



Simulation de négociations en faveur de la biodiversité

publié le 01/02/2021 - mis à jour le 05/02/2021

Descriptif :

Kit de simulation de négociations onusiennes sur la thématique de la biodiversité
Cycle 4 et lycées

Sommaire :

- Simulation de négociations en faveur de la biodiversité
- Objectifs pédagogiques
- Contact

● Simulation de négociations en faveur de la biodiversité



Les simulations permettent aux élèves de vivre un moment d'apprentissage par la pratique et la mise en débat d'argumentations et d'aborder la négociation. L'expérience s'accompagne d'une découverte de l'engagement qui peut ensuite être réinvestie dans des actions concrètes de développement durable menée à l'échelle de l'établissement.

Pour aider les enseignants à mener des simulations de négociation, l' [Agence Française de Développement](#), le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l' [Office français pour la biodiversité](#) et l'[association Landestini](#) ont produit un [kit pédagogique](#), qui comporte :

- un livret enseignant avec de nombreuses propositions d'activités par niveau,
- des fiches ressources pour introduire les notions de biodiversité et de négociations internationales,
- des fiches de rôle pour incarner plus de 20 acteurs étatiques et non étatiques,
- des fiches projet pour découvrir des initiatives en faveur de la biodiversité dans le monde et en France.

● Objectifs pédagogiques

En menant un projet de simulation de négociation, les **élèves de collège et lycée** vont vivre une activité pédagogique qui va les amener à acquérir des connaissances sur la biodiversité et à développer des compétences telles que la coopération et l'argumentation.

APERÇU GLOBAL DES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

APPRENDRE

Pratiquer une démarche de recherche et d'investigation sur une question de développement durable dans ses trois dimensions : écologique, économique et sociale.
Mobiliser des connaissances issues de différentes disciplines.
Argumenter, raisonner et porter un regard critique sur un fait, un document.
Rechercher, extraire, sélectionner et organiser des informations utiles.
Prendre en compte les différentes échelles du projet (locale et globale).

ESPRIT D'INITIATIVE, AUTONOMIE ET TRAVAIL EN GROUPE

S'engager dans un projet d'éducation au développement durable.
Manifester de l'intérêt dans le projet : créativité, curiosité, motivation.
Savoir gérer un projet : faire des choix et établir des priorités.
Coopérer dans un projet collectif : assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper.
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

SE MOBILISER ET AGIR EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Repérer un problème ou un besoin lié au développement durable local ou global.
Mobiliser différents acteurs et partenaires pour le projet EDD.
Proposer des solutions en réponse à un besoin ou un problème repéré.
S'impliquer et réaliser une action : sensibiliser et valoriser, mettre en place une organisation, une procédure, un équipement...
Adapter son comportement à ses objectifs.
Tirer un bilan du projet.

COMMUNIQUER

Participer à un débat ou à un échange verbal.
Développer en public un propos construit sur un sujet déterminé.
Adapter sa prise de parole à la situation de communication.
Organiser la composition d'un document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.
Utiliser différents langages et supports de communication : journal papier, vidéo, expositions, posters, média numérique, expression artistique...

● Contact

La mission EDD peut vous proposer quelques kits à tester en classe

[Mission EDD](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.