **absence non justifiée** la mention «absent» est portée, le diplôme ne pourra pas être délivré.

A l'issue des évaluations, les propositions de notes ne seront pas communiquées aux candidats, elles sont validées par le jury final et peuvent être modifiées au regard des supports et documents utilisés.

1-4 Documents de gestion du CCF

Les propositions de note communiquées au jury, seul compétent pour arrêter la note finale, doivent être justifiées et argumentées au moyen des documents ayant servi à l'évaluation. En conséquence des dossiers seront constitués, tenus à la disposition du jury final et archivés par l'établissement de formation jusqu'à la session suivante.

Documents communs	Dossier individuel élève, apprenti, stagiaire
<ul style="list-style-type: none">• Liste des élèves, apprentis ou stagiaires de la formation continue avec contrôle des présences attestées• Fiches-contrat vierges, sujets pour l'ensemble des deux situations d'évaluation• Propositions de notes de l'ensemble du groupe pour l'épreuve de PSE	<p>Pour chacune des deux situations :</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiches contrat nominative et évaluation• Productions écrites <p>Fiche récapitulative des propositions de notes pour l'ensemble de l'épreuve de PSE</p>

2- Barème d'évaluation de la PSE au Baccalauréat professionnel

Il est indispensable d'évaluer sur l'ensemble des deux situations des capacités différentes et d'équilibrer le poids donné à chacune. Dans ce but un outil d'aide à l'élaboration du barème, indépendamment du nombre de questions posées et de réponses attendues, est proposé à la page suivante.

Rappel : Il n'est pas exigé une évaluation exhaustive de toutes les capacités et connaissances mais une évaluation par sondage.

Une complémentarité sera envisagée entre les deux situations d'évaluation.

OUTIL D'AIDE AU CHOIX DES CAPACITES A EVALUER ET A L'ELOBARATION DU BAREME

CAPACITES		1 ^{ère} situation		2 ^{ème} situation	Poids moyen indicatif de la capacité
		Evaluation écrite	Pratique de secourisme		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; background-color: #cccccc; margin-right: 5px;"></div> Mobilisées et évaluées <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin-right: 5px; margin-left: 20px;"></div> Non évaluées même si mobilisées </div> <p style="text-align: center;">Voir propositions pour chaque situation</p>					
S'informer, se documenter	Rechercher l'information				10 %
	Décoder l'information				
	Traiter l'information				
	Analyser				
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques	Enoncer des connaissances				20 %
	Mettre en relation				
	Expliquer un phénomène à partir de connaissances				
	Argumenter				
Conduire une démarche d'analyse	Identifier un problème				30 %
	Appliquer une démarche de résolution de problème				
	Mettre en œuvre une approche par les risques				
	Mettre en œuvre une approche par le travail				
	Mettre en œuvre une approche par l'accident			ou	
S'impliquer dans un projet d'action individuelle ou collective en lien avec le développement durable, la vie professionnelle, la société	Identifier la problématique du projet				30 %
	Repérer les enjeux				
	Se situer dans un projet				
	Proposer des actions				
	Hiérarchiser les actions				
	Présenter le projet				
Communiquer	Utiliser un langage adapté				10 %
	Utiliser un moyen de communication adapté				
	Echanger, prendre en compte différents avis				
	Construire son opinion personnelle				
	Argumenter				
TOTAL DES POINTS		/ 9	/3	/8	20

