



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA POLITIQUE ACADÉMIQUE EN EDD

CAPEDD – 5 janvier 2021



Avant-propos : L'EDD une priorité dans l'éducation nationale

- Deux circulaires en trois ans sur l'EDD
- Equilibre entre les actions biodiversité et les actions DD
- La réaffirmation de la labellisation E3D
- La mobilisation des élus des CVL et CVC



L'établissement laboratoire de la transition écologique



* **Mener une action pérenne en faveur de la biodiversité,** dans chaque école ou établissement, avant la fin de l'année 2019, contribuant à la protection de la biodiversité via des équipements ou installations pérennes, contribuant à la protection de la biodiversité (nichoirs à oiseaux, ruches, « hôtels à insectes », plantations d'arbres, jardins ou potagers bio, plates-bandes fleuries en fonction des potentialités locales.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté

Égalité

Fraternité

Sommaire

- Accompagner les acteurs au sein des écoles et des établissements
- Ouvrir l'école et développer les partenariats pour garantir la qualité des travaux conduits (expertise), pour disposer d'un soutien matériel et financier.
- Proposer des dispositifs pour favoriser les projets et les actions (Impulser les concours et valoriser les réalisations)
- L'EDD au regard des 8 mesures du Ministre

- Accompagner les acteurs au sein des écoles et des établissements

Accompagner les personnels par la formation

- Proposition de modules de formation (PAF, FIL)
- Proposition chaque année d'un module de formation du catalogue de l'IFREE (public éducation nationale et réseau des animateurs de l'environnement et personnels de collectivité)
- Actions des collectivités sur la restauration scolaire et la lutte contre le gaspillage alimentaire que des enseignants peuvent intégrer

Contribuer à l'animation des réseaux de référents

- Identification de référents EDD dans les collèges et lycées (associés au x référents CVL / CVC)
- Animation du réseau pour qu'ils soient des relais au sein des établissements et auprès des écodélégués

Contribuer à l'animation des éco-délégués

- Visioconférences et réunions avec le DAVL (2 visio en septembre et 2 animations et 1 visio oct/nov).
- Visioconférences avec les élus des CVC (janvier)
- Intégration d'élus des CVL aux Comité de pilotage académique

- Ouvrir l'école et développer les partenariats pour garantir la qualité des travaux conduits (expertise), pour disposer d'un soutien matériel et financier.

Développement des partenariats avec les collectivités

- La région Nouvelle-Aquitaine (AMI – Biodiversité dans mon lycée)
- Les départements (Ecorce) => ENS
- Et des établissements publics :
 - PNR du marais poitevin
 - Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des pertuis (OFB)

Développer les partenariats avec les autres services de l'Etat

- La DREAL
 - L'ARS => EDD mais aussi santé environnementale (PRSE3)
 - L'ADEME
- + Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des pertuis (OFB)

Développer les partenariats avec les structures locales ou associatives

EMF / IFREE / GRAINE

- Proposer des dispositifs pour favoriser les projets et les actions au service d'apprentissage durable

Des dispositifs dans l'académie....

écorce

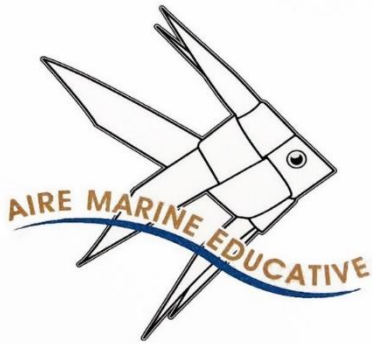
Enquêter Observer Comprendre
Connaître Rêver les Enjeux

DE LA BIODIVERSITÉ



Des binômes Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}) / Une problématique commune en amont / Une démarche d'investigation avec une ou deux sorties / intervention de médiateurs de l'environnement.

<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/ecorce/2018/10/22/le-dispositif/>



Qu'est-ce qu'une aire marine éducative ?

Une « aire marine éducative » est une zone maritime littorale de petite taille qui est gérée de manière participative par les élèves d'une école primaire suivant des principes définis par une charte.



