



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Réunion départementale des élus CVL et éco-délégués

**Pôle**  
**Civisme et Citoyenneté**  
Académie de Poitiers

# Présentation



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Déroulé de l'intervention

### 1. Introduction

- a. L'EDD à l'honneur...
- b. Objectif principal :  
Dynamiser les actions  
sur l'EDD

### 2. Rôles et missions

- a. Éco-délégués
- b. Référent EDD

### 3. Monter et mener un projet en EDD

- a. Pistes de travail
- b. Envies

# Contexte global



# ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Contexte global

### EDD à l'honneur... et les attentes institutionnelles

Circulaire du 24 septembre 2020, [Renforcement de l'éducation au développement durable](#)

Circulaire du 29 août 2019, « [EDD 2030](#) »

Les [8 mesures](#) pour l'éducation au développement durable.

Les nouveaux programmes réécrits Cycles 1 à 4

[BOEN 31 Juillet 2020](#)

[Circulaire de rentrée 2020](#) – des éco-délégués dans les collèges et lycées (élus / non-élus)

# 8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



**1. FAIRE** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).



**2. IDENTIFIER** un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.



**3. CONSACRER** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.



**4. INTÉGRER** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.



**5. ENGAGER** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022

Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>



**6. ÉTUDIER** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.



**7. INTÉGRER** les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.



**8. CRÉER** un prix EDD 2030\* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.

\* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.



# Rôles et missions



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Rôle des éco-délégués



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Rôle des éco-délégués

Le rôle de l'éco-délégué est d'informer et sensibiliser ses camarades sur des problématiques liées au développement durable en les impliquant dans des projets pour lutter contre le changement climatique. Il est d'abord le représentant de ses camarades avant d'être un acteur : il ne met pas en place des actions tout seul mais motive ses camarades à agir avec lui.

Son objectif est d'être le lien entre ses camarades et les référents de l'établissement dans lequel il se trouve pour réaliser des actions concrètes durant l'année.

- **Un relai** de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de ses camarades. Il transmet les idées des élèves aux instances du collège et il informe les classes des projets auxquels elles peuvent s'associer.
- **Un ambassadeur** en représentant ses camarades lors de différentes réunions. Il représente aussi son collège lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux.
- **Un moteur** dans la mise en place d'actions. Il informe tous ces camarades grâce à des campagnes de communication (affiches, articles dans le journal du collège, articles pour le blog ou le site internet du collège, transmission d'information sur les réseaux sociaux...).
- **Un garant** des actions menées en participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Rôle des Référents EDD

- Relais au sein de l'établissement ( ➡➠ )
- Contribution du Référent EDD au sein de l'établissement (interface dans l'EPL, contact associations)
- Contribution à l'animation des éco-délégués
- Accompagner les initiatives, les projets

Le référent EDD n'a pas l'exclusivité d'accompagnateur, des collègues, une équipe, voire jusqu' à un comité de pilotage...

# Monter et mener un projet



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Vos projets ?**

**Vos envies**

**Ce qui est fait**

**Des pistes de travail**

Projets réalisés / en cours / à venir





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Mener des projets en EDD

## S'engager dans une démarche de projet

**Participer au Copil EDD du lycée**

**Participer aux différentes instances CVL, CESC, CESCE...**

**Etre acteur au sein de l'établissement**

- Opportunités pour
- Poursuivre ou initier des projets
  - Réaliser des diagnostics
  - Créer une manifestation
  - Communiquer
  - Exposer des travaux, des expositions...
  - Mobiliser des personnels, des élèves et des idées...
  - Créer du lien
  - Inviter les parents
  - .....



# ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



## Projets et actions

Recenser

Proposer

Impulser

Porter

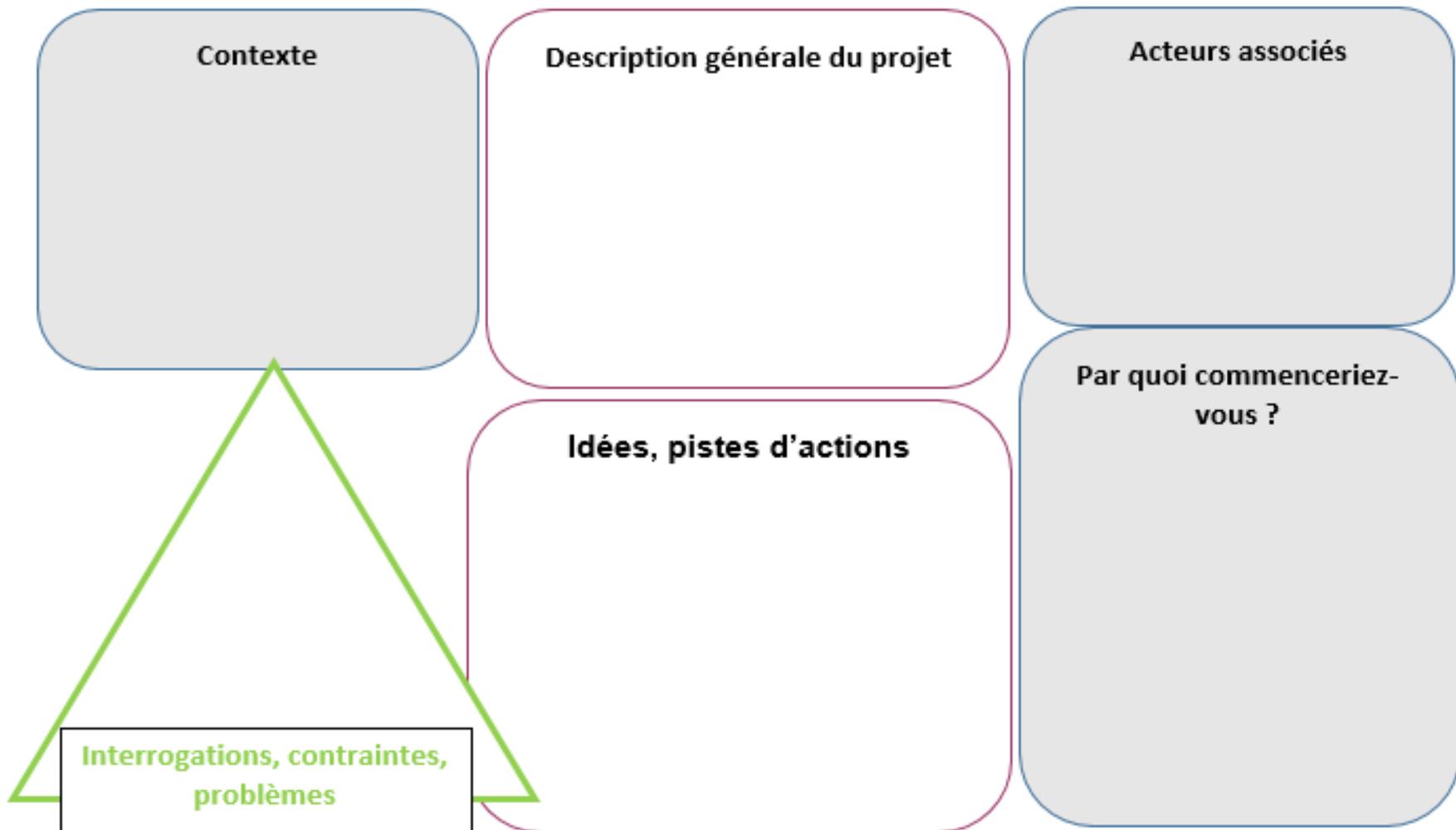
Partenaires

Modalités

Projets - Actions	ODD	Public concerné	Objectifs	Cadre Club, Projet établissement, Événement...	Pilotage Qui ?	Calendrier	Etat de l'action Pérenne En cours à venir	S'inscrivant dans le Parcours Citoyen et/ou un autre parcours éducatif



# Vos projets





ACADÉMIE  
DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Outils sur les éco-délégués

[Le Guide de l'éco-délégué](#) s'adresse aux éco-délégués collégiens.

