



DOSSIER. Climat scolaire et bien-être des élèves

publié le 02/12/2015 - mis à jour le 16/12/2016

Descriptif :

Textes, analyses et outils

Sommaire :

- Essai d'éclairage
- Textes officiels
- Analyses
- Outils
- Pratiques
- Dossiers ailleurs

● Essai d'éclairage

Si la prévention de la violence, de la toxicomanie, les sensibilisations diverses aux risques de la route, à ceux de la sexualité...etc. sont devenues banales et constituent des objectifs pédagogiques de plein droit dans les établissements scolaires, l'attention au bien-être des élèves constitue une préoccupation plus récente. On peut néanmoins faire remonter celle-ci au début des années 90 et l'emblématique notion de « l'élève au centre » (1989) procède déjà de cette conception.

Il convient d'appréhender cette notion de bien-être moins comme le résultat des diverses [préventions sociales](#), avec lequel on peut aisément le confondre, mais auquel il ne se réduit pas, que **comme celui d'une attention portée par l'établissement à son propre fonctionnement**. Celui-ci, [décliné](#) en termes de climat scolaire, condition d'enseignement...etc. apparaît en effet essentiel non seulement au développement des compétences sociales des élèves mais tout autant aux capacités d'apprentissage.

La notion de bien-être à l'école n'est pas un impensé de la pédagogie. Une [bibliographie importante](#), voire des [thèses](#) existent sur le sujet. Ces travaux s'attachent généralement à définir les [critères du bien-être](#), ou, au travers des [comparaisons internationales](#), de les situer dans un cadre politique et culturel.

Plus proche du terrain, la réflexion des théoriciens de l'éducation tente **d'articuler bien-être et qualité des apprentissages**, **bien-être et socialisation**.

Plus sensibles encore au bien-être de leurs élève et soucieux de l'éveiller, les praticiens, chefs d'établissement et CPE en tête, pourront s'inspirer de quelques expérimentations conduites dans les établissements tels ceux proposés par [l'INPES](#) ou ceux répertoriés sur le site collaboratif du [CNDP](#).

● Textes officiels

► [Climat scolaire et bien-être à l'école](#) - Rapport de la DEPP, Décembre 2015

► [Climat scolaire et prévention des violences](#) - Dossier sur le site du ministère, 2015-2016

► [Le « climat scolaire » : définition, effets et conditions d'amélioration](#) (pdf de 1,1 Mo) - Rapport DGESCO, 2012

- ▶ [Favoriser le bien-être des élèves, conditions de la réussite éducative](#) (pdf de 1,4 Mo) - Note du Centre d'analyse stratégique, 2013

● Analyses

- ▶ Le rapport de l'étude BE-Scol2. Rapport du Cren, Université de Nantes, 2016
- ▶ [La perception du climat scolaire par les collégiens](#) (pdf de 87,5 Mo) - Note d'information, 2013
- ▶ [Point d'étape sur les travaux de la délégation ministérielle chargée de la Prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire](#) (pdf de 2,2 Mo) - Délégation ministérielle, 2013
- ▶ [Climat scolaire et bien-être à l'école](#) - Dominique BERTELOT. Conférence ESEN
- ▶ [Climat scolaire, sanctions et punitions : effets de contexte](#) - Claude BISSON-VAIVRE. Conférence ESEN

● Outils

- ▶ [Outils pour un diagnostic d'établissement.](#) (pdf de 331 Ko) - Réseau Canopé, 2013
- ▶ [Une école bienveillante face aux situations de mal-être des élèves](#) (pdf de 167 Ko) - Doc ministériel, 2014
- ▶ [Identifier les facteurs favorables au climat scolaire](#) (pdf de 224 Ko) - Réseau Canopé, 2013
- ▶ [Quelques pistes pour améliorer le climat scolaire et prévenir le harcèlement à l'école](#) (pdf de 4,9 Mo) - Doc belge, 2014

● Pratiques

- ▶ [Série d'exemples d'actions conduites dans les établissements scolaires sur le thème du climat scolaire](#) - Réseau Canopé.
- ▶ [Projet en cours sur deux ans d'amélioration du climat scolaire en collège](#) - Collège RRS Du Bellay de Cholet
- ▶ [Le climat scolaire : différentes approches académiques, exemples en contexte et points en débat](#) - Conférence

● Dossiers ailleurs

- ▶ [Le Réseau Canopé](#)
- ▶ [Le site Eduscol](#)
- ▶ [Le site de l'Esen](#)
- ▶ [Le site académique de Paris](#)
- ▶ [Le site académique de Strasbourg](#)

