



# SOUFFRANCES ADOLESCENTES : QUAND LA SANTÉ MENTALE TRAVERSE LES FRONTIÈRES DE L'ÉDUCATION

publié le 24/05/2024

Dossier de veille de l'Ifé (Institut français de l'Éducation)

Résumé

*Les multiples rapports institutionnels et scientifiques – français comme internationaux – sur la santé mentale sont unanimes : on constate un nombre croissant d'adolescents éprouvant des difficultés psychiques, allant des périodes de tristesse prolongées, aux idées suicidaires, en passant par des troubles anxio-dépressifs. Étape délicate de l'existence, bousculée par de nombreux changements, l'adolescence est un moment privilégié pour intervenir de façon préventive avant que les pathologies mentales ne s'aggravent et ne deviennent chroniques à l'âge adulte. Cette période de construction est fortement encadrée par les institutions d'enseignement secondaire et supérieur. Elles constituent ainsi des sphères de socialisation structurantes pour la santé mentale des adolescents. En outre, la recherche, notamment anglo-saxonne, a mis au jour les liens entre une bonne santé mentale et la réussite scolaire. Dans ce sillage, les institutions d'enseignement sont désormais identifiées comme des espaces privilégiés de repérage, voire de prévention, des souffrances psychologiques des élèves et des étudiants.*

*Au regard de ces données, l'enjeu de ce Dossier de veille n°148 est d'analyser les interactions entre les manifestations des souffrances psychiques des adolescents et leurs parcours scolaires et universitaires.*

*Ainsi, la première partie propose une définition de la santé mentale, dresse les contours des difficultés psychologiques rencontrées par les adolescents selon leurs niveaux scolaires, et identifie les principaux facteurs de risque d'une dégradation de leur santé mentale.*

*La deuxième section analyse les traductions des souffrances psychiques des jeunes dans les institutions d'enseignement, et leurs conséquences sur leurs trajectoires scolaires, mais également personnelles.*

*Enfin la troisième partie dresse un panorama – non exhaustif – des réponses apportées par les institutions d'enseignement secondaire et supérieur face aux difficultés psychologiques des élèves et des étudiants.*

*Plus spécifiquement ancré dans un contexte français, ce travail de synthèse permet également d'avoir un regard ponctuel sur des données et des expériences internationales.*

Liens vers le rapport de l'Ifé : <https://veille-et-analyses.ens-lyon...>

En parallèle de ce rapport, nous pouvons élargir nos lectures avec les ouvrages suivants :

- *Je ne veux plus aller à l'école*, Thierry Delcourt, 2023, éditions Maxmilo
- *Sauvons nos enfants*, Hélène Roques, 2023, éditions Robert Laffont

HÉLÈNE  
ROQUES  
SAUVONS  
NOS ENFANTS

Isolement, harcèlement,  
découragement...

De 11 à 16 ans, ils nous parlent.

Robert Laffont

Thierry Delcourt

**JE NE VEUX PLUS**



**ALLER À L'ÉCOLE**

Max Milo



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.