

Formation des élèves délégués

Classe de 6^{ème} :

Personnes présentes :

- Délégués titulaires
- Délégués suppléants
- CPE
- Stagiaire CPE
- Professeur documentaliste

Planning :

8h : Rassemblement dans la cour, appel et départ pour la salle

8h30 : *Activité 1* - Comprendre le fonctionnement du collège

9h30 : *Activité 2* – Rôle et devoirs du délégué

10h : Pause

10h15 : *Activité 3* – Découverte du conseil de classe + prise de note

11h15 : *Activité 4* - Quizz « Bilan »

11h30 : Départ pour le collège

A prévoir :

- Liste d'appel élève
- Matériel de chaque activité
- Fiche activité pour chaque adulte
- Livrets de délégués
- Trousse de secours avec PAI (Voir infirmière)

Activité 1 : Comprendre le fonctionnement du collège

Matériel :

- 4 lots de carte « Nom »
- 4 lots de carte « Fonction »
- 4 lots de carte « Explication de la fonction »
- 4 plan de l'établissement

Déroulé :

20 min : Chaque groupe d'élèves reçoit un lot de carte « Nom » + « Fonction » + « Explication de la fonction ». Ils doivent réaliser les bonnes associations.

10 min : Restitution à l'oral pour vérification

15 min : Chaque groupe d'élève reçoit un plan et doit placer les différents personnels sur celui-ci.

5 min : Restitution à l'oral

Source utilisée : Document de travail de Madame Vincent, APS au collège Jean Macé (Châtellerauld)

Activité 2 : Rôle et devoirs du délégué

Matériel :

- Fiche question

Déroulé :

Les élèves sont répartis par classe soit 6 groupes de 4 élèves. Chaque groupe désigne un « rapporteur ».

Un adulte énonce l'affirmation, les élèves se concertent et s'avancent ensuite pour répondre (rapidité ?)

Source utilisée : Document de travail de Madame Vincent, APS au collège Jean Macé (Châtellerauld)

Activité 3 : Découverte du conseil de classe

Matériel :

- Fiche activité vierge
- Stylos
- Papiers « Chronologie du conseil de classe »

Déroulé :

10 min : Dans un premier temps, chaque groupe d'élève de la même classe reçoit une fiche activité vierge. Sur celle-ci, ils doivent renseigner les noms et fonctions des différents membres du conseil de classe.

5 min : Ensuite, à l'oral, on reprend les différents membres du conseil de classe afin de vérifier l'ensemble des informations (nom + fonction)

10 min : Remise en ordre des différents moments du conseil de classe puis restitution à l'oral

10 min : Explication de la prise de note, présentation du document proposé.

10 min : Préparation du conseil de classe (document pour les élèves + préparation des fiches pour le conseil)

Activité 4 : Quizz « Bilan »

Matériel :

- Liste de questions

Déroulé :

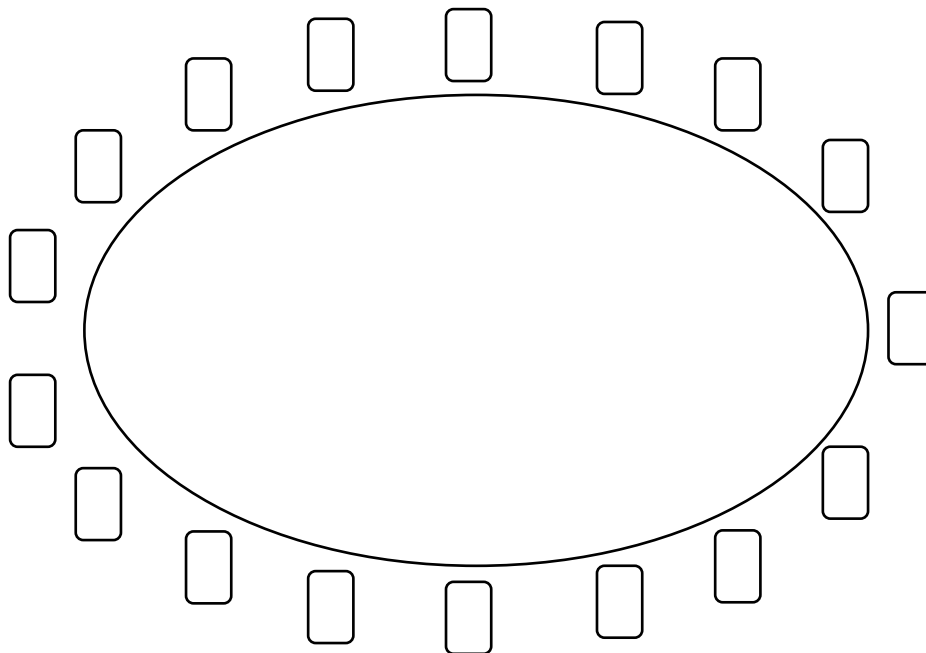
Les élèves sont mis en colonne. Ils doivent se déplacer vers la gauche (OUI) ou vers la droite (NON) pour répondre à la question posée.

