

Contribution du CAVL à l'organisation d'un temps fort sur la laïcité dans les établissements

le 9 décembre



A l'occasion du CAVL du 16 et 17 novembre, un temps de travail a porté sur la journée de la laïcité à l'Ecole, fixée le 9 décembre. S'il fallait un slogan, nous pourrions proposer : « **la laïcité : parlons-en !** ».

1 - Quelques de éléments de définition spontanés de la laïcité formulés par les élus

La laïcité permet de croire ou de ne pas croire, elle contribue à la liberté de penser.

La laïcité garantit la liberté de culte. La seule limite est l'atteinte à l'ordre public.

La République accepte toutes les religions sur un pied d'égalité, elle ne discrimine aucune religion.

La laïcité entraîne la séparation des Eglises et de l'Etat.

La laïcité permet le vivre ensemble en prohibant le prosélytisme à l'Ecole.

La laïcité permet la formation du futur citoyen, elle a une dimension émancipatrice en protégeant les plus jeunes (à l'école notamment) de toute forme de prosélytisme, en prohibant les pressions qui peuvent prendre la forme de signes ostentatoires.

L'école laïque distingue la croyance de la connaissance, c'est-à-dire un savoir vérifié, fruit d'une analyse, d'une confrontation à un raisonnement. C'est la raison pour laquelle les programmes d'histoire centrent l'enseignement non sur des croyances qui relèvent de la sphère privée ou familiale mais sur des faits religieux. L'enseignement laïc repose sur la science.

Les réseaux sociaux véhiculent le meilleur et le pire, il convient de sélectionner ses sources d'informations, d'apprendre à utiliser les réseaux sociaux pour éviter la désinformation ou le complotisme.

La laïcité offre à l'école l'occasion de débattre. Le débat est partie prenante de la formation citoyenne.

La laïcité est plurielle dans le monde, elle prend des formes juridiques variées. Il existe des laïcités et l'actualité montre l'évolution parfois de certains « modèles », et dans certains cas le recul de la laïcité comme en Turquie.

2 – Quelques pistes d'actions pour la journée du 9 décembre

Les formes d'actions possibles :

- Des interventions de spécialistes sous la forme de petites conférences, suivies d'échanges avec le public.
- L'organisation de débats, dans un temps court dans la mesure du possible, pour permettre éventuellement d'aborder des thèmes différents.
- L'organisation d'un Hackathon sur la laïcité (cf. plus bas).
- Des expositions. Le Pôle valeurs de la République dispose de plusieurs exemplaires de [l'exposition sur la laïcité de la BNF](#), vous pouvez la demander via l'adresse pole.vdr@ac-poitiers.fr
- Des jeux de rôle à partir de situations concrètes faisant intervenir la laïcité.
- Remettre au centre de l'Ecole les Valeurs de la République et proposer des focus pour le 9 décembre.
- L'organisation de Quizz. On pourra s'appuyer sur le [site #générationlaïcité](#) (cf. ressources ci-dessous)

Des thèmes possibles

- Les dimensions juridiques de la laïcité.
- La laïcité française en miroir avec d'autres laïcités.
- Les dimensions éducatives et émancipatrices de la laïcité à l'Ecole.
- L'usage des réseaux sociaux : la menace de la désinformation.
- L'usage des réseaux sociaux : le complotisme.
- La connaissance n'est pas la croyance. La connaissance est scientifique.
- Plus que la tolérance, c'est le respect d'autrui qu'il convient de construire.

Des partenaires possibles : La ligue de l'enseignement, des juristes, les référents Laïcité, la réserve citoyenne...

Des ressources institutionnelles et de partenaires du M.E.N

Educol propose un ensemble d'outils et de ressources sur la laïcité, notamment trois documents: [le vadémécum La laïcité à l'école](#), le recueil [L'idée républicaine](#) et [La République à l'école](#).

