



LES EC🌍-DÉLÉGUÉ(E)S A L'ECOLE - CYCLE 3



Sommaire

- Les missions des éco-délégué(e)s
- Des exemples d'actions mises en place dans plusieurs classes au regard des 17 objectifs de développement durable (ODD)



.....

Belle lecture !

Nos missions (voir feuille de route destinée aux élèves - page 9 et 10)



Pour quoi avons-nous été élu(e)s ?



Quel est notre rôle ?



Pourquoi sommes-nous présents dans votre classe ?



Que pouvons-nous faire ensemble ?

Notre planète, la Terre : un équilibre fragile



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Comment prendre soin de la Terre ?

Que pouvons-nous faire ?

Des exemples d'actions menées en classe en lien avec les 17 objectifs de développement durable



- Donner ce que l'on n'utilise pas,
- Organiser une collecte de livres...



- Eviter le gaspillage à la cantine,
- Organiser une banque alimentaire à l'école...



- Prendre soin de sa santé (dormir, boire, manger...),
- Faire une activité physique ou sportive chaque jour...



- Profiter de ce que je peux apprendre à l'école,
- Continuer à apprendre tout au long de ma vie...



- Travailler ensemble (filles et garçons),
- Proposer aux filles et aux garçons les mêmes activités...



- Economiser de l'eau,
- Réfléchir à l'utilisation de l'eau en classe, dans les toilettes, à la cantine...



- Se déplacer le plus souvent possible à pied,
- Diminuer la pollution...



- Réfléchir à un métier que j'aimerais faire plus tard,
- Être attentif à mon environnement de travail...



- Trouver de nouvelles idées pour améliorer notre vie d'écolier,
- Participer avec les éco-délégué.e.s et les adultes à l'aménagement de l'école...



- Donner des manuels, des livres, des jeux pour des enfants qui en ont besoin,
- Organiser des sorties scolaires, des spectacles...pour tous les élèves...



- Privilégier le vélo, la marche et les transports en commun,
- Participer à des projets qui se passent à l'école, dans le quartier, notre ville ou notre village...



- Trier ses déchets et chercher à les diminuer,
- Eteindre les appareils électriques dont on ne se sert pas...



- Réaliser des économies d'énergie,
- Apporter de petits changements à nos habitudes quotidiennes...



- Respecter les animaux et les plantes aquatiques,
- Eviter que des objets en plastique se retrouvent dans les cours d'eau ou dans la mer...



- Protéger la biodiversité (les oiseaux, les insectes, les vers de terre...et leur lieu de vie),
- Aménager un jardin, planter des arbres...



- Défendre les droits de l'Homme, lutter contre le harcèlement à l'école,
- Respecter et écouter les autres...



- Trouver des partenaires pour nous aider dans nos actions,
- Faire connaître nos projets...

Mon école est engagée dans plusieurs actions en éducation au développement durable, et si nous demandions la labellisation E3D ?

Feuille de route (destinée aux élèves pour permettre d'oraliser les réponses aux quatre questions posées)



Pour quoi avons-nous été élu(e)s ?

Bonjour, nous sommeset ; nous sommes en CM1/ CM2.

Nous avons été élu(e)s « éco-délégué(e)s » dans la classe de Monsieur ou Madame pour réfléchir avec vous à :

« comment prendre soin de notre planète ? » (comme le montre l'artiste Patrick Forget avec ce photo-montage);

C'est ce qu'on appelle aussi « le développement durable » avec les 17 Objectifs que plusieurs pays vont essayer d'atteindre. La France, notre pays, y participe.



Quel est notre rôle?

Nous allons vous exposer nos missions, c'est à dire notre travail d'éco-délégué(e)s.

Nous sommes invité(e)s dans chaque classe de l'école pour présenter ce diaporama qui vous fera découvrir :

1. ce que nous faisons,
2. des exemples d'actions ou des idées à réaliser ensemble, en lien avec le développement durable.

Nous sommes les représentant(e)s des élèves et nous nous réunissons avec des adultes de l'école, de la mairie et des parents pour discuter de projets importants pour le développement durable. Nous parlerons de vos idées et de vos projets pour les aider dans les choix à faire.



Pourquoi sommes-nous dans votre classe?

Nous sommes présents pour vous aider à réfléchir et à répondre à la question :
« Que faites-vous dans votre classe pour prendre soin de notre planète ? »
Aujourd'hui, nous allons lister sur une feuille ce que vous faites déjà.



Que pouvons-nous faire ensemble ?

Votre maîtresse/maître a la liste des 17 Objectifs de Développement Durable illustrés par des exemples d'actions.

Nous vous demandons de réfléchir avec son aide à d'autres idées pour améliorer la vie de votre classe, la vie de l'école.

Nous reviendrons vous voir bientôt pour noter vos nouvelles idées. Lors de cette prochaine visite, nous vous présenterons aussi les décisions prises en réunion avec les adultes qui nous entourent.