L'appel à projets « à la rencontre du Marais poitevin » permet aux enseignant.e.s de réaliser un projet pédagogique en bénéficiant d'un accompagnement du Parc, de l'Éducation Nationale et du RENET (Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire du Marais poitevin) ; obtenant une prise en charge financière directe du Parc naturel régional sur certaines dépenses.

<https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/action/eedd>





ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



« La biodiversité dans mon lycée »

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et appréhender son environnement proche
- Sensibiliser les élèves à la biodiversité locale et aux enjeux de sa préservation
- Mettre en œuvre une démarche d'investigation autour de la connaissance de la biodiversité
- Impliquer les élèves dans des actions citoyennes

Différentes étapes de l'action :

Temps de sensibilisation :

Un temps d'échange à l'attention des enseignants permettra d'appréhender une thématique, des ressources pour élaborer un projet propre à l'établissement et éventuellement échanger avec des partenaires scientifiques, associatifs ou institutionnels.

Temps de pratique :

Les élèves peuvent utiliser un dispositif de sciences participatives, participer à une sortie sur un site naturel de proximité, recevoir un scientifique dans leur classe.

Temps de restitution :

Une journée de mutualisation sera organisée en mai 2020 dans l'académie : seront présentés par des élèves engagés les travaux menés dans chaque établissement pendant une journée dans l'académie.



Credit photo : rectorat de Poitiers

Niveaux concernés :

Tous niveaux, toutes filières de
Lgt et LP

Financements :

Prise en charge d'une
intervention scientifique et/ou une
contribution modeste au coût d'une
sortie sur un espace de biodiversité
de proximité.

Financement propre de l'établissement :

L'établissement doit notamment
prévoir le déplacement des élèves ou
d'une délégation d'élèves à la
journée de mutualisation en mai
2020 dans l'académie.

Appel à projets « Changements climatiques & Développement Durable »

Le Pôle civisme et citoyenneté lance un appel à projets sur le thème « Changements climatiques et Développement durable », auprès des collèges et des lycées publics de l'académie de Poitiers.

Appel à projets « Parcours citoyen »

Soutien à l'élaboration et la mise en oeuvre du parcours citoyen.

Cet appel à Projets est proposé pour la 4ème année auprès des collèges et des lycées publics de l'académie de Poitiers et reposant sur les modalités similaires à celles des années précédentes. Il s'agit de favoriser l'engagement des élèves et l'implication des enseignants du second degré dans un parcours progressif et cohérent jusqu'au lycée, et favoriser ainsi l'épanouissement d'une conscience citoyenne.

Cinquième vague de labellisation E3D

Labellisation des écoles et des établissements en démarche de développement durable



Cette labellisation est une reconnaissance pour les équipes et les élèves engagés dans le développement durable. Elle valorise le travail collectif au sein de l'école ou de l'établissement (puisque elle/il en est le support pour partie), comme le travail partenarial avec des acteurs de proximité : élus, associations, acteurs privés. Cette démarche est également précieuse pour l'élaboration des quatre parcours éducatifs, le parcours citoyen en premier lieu, mais aussi les parcours santé, avenir et d'éducation artistique et culturelle.



