

## CONCOURS LOMBOIS LYCEENS. COMPETENCES ET EVALUATION.

### COMPETENCES

#### A. INDIVIDUELLES : éloquence

1. Savoir se présenter devant un jury
2. Parler debout
3. Parler distinctement en posant la voix.
4. Parler sans lire ou sans donner l'impression de lire.
5. **tenir le temps imparti**

#### B. COLLECTIVES : une équipe

*Trois intervenants - cela peut conduire à trois parties mais ne pas oublier introduction et conclusion ; le temps imparti à chacun peut être différent. Un intervenant peut être amené à reprendre la parole.*

##### 1. *L'équipe s'organise*

- a. Exprimer clairement sur quoi et pourquoi l'équipe intervient.
- b. Choisir et annoncer une répartition des rôles.
- c. Assurer la transition entre les intervenants.

##### 2. *L'équipe argumente*

**Chaque équipe doit préparer deux argumentaires : l'un pour et l'autre contre, mais n'en expose qu'un après tirage au sort.**

- a. Savoir mettre en avant les arguments de la position défendue.
- b. Choisir une stratégie. Compte tenu du temps imparti, **hiérarchiser les arguments**, décider dans quel ordre les aborder et du temps à consacrer.

### CRITERES

1. Présentation de l'équipe et du rôle respectif des intervenants
2. Qualités oratoires de chaque intervenant : aptitude à capter l'attention de l'auditoire
3. Fond
  - a. Quelques thèmes attendus (liberté d'expression, liberté de la presse, démocratie, droits de l'homme, intérêts fondamentaux de la nation, notamment dans le domaine militaire, comme limites à ces libertés),
  - b. Originalité de certains éclairages, citations.
  - c. **identification aisée** du positionnement pour ou contre
  - d. Perception d'une progression ou d'une stratégie dans le développement du raisonnement.