[Dossier Éco-délégués](#) : des élèves engagés pour la planète disponible sur le site M ta Terre

[La mallette de l'ambassadeur de la biodiversité et du réchauffement climatique](#)

Sur le site **éco-école** : [fiche Eco-Ecole](#) vous donne les clés principales pour organiser l'élection des éco-délégués lors du premier trimestre de l'année scolaire.

Le site [eco-delegues.fr](http://eco-delegues.fr) est à ce titre une ressource précieuse pour outiller les élèves dans la tenue de leurs missions au cours de l'année scolaire. Il propose aussi une formation en ligne pour les adultes

TRousse  
PROJETS

Plateforme de financement participatif de l'Education Nationale, pour financer son projet !



JEUNESSE

LE GUIDE DE  
L'ÉCO-DÉLÉGUÉ

— AGIR POUR LA PLANÈTE  
AU COLLÈGE

ÉDITION  
FÉVRIER  
2020



...les installations et les équipements contribuant à la protection de la biodiversité (nichoirs à oiseaux, ruches, « hôtels à insectes », plantations d'arbres, jardins ou potagers bio, plates-bandes fleuries .

L'école ou l'EPL dispose-t-elle / il d'un poulailler pédagogique ?

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	603	42	645	6,5%	7
Collège	117	5	122	4,1%	2
Lycée	46	1	47	2,1%	2
Total	766	<b>48</b>	814	5,9%	11

L'école ou l'EPL dispose-t-elle / il d'un jardin pédagogique ?

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	257	378	635	59,5%	17
Collège	63	58	121	47,9%	3
Lycée	35	13	48	27,1%	1
Total	355	<b>449</b>	804	55,8%	21

L'école ou l'EPL dispose-t-elle / il d'un nichoir ou d'un hôtel à insectes ?

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	373	270	643	42,0%	9
Collège	75	48	123	39,0%	1
Lycée	33	13	46	28,3%	3
Total	481	<b>331</b>	812	40,8%	13

L'école / l'établissement dispose-t-elle/il d'une mare pédagogique ?

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	624	22	646	3,4%	6
Collège	103	20	123	16,3%	1
Lycée	45	4	49	8,2%	
Total	772	<b>46</b>	818	5,6%	7

## ...les installations et les équipements contribuant à la protection de l'environnement (gaspillage alimentaire, recyclage ou récupération) .

**Au sein de l'école ou de l'EPL, pratiquez-vous le recyclage de déchets grâce à des composteurs, ou un ramassage de déchets compostables ?**

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	320	313	633	49,4%	19
Collège	47	69	116	59,5%	8
Lycée	18	30	48	62,5%	1
Total	385	<b>412</b>	797	51,7%	28

**Au sein de l'école ou de l'EPL, pratiquez-vous la récupération d'eau ?**

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	553	91	644	14,1%	8
Collège	104	17	121	14,0%	3
Lycée	46	3	49	6,1%	
Total	703	<b>111</b>	814	13,6%	11

**Au sein de l'école ou de l'EPL, pratiquez-vous le recyclage de piles au moyen de bornes ?**

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	456	183	639	28,6%	13
Collège	34	89	123	72,4%	1
Lycée	16	33	49	67,3%	
Total	506	<b>305</b>	811	37,6%	14

**Au sein de l'école ou de l'EPL, pratiquez-vous le tri ou la récupération de papier ?**

	Non	Oui	Total	% Oui	Sans réponse
Ecole	78	564	642	87,9%	10
Collège	5	115	120	95,8%	4
Lycée	4	44	48	91,7%	1
Total	87	<b>723</b>	810	89,3%	15



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté*  
*Égalité*  
*Fraternité*