



La mixité sociale à l'école et ses enjeux : une bombe à retardement ?

publié le 06/01/2025

Un article des Cahiers Pédagogiques

Descriptif :

Il est indispensable de reprendre la réflexion sur le fonctionnement inégalitaire de notre système éducatif. À partir de constats largement documentés, les auteurs interrogent ici le fonctionnement ségrégatif de l'école – confirmé, par exemple, à chaque enquête PISA – et de la société française, et proposent de s'affronter aux différents niveaux de résistance du système éducatif. Dans cette première partie d'un article en deux épisodes, il s'agira de faire l'état de cette ségrégation et d'identifier la mécanique qui la soutient.

Il est indispensable de reprendre la réflexion sur le fonctionnement inégalitaire de notre système éducatif. À partir de constats largement documentés, les auteurs interrogent ici le fonctionnement ségrégatif de l'école – confirmé, par exemple, à chaque enquête PISA – et de la société française, et proposent de s'affronter aux différents niveaux de résistance du système éducatif. Dans cette première partie d'un article en deux épisodes, il s'agira de faire l'état de cette ségrégation et d'identifier la mécanique qui la soutient.

Retrouvez l'intégralité de l'article : <https://www.cahiers-pedagogiques.co...>



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**