Explication des modalités d'évaluation de la Prévention-santé-Environnement

Evaluation dans le cadre de l'épreuve professionnelle pratique : Coefficient : 1		
Objectif de l'épreuve de PSE (Annexe de l'arrêté du 13 avril 2010)		
L'épreuve a pour objectif d'évaluer les compétences du candidat à :		
<ul style="list-style-type: none"> - Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème - Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident - Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques - Proposer des mesures de prévention adaptées - Agir de façon efficace face à une situation d'urgence 		
	Première situation	Deuxième situation
Où ?	Etablissement de formation Dans le cadre des activités habituelles de formation	
Qui ?	L'enseignant de PSE	
Quand ?	Au cours des deux dernières années de formation Bac Professionnel	
	Fin de première professionnelle	Terminale professionnelle
Quoi ?	Epreuve composée de deux parties : <ul style="list-style-type: none"> - Une évaluation écrite Durée indicative : 1 h Note sur 9 points - Une évaluation pratique de secourisme notée sur 3 points 	
	Evaluation par sondage des compétences et connaissances du programme de baccalauréat professionnel 3 ans	
	Modules 1 à 7 (au moins 2) notés sur 6 points. Module 8, excepté les situations d'urgence, sur 3 points Module 8, situations d'urgence, sur 3 points	Modules 9 à 12
	L'évaluation porte notamment sur : <ul style="list-style-type: none"> - la qualité du raisonnement et de l'analyse - l'exactitude des connaissances, - la pertinence et le réalisme des solutions proposées. - l'efficacité de l'action face à une situation d'urgence. 	
Comment ?	<p>Le sujet doit comporter plusieurs questions indépendantes ou liées.</p> <p>La situation écrite (1) prend appui sur <u>des situations de la vie quotidienne ou professionnelle</u> et permet de mettre en œuvre, <u>une démarche d'approche par le risque.</u></p> <p>La partie pratique de secourisme prend en compte les résultats obtenus lors de la formation passerelle PSC1/SST ou du recyclage SST. Celle-ci peut éventuellement être organisée à un autre niveau que la première, la proposition de note finale ne sera communiquée à la division des examens et concours qu'en fin d'année terminale.</p> <p>(1) Cette situation peut être commune avec la 2^{ème} situation d'évaluation en CCF de l'épreuve du BEP, diplôme intermédiaire, avec des compléments de questions et un barème différent.</p>	<p>La production personnelle présente la place de la prévention en entreprise et analyse une situation professionnelle à partir des données recueillies.</p> <p>Cette production doit mettre en évidence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une description des activités professionnelles - L'identification d'un risque et de ses effets physiopathologiques - La mise en œuvre d'une démarche d'analyse (par le travail ou l'accident) - La politique de prévention dans l'entreprise : informations, formations, autres actions...

ANNEXES

- ✚ Exemple de fiche contrat
- ✚ Exemple de répartition des capacités évaluées par situation d'évaluation et barème à attribuer
- ✚ Exemple de tableau de relevé des notes
- ✚ Dossier individuel candidat à imprimer au format A3 sous forme de chemise

EPREUVE DE PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

Centre de formation :

Baccalauréat professionnel.....

SITUATION D'ÉVALUATION N° 1 – PARTIE ECRITE –					
Session 20			Date de l'évaluation :/...../.....		
Nom, prénom :					
Objectifs : Conduire une démarche d'analyse pour étudier une situation de la vie quotidienne et /ou de la vie professionnelle Proposer des solutions et/ou des mesures de prévention adaptées					
Conditions de réalisation (1) Modalités de travail :			Durée : /1 h maximum Matériel à disposition :		
Documents fournis:			Autre :		
Cas situation (2)					
Capacités évaluées (3)	Savoirs (4)	Barème (5)	Travail demandé + Critères d'évaluation	Validation	
				Oui / Non	Note
S'informer se documenter		/			
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques		/			
Conduire une démarche d'analyse		/			
S'impliquer dans un projet d'action		/			
Communiquer		/			
Note				/9	

- (1) Adapter aux situations proposées
- (2) La situation d'évaluation peut proposer soit un seul cas-situation soit plusieurs.
- (3) Des capacités peuvent être mobilisées sans toutefois être évaluées dans cette situation.
- (4) Indiquer le code des savoirs mobilisés
- (5) Se reporter au tableau du paragraphe : *Barème d'évaluation de la PSE au BAC PRO*

EPREUVE DE PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

Centre de formation :

Baccalauréat professionnel.....

