



L'éducation aux temps du coronavirus

publié le 25/09/2020

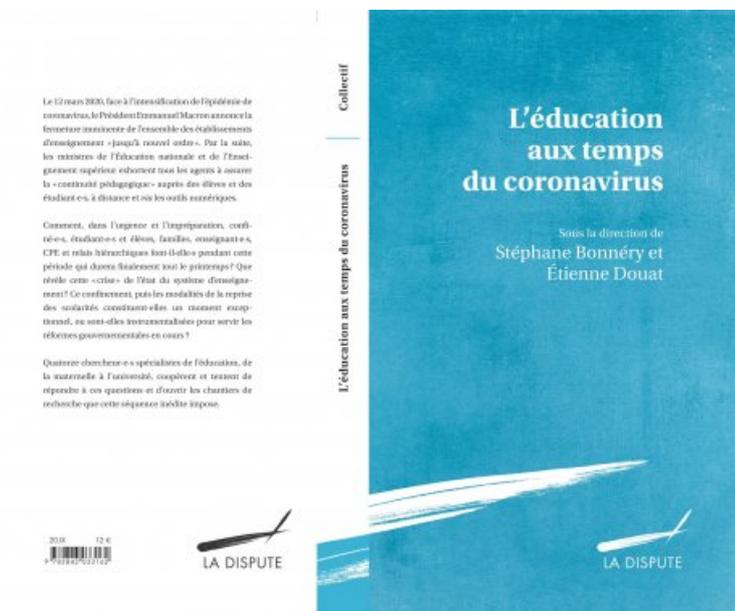
Descriptif :

Ce livre présente les travaux collectifs réalisés par une quinzaine de chercheur·e-s en sciences sociales sur une période historique, le printemps 2020.

L'éducation aux temps du coronavirus

Ce livre présente les travaux collectifs réalisés par une quinzaine de chercheur·e-s en sciences sociales dans le domaine de l'éducation sur une période historique, le printemps 2020. L'ambition initiale d'un projet élaboré en quelques jours, portée par une sorte de « réflexe » de chercheur·e-s, a été de substituer à la sidération liée à l'irruption de la pandémie du coronavirus au mois de mars la volonté d'essayer de comprendre la situation et d'examiner ce que cette séquence – telle qu'elle a été façonnée par un ensemble de choix politico-économiques et un certain type d'organisation sociale – a « fait » aux processus d'apprentissage, aux familles, aux élèves, au monde étudiant, aux enseignant·e-s, aux conseiller·ère·s principaux·ales d'éducation (CPE), et aussi au personnel administratif. Il s'agit d'analyser ce que cette séquence a permis de révéler, d'accentuer ou de restructurer en matière d'éducation en France.

Stéphane Bonnéry et Étienne Douat



Stéphane Bonnéry et Étienne Douat