Bibliothèques Sans Frontières, en partenariat avec la DILCRAH, propose [une web-série en 10 épisodes](#) permettant de mieux appréhender la laïcité. Chaque épisode de trois minutes environ est centré autour d'une problématique sur la liberté de conscience, la laïcité en France et ailleurs, ou pourquoi condamner Dieudonné et pas Charlie Hebdo ?

Le [site #générationlaïcité](#) propose un outil numérique sous la forme d'un quizz. Ce projet est une initiative conjointe de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH) et de l'Observatoire de la laïcité, pour faire découvrir aux jeunes ce qu'est la laïcité. Grâce à un jeu de question-réponse, les élèves peuvent découvrir la laïcité au quotidien.

Capsules vidéo / RESSOURCES COLLEGE - LYCEE

La [Charte de la laïcité à l'école](#), une charte expliquée aux enfants. Une production de la Ligue de l'enseignement et des Editions Milan (une fiche pédagogique 1 jour, 1 actu).

[C'est quoi la laïcité ? Un jour. Une question](#)

Courte vidéo de la collection « un jour, une question » sur la laïcité (1 min 42)

[Histoire de la laïcité en France \(10 min 23\)](#)

Vidéo réalisée par le LIPE (Laboratoire d'innovation pédagogique sur l'Europe), la plateforme numérique de diffusion de ressources pédagogiques sur l'Europe produites par des chercheurs et chercheuses et des enseignantes et enseignants. : <https://www.lipe-europe.eu/>

[La laïcité un concept à géométrie variable ?](#) collection *déco d'actu* (3 min 27)

Lumni - France Télévisions est une chaîne publique française.

[Les clés de la République - La laïcité \[Public Sénat + LCP\]](#) (3 min 06)

[La laïcité, un moyen pour vivre ensemble](#) | Les Clés de la laïcité | Lumni (3 min 57)

La laïcité est un principe souvent difficile à comprendre. A l'aide de mises en situations individuelles ou générales, "Les Clés de la laïcité" explique, sans détours, son histoire, ses fondements, son concept, afin d'en faciliter l'interprétation.

Capsules vidéo / RESSOURCES LYCEE

[La charte de la laïcité par Abdenour Bidar](#) (courte vidéo sur chaque article)

Abdenour Bidar, alors chargé de mission sur la laïcité au ministère de l'Éducation nationale et aujourd'hui inspecteur général de philosophie, détaille en vidéo le contenu des 15 articles de la charte de la laïcité à l'école.

À destination des personnels, élèves et acteurs de la communauté éducative, elle rappelle que **la compréhension, la transmission et le partage des valeurs de la République** est une mission de l'École garantissant ainsi **une liberté d'expression et une pluralité culturelle** nécessaires pour la construction et l'épanouissement de tous.

[De Le Pen à Mélenchon, les multiples sens du mot laïcité \(production quotidien LE MONDE\)](#)

Qu'ils soient de gauche ou de droite, tous les candidats à la présidentielle veulent la protéger : la laïcité. Malgré l'omniprésence de ce thème dans les débats de la campagne, sa définition demeure floue. La laïcité prônée par Marine Le Pen a-t-elle en effet quoi que ce soit en commun avec celle défendue par Benoît Hamon ? De la loi sur la séparation des Eglises et de l'Etat de 1905 à celle sur le voile de 2004, explications en images avec la participation de Cécile Alduy, professeure de littérature à l'université de Stanford et autrice du livre *Ce qu'ils disent vraiment : les politiques pris aux mots* (Seuil, 2017). [5 min 07](#)

LES PRODUCTIONS DU HACKATHON LAÏCITE

A l'initiative des CVL, un **hackathon sur la laïcité a été organisé à l'échelle de la région académique le 20 octobre dernier en partenariat avec Canopé**. Le défi adressé aux équipes était de proposer des actions possibles sur la laïcité à mettre en œuvre le 9 décembre prochain, jour de la laïcité à l'École. Vous pouvez retrouver les productions de 5 des délégations présentes : vidéos et diaporamas sur le site académique, sur l'[extranet](#) académique et sur le [Pôle valeurs de la République](#).