

Formation des élèves délégués

Classe de 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} :

Personnes présentes :

- Délégués titulaires non formés les années précédentes
- CPE
- Stagiaire CPE

Planning :

13h30 : Rassemblement dans la cour, appel et départ pour la salle

14h00 : *Activité 1* – Rôle et devoirs du délégué

14h30 : *Activité 2* - Photolangage

15h00 : Pause

15h15 : *Activité 3* - Conseil de classe

15h45 : *Activité 4* – Quizz bilan

16h00 : Départ pour le collège

A prévoir :

- Liste d'appel élèves
- Matériel de chaque activité
- Fiche activité pour chaque adulte
- Documents conseil de classe
- Trousse pharmacie avec PAI si besoin (voir avec Linda)

Activité 1 : Rôle et devoirs du délégué

Matériel :

- Fiche question

Déroulé :

Les élèves sont répartis par groupe équivalents. Ils doivent répondre le plus vite possible à la question posée.

Source utilisée : Document de travail de Madame Vincent, APS au collège Jean Macé (Châtellerauld)

Activité 2 : Photolangage

Matériel :

- Images

Déroulé :

Les images sont disposées sur les tables de chaque groupe d'élèves. Ils doivent chacun en choisir une et remplir le document.

Ensuite, ils échangent entre eux sur le choix de leur image pour n'en choisir qu'une pour le groupe.

Finalement l'ensemble des groupes présentent leur image et on débrief.

Activité 3 : Découverte du conseil de classe

Matériel :

- Fiches de préparation du conseil
- Fiche de bilan de classe
- Fiche de bilan individuel

Déroulé :

Rappel du déroulé du conseil de classe et des différentes interventions des délégués de classe. Suivi d'une présentation des différentes fiches avec réponses aux questions.

Mini jeu de rôles : les adultes présents jouent des professeurs en conseil de classe qui évoquent la situation d'un élève. Les élèves doivent remplir au mieux la fiche de bilan individuel. Il est possible de faire plusieurs tours et que les élèves participent en tant que professeur.

Activité 4 : Quizz « Bilan »

Matériel :

- Liste de questions

Déroulé :

Les élèves sont mis en colonne. Ils doivent se déplacer vers la gauche (OUI) ou vers la droite (NON) pour répondre à la question posée.

Les adultes accompagnateurs comptabilisent discrètement le nombre de bonnes/mauvaises réponses afin d'effectuer une remédiation si besoin à la fin du questionnaire.

Activité 1:

Questions	Réponse :
En tant que délégué(e) je représente mes amis dans la classe	FAUX - Impartialité
Je dois préparer les conseils de classe	VRAI - Organisation
Je dois communiquer toutes les informations que l'on me donne.	FAUX - Confidentialité
Je dois exprimer uniquement mon opinion	FAUX - Représentativité
Je dois signaler les difficultés qui surviennent dans la classe	VRAI – Représentant
Je dois répondre à toutes les demandes de ma classe	FAUX – pas serviteur
Je suis un interlocuteur privilégié auprès des personnels de direction, administratifs, vie scolaire, entretien, enseignants,...	VRAI – Mais pas le seul
Je suis responsable d'une bonne entente au sein de la classe	FAUX – pas responsable
Je dois communiquer les informations sans les déformer	VRAI –Porte-parole
J'organise l'élection des délégués élèves au conseil d'administration	FAUX - Participation
Je suis le chef de la classe	FAUX
Je dois accompagner les élèves exclus à la vie scolaire	FAUX
Je dois aller chercher les photocopies des professeurs	FAUX
Je suis un exemple pour ma classe : je ne dois commettre aucune erreur	FAUX
Je veille à la qualité des relations dans la classe	VRAI
J'ai le droit de réunir des élèves	VRAI – Avec adulte(s)
Le délégué de classe élu en sixième est élu pour quatre ans	FAUX – Réélection
Le délégué participe au conseil de discipline	VRAI
Le délégué de classe peut être exclu définitivement de l'établissement.	VRAI – Pas intouchable

PREPARATION DU CONSEIL DE CLASSE

➔ Note en bleu ce qui peut être dit devant toute la classe et en rouge si tu ne veux pas que cela soit lu à voix haute.

		Points positifs	Points négatifs
<i>Ambiance de classe</i>	Relations entre élèves		
	Relations avec les professeurs		
<i>Vie au collège</i>	En étude :		
	En récréation :		
	Au self :		
<i>Travail personnel</i>	Travail en classe		
	Travail à la maison		
	Résultats		
Objectif pour le prochain trimestre :			

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Nom :		Prénom :					
<u>Niveau scolaire :</u>		<u>Travail :</u>		<u>Comportement :</u>		<u>Conseils :</u>	
Satisfaisant		Régulier		Bonne participation		Continuez les efforts !	
Correct		Irrégulier		Sérieux		Participez à l'oral	
Moyen		En progrès		Fait des efforts		Travaillez plus à la maison	
Faible		Elève travailleur		Difficultés d'attention		Faites des efforts	
Très faible		Superficiel		Elève agité		Ne négligez aucune matière	
		Insuffisant		Elève perturbateur		Prenez confiance en vous !	
Félicitations !!!							
		Encouragements !		Avertissement travail		Avertissement comportement	
Commentaire :							

Trimestre :	
Avis du professeur principal :	
Français	
Mathématiques	
Histoire- géographie	
Anglais	
Allemand / Espagnol	
Latin	
Sciences physique	
SVT	
Musique	
Arts plastiques	
EPS	
Avis de la CPE:	

Activité 4 :

- Pendant le conseil de classe, je prends la parole quand je le souhaite.
➔ Non j'attends que l'on me donne la parole.

- Lors du retour à la classe, je transmets aux élèves toutes les informations que j'ai entendues.
➔ Oui avec possible répartition avec le second délégué de la classe.

- Je serai absent au conseil de classe, je préviens mon/suppléant(e).
➔ Oui ainsi que mon professeur principal et la CPE

- Avant le conseil de classe, je prends le temps avec les autres élèves de ma classe pour préparer le bilan du trimestre.
➔ Oui !

- Je suis le/la seul(e) autorisé(e) à parler aux professeurs.
➔ Non, tu es l'interlocuteur principal mais pas le seul.

- Je règle les problèmes entre les élèves.
➔ Non, j'écoute l'élève et je signale tout dysfonctionnement important.

- Je suis l'interlocuteur privilégié des adultes qui ont des informations à transmettre à la classe.
➔ Oui, mais je ne suis pas le seul interlocuteur possible.

- Je suis à l'écoute de tous les élèves de ma classe.
➔ Oui, je me dois d'être impartial et d'écouter tous les élèves même si ce ne sont pas mes copains.

- Je dois absolument répéter tout ce que me disent mes camarades.
➔ Non mais tu dois communiquer avec la CPE ou ton professeur principal tout ce qui te semble important.

- Je sens que l'un de mes camarades ne va pas bien, j'en parle avec un adulte.
➔ Oui ! Il est important que chacun se sente bien dans l'établissement et vienne sans crainte, sans stress.