Assises inter-académiques interdisciplinaires de mai 2005

publié le 01/06/2005 - mis à jour le 01/02/2021

Descriptif :

Les assises : "L'EEDD, de la classe à l'établissement"
25 mai 2005

Dans le cadre de la généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable, l'académie de Poitiers a organisé des **Assises inter-académiques interdisciplinaires**

"l'EEDD, de la classe à l'établissement"

le 25 mai 2005

à l'Ecole supérieure de l'Education nationale (site du Futuroscope)

Plus de 250 personnes, étaient réunies : Corps d'inspection, chefs d'établissement, professeurs, gestionnaires, mais aussi partenaires et acteurs de l'EEDD dans la région.

La manifestation, interdisciplinaire et partenariale était ouverte à trois autres académies : Bordeaux, Limoges et Toulouse qui sont engagées dans le même processus et ont apporté leur témoignage et leur expérience.

Parallèlement, sous le titre général « Eduquer à l'environnement, une ambition à partager », deux autres initiatives ont marqué la même volonté concertée de la prise en compte d'une priorité nationale :
- les assises régionales de l'EEDD, le 24 mai 2005, organisées par le Crée, (Collectif régional pour l'éducation à l'environnement) et destinées à un large public (agents de l'Etat, des collectivités, associations, entreprises)
- le colloque de recherche co-organisé par l'Ifrée-ORE, l'IUFM et l'Université de la Rochelle (les 2 et 3 juin 2005), réunissant des praticiens de l'éducation à l'environnement et des chercheurs de la francophonie. Retour ligne automatique.

Les Assises académiques se placent donc dans une dynamique large.

L'objectif d'ensemble était double :
- Quelle ambition pour l'EEDD ?
- Comment partager cette ambition dans la classe, dans l'établissement

Document joint

programme des assises EEDD (25/05/05) (Word de 54.5 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.