Les adultes accompagnateurs comptabilisent discrètement le nombre de bonnes/mauvaises réponses afin d'effectuer une remédiation si besoin à la fin du questionnaire.

Activité 2 :

Questions	Réponse :
En tant que délégué(e) je représente mes amis dans la classe	FAUX - Impartialité
Je dois préparer les conseils de classe	VRAI - Organisation
Je dois communiquer toutes les informations que l'on me donne.	FAUX - Confidentialité
Je dois exprimer uniquement mon opinion	FAUX - Représentativité
Je dois signaler les difficultés qui surviennent dans la classe	VRAI – Représentant
Je dois répondre à toutes les demandes de ma classe	FAUX – pas serviteur
Je suis un interlocuteur privilégié auprès des personnels de direction, administratifs, vie scolaire, entretien, enseignants,...	VRAI – Mais pas le seul
Je suis responsable d'une bonne entente au sein de la classe	FAUX – pas responsable
Je dois communiquer les informations sans les déformer	VRAI –Porte-parole
J'organise l'élection des délégués élèves au conseil d'administration	FAUX - Participation
Je suis le chef de la classe	FAUX
Je dois accompagner les élèves exclus à la vie scolaire	FAUX
Je dois aller chercher les photocopies des professeurs	FAUX
Je suis un exemple pour ma classe : je ne dois commettre aucune erreur	FAUX
Je veille à la qualité des relations dans la classe	VRAI
J'ai le droit de réunir des élèves	VRAI – Avec adulte(s)
Le délégué de classe élu en sixième est élu pour quatre ans	FAUX – Réélection
Le délégué participe au conseil de discipline	VRAI
Le délégué de classe peut être exclu définitivement de l'établissement.	VRAI – Pas intouchable

Activité 4 :



Matières : Mathématiques – Français – LV1 – Histoire/Géographie – EPS – Arts P. –
Musique – Sciences de la vie et de la terre – Physique Chimie – Technologie- Education aux
médias et à l'information

Autres membres du conseil de classe : Mme la Principale – Mme la CPE – délégués de
parents d'élèves

Chronologie du conseil de classe :

Arrivée des différents membres – Ouverture du conseil par le président – Bilan général du
professeur principal – bilan général de chaque professeur – bilan général des délégués de
classe - Bilan de chaque élève – Fin du conseil de classe

=

PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE

➔ Note en bleu ce qui peut être dit devant toute la classe et en rouge si tu ne veux pas que cela soit lu à voix haute.

		Points positifs	Points négatifs
<i>Ambiance de classe</i>	Relations entre élèves		
	Relations avec les professeurs		
<i>Vie au collège</i>	En étude :		
	En récréation :		
	Au self :		
<i>Travail personnel</i>	Travail en classe		
	Travail à la maison		
	Résultats		
Objectif pour le prochain trimestre :			

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Activité 5 :

- Pendant le conseil de classe, je prends la parole quand je le souhaite.
➔ Non j'attends que l'on me donne la parole.

- Lors du retour à la classe, je transmets aux élèves toutes les informations que j'ai entendues.
➔ Oui avec possible répartition avec le second délégué de la classe.

- Je serai absent au conseil de classe, je préviens mon/suppléant(e).
➔ Oui ainsi que mon professeur principal et la CPE

- Avant le conseil de classe, je prends le temps avec les autres élèves de ma classe pour préparer le bilan du trimestre.
➔ Oui !

- Je suis le/la seul(e) autorisé(e) à parler aux professeurs.
➔ Non, tu es l'interlocuteur principal mais pas le seul.

- Je règle les problèmes entre les élèves.
➔ Non, j'écoute l'élève et je signale tout dysfonctionnement important.

- Je suis l'interlocuteur privilégié des adultes qui ont des informations à transmettre à la classe.
➔ Oui, mais je ne suis pas le seul interlocuteur possible.

- Je suis à l'écoute de tous les élèves de ma classe.
➔ Oui, je me dois d'être impartial et d'écouter tous les élèves même si ce ne sont pas mes copains.

- Je dois absolument répéter tout ce que me disent mes camarades.
➔ Non mais tu dois communiquer avec la CPE ou ton professeur principal tout ce qui te semble important.

- Je sens que l'un de mes camarades ne va pas bien, j'en parle avec un adulte.
➔ Oui ! Il est important que chacun se sente bien dans l'établissement et vienne sans crainte, sans stress.