

## Comment débiter dans l'école et progresser vers la labellisation E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable) ?

- ▶ En organisant des élections d'éco-délégué(e)s en veillant à l'égalité fille-garçon ;
- ▶ En s'interrogeant sur les manières d'agir au sein de l'école et en associant les élèves à la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans la gestion de l'école (cantine, cour, tri, ...) ;
- ▶ En sensibilisant aux éco-gestes du quotidien, en faisant le lien avec les enjeux de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie, du climat et au-delà en sensibilisant aux enjeux de solidarité et de coopération ;
- ▶ En créant un comité de pilotage au sein de l'école composé des éco-délégué(e)s, d'un ou deux enseignants de l'école, d'un élu, du personnel de la mairie, de parents d'élèves ;
- ▶ En organisant des rencontres avec les éco-délégué(e)s de 6<sup>e</sup> (cycle 3) ;
- ▶ En favorisant le partage entre éco-délégué(e)s et tous les élèves ;
- ▶ En inscrivant les actions dans la durée et en faisant reconnaître l'engagement de l'école par la labellisation E3D.

## Les éco-délégué(e)s, pivot de l'éducation au développement durable dans les écoles

*L'EDD est une éducation transversale qui est en parfaite adéquation avec la polyvalence des enseignant(e)s du premier degré, avec des objectifs d'apprentissages qui reposent à la fois sur les enseignements et sur la mise en œuvre d'actions et de projets impliquant activement les élèves.*



Photo / Patrick Forget - Héritage (Titre : Incandescence)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## LES ECO-DÉLÉGUÉ(E)S A L'ECOLE - CYCLE 3



### • Circulaire de rentrée du 10-7-2020




L'élection des éco-délégué(e)s est désormais obligatoire dans toutes les classes de collège et de lycée, et elle est encouragée en CM1 et en CM2.

## Comment prendre soin de la planète et contribuer à un avenir meilleur et plus durable pour tous ?

Les 17 objectifs du développement durable (ODD) adoptés par l'ONU définissent un plan à l'horizon 2030 pour répondre aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés. Ils sont un excellent support de réflexion et de mobilisation quant aux actions à mettre en œuvre à toutes les échelles, notamment à l'échelle locale de l'école et de sa commune.

L'objectif fondamental de l'éducation au développement durable (EDD) : fournir une boussole aux élèves, qui leur permette d'acquérir des clés de compréhension, des savoirs et des compétences, d'orienter leurs parcours individuels, personnels et professionnels, et de fonder leurs engagements citoyens pour un monde soutenable et respectueux de la personne humaine et de son environnement.

### Les missions des éco-délégué(e)s :

- A.  SENSIBILISER leurs camarades de classe et ceux des autres classes en les informant des projets auxquels ils peuvent s'associer.
- B.  SUSCITER des idées, INTERROGER les élèves sur les actions à mettre en place en lien avec l'école, le quartier ou la commune selon les 17 objectifs de développement durable, les faire vivre et en effectuer un bilan régulier. PARTAGER des idées.
- C.  MENER des actions ensemble. PARTICIPER aux instances (comités de pilotage, groupes de travail réguliers, conseils d'école, rencontres avec des éco-délégué(e)s de collège, etc.), aux réunions avec l'aide des enseignants, des élus, des personnels de mairie (cantinier, jardinier, etc.), des parents d'élèves.

### Que peuvent faire les éco-délégué(e)s ?

- Présenter leurs missions dans chacune des classes de l'école sous forme d'un bref exposé (diaporama et Génial.ly proposés).  
- liens sur site MEN ou sur les sites académiques
- Demander à chaque classe de lister les activités ou actions déjà mises en place au regard des 17 objectifs de développement durable pour effectuer un premier état des lieux.
- Recueillir et organiser les idées des élèves sur ce qui pourrait être réalisé ou entrepris pour améliorer la vie et l'action de l'école en lien avec le développement durable.
- Informer l'ensemble des classes des décisions prises lors des différentes instances.



© Photo / Julie Lamy