SITUATION D'EVALUATION N° 1 – PARTIE PRATIQUE DE SECOURISME				
Nom, prénom :			Session 20	
Objectifs : Gérer une situation d'urgence		Conditions de réalisation : situation pratique de secourisme		
		Date :		
Capacités et savoirs évalués	Barème	Travail demandé + Critères d'évaluation	Validation	
			Oui / Non	Note
Gérer les situations d'urgence en cas d'accident S 8.3	/3	<ul style="list-style-type: none"> • Candidat ayant obtenu l'attestation PSC1 et ayant suivi le module prévention des risques spécifiques • Candidat ayant le certificat SST ou ayant suivi le recyclage SST 	oui	3
Autres cas				
Au cours d'une situation pratique, à préciser :				
Rechercher et Traiter l'information	(1) /0,5	<i>Assurer efficacement la protection du secouriste, des témoins et de la victime.</i>		
Identifier le problème	/0,5	<i>Examiner la victime</i>		
Utiliser un langage et un moyen de communication adapté	/0,5	<i>Alerter ou faire alerter les secours de façon efficace</i>		
Appliquer une démarche de résolution de problème	/ 1,5	<i>Pratiquer avec efficacité les gestes de premier secours en fonction de l'état de la victime</i>		
(1) Evaluer chaque item selon le principe du tout ou rien				
Note partie pratique de secourisme				/3

Centre de formation :

Baccalauréat professionnel.....

SITUATION D'ÉVALUATION N° 2					
Session 20		Date de l'évaluation :/...../.....			
Nom, prénom :					
Objectifs : S'impliquer dans un projet d'action de prévention des risques professionnels en mettant en œuvre une démarche d'analyse des risques.					
Conditions de réalisation		Date limite :			
Modalités de travail :					
- Elaborer un dossier de 10 pages maximum					
- Alternance entre travail sur temps personnel et travail sur temps de cours					
Ressources et matériel à disposition :					
Lors de la formation en entreprise, conduire des observations et recueillir des données pour appréhender les enjeux de la maîtrise des risques professionnels.					
Le dossier produit contiendra :					
- Une description des activités de l'entreprise ou de la structure d'accueil					
- L'identification d'un risque et de ses effets physiopathologiques dans le cadre de la situation professionnelle analysée					
- La présentation de la politique de prévention de l'entreprise ou de la structure : information, formation, autres actions...					
Capacités évaluées (1)	Savoirs (2)	Barème (3)	Travail demandé + Critères d'évaluation	Validation	
				Oui / Non	Note
S'informer se documenter		/			
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques		/			
Conduire une démarche d'analyse		/			
S'impliquer dans un projet d'action		/			
Communiquer		/			
				Note	/8

- (1) Des capacités peuvent être mobilisées sans toutefois être évaluées dans cette situation.
(2) Indiquer le code des savoirs mobilisés
(3) Se reporter au tableau du paragraphe : Barème d'évaluation de la PSE au BAC PRO

Epreuve professionnelle pratique :

Partie : Prévention Santé Environnement

**Contrôle en cours de formation
FICHE DE PROPOSITION DE NOTE**

<p>Candidat</p> <p>Nom :</p> <p>Prénom :</p>	<p>Centre de formation</p>
---	-----------------------------------

Je soussigné(e) (Nom, Prénom), chargé de la discipline de Prévention Santé Environnement, ayant assuré la formation du candidat, propose au jury, pour la partie de l'épreuve professionnelle « Prévention Santé Environnement » la note sur 20 suivante, résultant de deux situations d'évaluation.

<i>1^{ère} situation d'évaluation</i>		<i>2^{ème} situation d'évaluation</i>	<i>Note finale proposée</i> <small>(arrondie au demi-point ou au point supérieur)</small>
<i>Partie écrite</i>	<i>Pratique de secourisme</i>		
<i>/ 9</i>	<i>/ 3</i>	<i>/ 8</i>	<i>/ 20</i>

Le professeur ou Formateur

Date et signature :

Le Chef d'Etablissement

Date et signature :

Note validée par le jury final

..... / 20

Date et signature du président de jury :

Ce dossier contient :

La 1^{ère} situation d'évaluation

.. Situation écrite

- La fiche contrat nominative avec l'évaluation chiffrée
- La production écrite

.. Situation d'évaluation pratique

- Fiche contrat nominative avec l'évaluation chiffrée

La 2^{ème} situation d'évaluation

- La fiche contrat nominative avec l'évaluation chiffrée
- La production personnelle

EN CAS DE SITUATION NON REALISEE

@ *Indiquer le motif et la décision prise par le chef d'établissement*

.....

.....

.....

.....

.....