Collège Ronsard, Poitiers
Le 13 décembre 2017

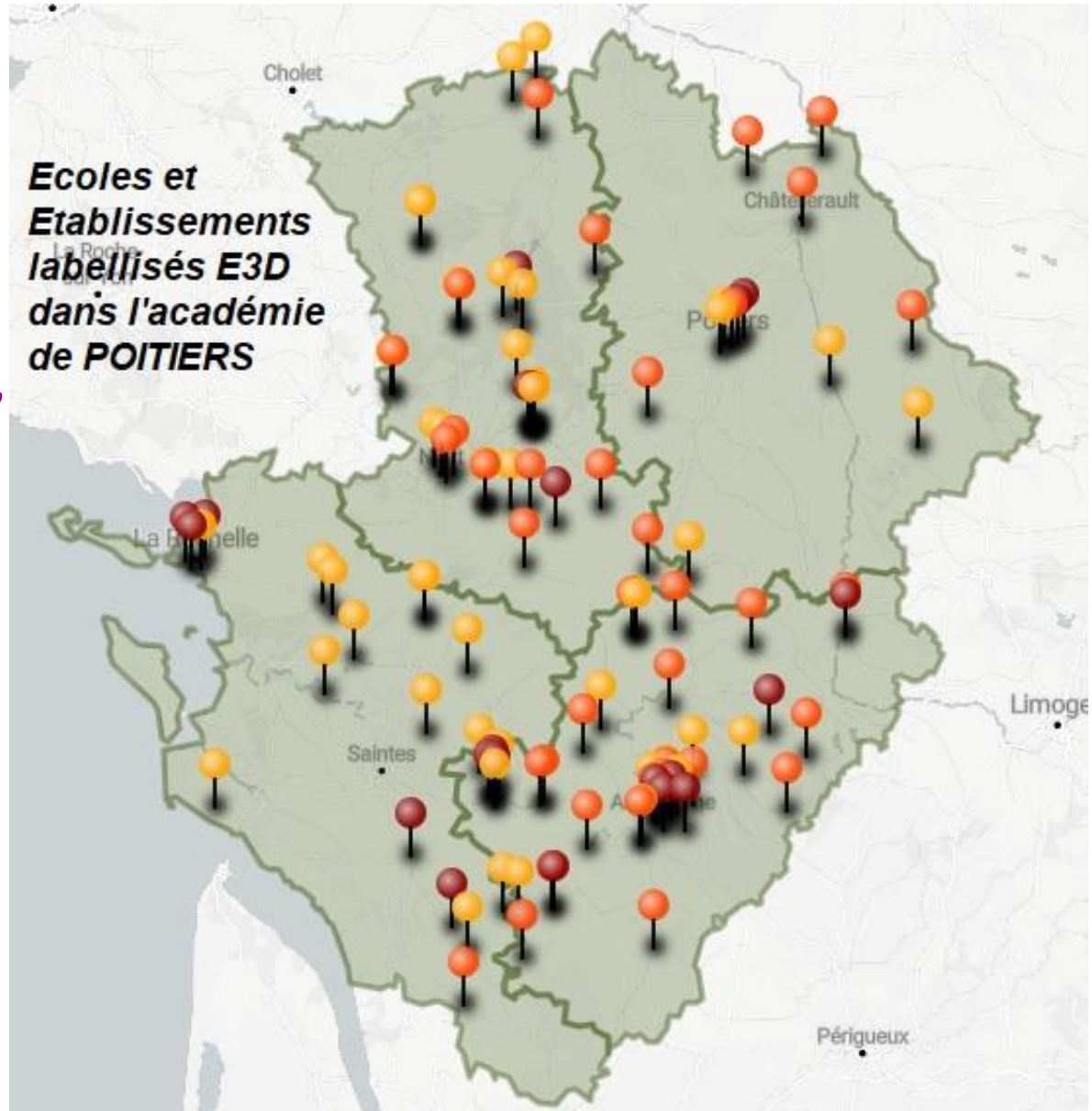


Ecoles, collèges et lycées labellisés à l'issue de la cinquième vague de labellisation (janvier 2021)



Au 6 janvier 2021, à l'issue de la 5^{ème} vague, nous comptons désormais :

- **120 labels E3D** pour
- **117 écoles et établissements de l'académie**



Futuroscope – le 4 février 2020

Remise des labels
E3D

Bénédicte Robert,
rectrice de l'académie
de Poitiers



E3D engagé



E3D confirmé



E3D expert



- L'EDD au regard des 8 mesures du Ministre

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).



2. IDENTIFIER un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.



3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.



4. INTÉGRER les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.



5. ENGAGER les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022

Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>



6. ÉTUDIER le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.



7. INTÉGRER les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.



8. CRÉER un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.

* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.



MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE LA CULTURE

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



L'importance du nombre de **poulaillers pédagogiques**, de **jardins pédagogiques**, de **nichoirs** ou **d'hôtels à insectes** ou encore de **mares pédagogiques** est le signe d'une généralisation en cours de pratiques d'EDD, privilégiant une entrée par la nature, la biodiversité, comme la circulaire de 2015 le préconisait.

- **Dès 2017, 48 écoles et établissements scolaires disposaient d'un poulailler pédagogique. A l'échelle académique, ce sont 10,2% des écoles et des établissements, soit 12,5% des écoles, 3,5% des collèges et 5,9% des lycées.**
- **Dès 2017, 449 écoles et établissements scolaires disposaient d'un jardin pédagogique, soit 378 écoles, 58 collèges et 13 lycées.**
- **Dès 2017, 331 écoles et établissements scolaires disposaient d'un nichoir ou d'un hôtel à insectes, soit 270 écoles, 48 collèges, 13 lycées.**



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



2. IDENTIFIER
un binôme d'éco-délégués
au collège et au lycée.
Objectif : 20 000
éco-délégués en 2020.

L'état des lieux de janvier 2020 permet déjà d'identifier 1272 écodélégués, à savoir :

- **61 dans les écoles,**
- **932 dans les collèges et**
- **279 dans les lycées.**

Certains groupes d'écodélégués se sont formés bien avant la circulaire de 2019, ils témoignent d'une mobilisation et d'un engagement spontanés de ces jeunes. Ils se réunissent généralement dans le cadre de clubs ou d'ateliers.

Après les élections de cette rentrée, les écodélégués élus seront présents partout en lycée et également en collège, conformément à la lettre de rentrée.




ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



4. INTÉGRER les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.



3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.

Dès 2019-2020, le développement durable et la biodiversité ont été abordés à l'occasion d'un CAVL. A l'occasion de ce CAPEDD, des élus au CAVL ont contribué à la labellisation E3D. DAVL et correspondant académique EDD travaillent de concert (pour leur donner une part plus grande au sein des COPIL académique EDD, pour mieux intégrer l'EDD au CAVL).



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5. ENGAGER les écoles
et les établissements
dans une démarche globale
de développement durable.
Objectif : 10 000 écoles
et établissements labellisés en 2022

E3D
Écoles et établissements engagés pour le développement durable

Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D :
<https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

La labellisation dans l'académie de Poitiers a débuté en 2015-2016. L'académie vient de clôturer à cette **rentrée 2020 sa 5^{ème} vague de labellisation. 77 labels ont été accordés à ce jour à des écoles, des collèges et des lycées, auxquels s'ajoutent 43 nouveaux labels pour 40 écoles et établissements.**





**ACADÉMIE
DE POITIERS**



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



6. ÉTUDIER

le changement climatique
et la biodiversité
dans les nouveaux
programmes du lycée
et enrichir ceux
de l'école et du collège.



APPEL A PROJETS

CHANGEMENTS CLIMATIQUES & DEVELOPPEMENT DURABLE

Cahier des charges - 2020-2021

**SOUTIEN A L'ELABORATION ET A LA MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN DE L'ELEVE SUR
LES CHAMPS DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET AUX RISQUES MAJEURS**

Le Pôle civisme et citoyenneté lance un appel à projets sur le thème « **Changements climatiques et Développement durable** », auprès des collèges et des lycées publics de l'académie de Poitiers.

Former des citoyens éco-responsables



Global Youth Climate Pact

Ancrage en Nouvelle-Aquitaine



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

7. INTÉGRER les enjeux
du développement durable
dans TOUS les diplômes
des voies technologique
et professionnelle.



8. CRÉER un prix EDD 2030*
pour soutenir les meilleurs
projets menés dans les écoles,
collèges et lycées dès l'année
scolaire 2019-2020.

* 17 objectifs de développement durable
sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015
par les 193 États membres de l'ONU.



En raison de la situation épidémique et du confinement en particulier, le prix n'a pas été remis en 2020. Il devrait l'être en cette fin d'année scolaire.

Ce prix a été évoqué systématiquement dans nos échanges aussi bien avec le référents EDD qu'avec les élèves écodélégués des quatre départements de l'académie.



ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité