

Rectorat de l'académie de Poitiers

Mission EDD

Affaire suivie par :
Laurent Marien, IA-IPR
Delphine Pailler, IA-IPR
Chefs de mission académique EDD

Géraldine Héquette
Chargée de mission

Tél : 05.16.52.65.39
Mél : edd@ac-poitiers.fr

22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

Madame la Rectrice de l'académie de Poitiers
à
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
Mesdames et Messieurs les Directeurs d'école

S/c de Mesdames et Messieurs les IEN du 1^{er} degré
S/c de Mesdames et Messieurs les DASEN

A Poitiers, le 9 novembre 2023

Objet : Concours contribuant à l'Education au Développement Durable - année 2023-2024

Madame, Monsieur,

Vous retrouvez ci-dessous une sélection des concours inscrits dans la perspective du développement durable. Ces concours scolaires permettent à nos élèves de développer les compétences nécessaires à la compréhension des enjeux de la transition écologique et du développement durable.

Ils sont autant d'opportunités pour faire émerger une conscience éco-citoyenne et collective tout en nourrissant le parcours d'Education au Développement Durable (EDD) de nos élèves. De l'école au lycée, ils permettent de travailler autrement avec les élèves, de conduire des projets individuels mais aussi collectifs qui investissent des objectifs du développement durables (ODD) définis par l'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030. Ils peuvent être mobilisés pour traiter autrement certaines questions des programmes d'enseignement, ou encore de valoriser ce qui a déjà été entrepris ou réalisé avec les élèves. C'est ainsi que les élèves du collège Puygrelier de Saint Michel ont été lauréat 2023 du concours « Arts en plastiques pour l'océan ».

Bien entendu, un concours peut être l'occasion de construire de manière progressive les compétences en croisant les disciplines, de partager les productions d'élèves dans le cadre d'échanges et de rencontres entre différentes classes, de différents niveaux et de développer ainsi l'interdégrés ou l'intercycles.

L'Education au Développement Durable est une mission forte de l'école inscrite dans les programmes d'enseignement et à laquelle concourent l'ensemble des disciplines, de la maternelle à la terminale, dans toutes les voies d'enseignement (générale, technologique et professionnelle). Elle est renforcée par [un référentiel, des repères de progression et attendus de fin de cycle](#). Elle est mise en cohérence avec [le parcours citoyen de l'élève](#) et les trois autres parcours éducatifs.

La Mission académique EDD comme les conseillers pédagogiques en circonscription (CPC) et dans les départements (CPD) restent à votre écoute pour vous conseiller ou accompagner les projets que vous aurez à cœur de mettre en oeuvre pour et par les élèves.

La rectrice de l'académie de Poitiers

Bénédicte ROBERT



1 – « CHANGEZ D'AIR »

Dans le champ de l'éducation au développement durable, un axe du parcours citoyen, vos élèves de **cycle 3 - CM1 et CM2** pourront participer au concours vidéo « Changez d'air », porté par la Mutualité française Nouvelle-Aquitaine. Cette action vise à **sensibiliser les scolaires à la qualité de l'air intérieur**.

Les élèves devront **réaliser et produire une vidéo sur le thème « Changez d'air ! »** à partir de leurs représentations de la qualité de l'air intérieur et de son impact sur la santé...

Un livret pédagogique donne des pistes aux enseignants pour sensibiliser les enfants à la promotion de la santé et aux risques liés à la pollution de l'environnement intérieur. De plus, **deux interventions** seront proposées aux deux premières classes inscrites de chaque département. Les vidéos seront à remettre avant le 12 avril 2024.

Les informations sont disponibles sur la [Mission EDD](#). Inscriptions ouvertes jusqu'au **22 décembre 2023** auprès de la Mutualité française de la Nouvelle Aquitaine changezdair@n.aquitaine.mutualite.fr.

2 – PRIX PERRIN de BRICHAMBAULT



L'association Météo et Climat propose un concours ouvert aux **écoles, collèges et lycées**. Sa vocation est d'encourager et de **valoriser la démarche scientifique** des établissements scolaires à travers la réalisation de **projets éducatifs sur le thème de la météorologie, du climat** et disciplines connexes

explicitant un lien avec ces deux thématiques : **développement durable, eau, environnement, énergie** etc. Participation jusqu'au **20 mai 2024**. Lire sur la [Mission EDD](#).

3 – CONCOURS « Arts en plastiques pour l'océan »



Le [Concours "Arts en plastiques pour l'océan"](#) sous la houlette de la Fondation de la mer, associe les enjeux du développement durable de la mer et la créativité des élèves des **écoles et collèges**. Il a pour objectifs de susciter la créativité des élèves en les invitant à réaliser une œuvre à partir de matériaux plastiques usagés. Inscriptions jusqu'au **1er mai 2024**.



4 – L'OPERATION JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

Au croisement de l'EDD et de l'EMI, l'[opération Jeunes Reporters pour l'environnement](#) offre aux **jeunes de 11 à 25 ans**, seuls ou en équipe l'opportunité d'expérimenter le journalisme en enquêtant sur un sujet local de développement durable et sur les solutions existantes ou en devenir.

Les projets présentés au jury doivent s'inscrire dans l'un ou plusieurs des [objectifs de développement durable](#) définis en 2015 par les pays membres de l'ONU. Le règlement du concours ainsi que le formulaire d'inscription sont accessibles depuis [le site des Jeunes reporters pour l'Environnement](#) et [la mission EDD](#). Participation jusqu'au **15 mars 2024**.

5 – COUPE de France du POTAGER



La [Coupe de France du potager](#) est un concours organisé par le fonds de dotation et l'association Landestini ; elle est destinée à la jeunesse et à la mobilisation d'élèves et de jeunes en faveur de potagers, de l'alimentation saine, locale et de la biodiversité.

Les équipes participantes à la Coupe de France du potager s'engagent à ne pas utiliser d'intrants chimiques et de produits phytosanitaires et à créer et entretenir le potager le plus naturel possible. Inscriptions jusqu'au 31 mars 2024.



6 – PLAIDOIRIES DES LYCEENS SUR L'ENVIRONNEMENT

Le [concours Terre'Eau Fertile](#), soutenu par AgroParisTech et son BDE AgroParisTech, est destiné à tous les **lycéens** de France métropolitaine. Il a pour but de susciter leur **réflexion autour de problématiques environnementales d'actualité**, en les amenant à élaborer une plaidoirie autour d'un sujet de leur choix. L'envoi d'une synthèse présentant la réflexion sur un enjeu environnemental doit se faire avant **mi-décembre 2023**, date et modalités bientôt connues sur la [Mission EDD](#).



7 – LE PRIX DE L'ACTION ECO-DELEGUEE

Le ministère a lancé en 2020, en partenariat avec Bayard Presse, un nouveau concours pour encourager et **valoriser les actions engagées par les éco-délégués** en faveur du développement durable.

Les modalités de 4ème édition seront bientôt connues et diffusées par le Ministère.

Le concours destiné aux éco-délégués de classe est ouvert aux **élèves des écoles, collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, privés et publics**. Le concours est organisé selon **trois catégories distinctes : école, collège et lycée**, chacune donnant lieu à l'attribution d'un prix spécifique.

La participation au concours amène à la production

- d'une vidéo, d'une durée d'**une minute et trente secondes maximum**, générique compris,
- et, d'un texte d'accompagnement **d'une page maximum qui décrit le cadre de l'action**.

La vidéo doit être en rapport avec un **travail réalisé ou engagé**. Celui-ci n'est pas nécessairement achevé, il peut être en cours de développement.

La vidéo doit montrer la mobilisation d'un groupe d'élèves, d'une classe entière ou de plusieurs classes.

Elle doit être de qualité suffisante, mais l'objectif n'étant pas seulement de valoriser de belles productions vidéo, **les attentes relatives au contenu** sont les suivantes :

- pilotage et présentation de la démarche **par des élèves éco-délégués**,
- donner à voir la **démarche suivie sur un projet global et non une juxtaposition d'actions** ; on s'appuiera en particulier sur les ODD et on fera attention à ne pas se limiter aux éco-gestes,
- associer les autres élèves et donner à voir cette **approche collective** au sein de l'établissement,
- croiser **au moins deux thèmes du développement durable** (2 ODD), par exemples : la lutte contre le gaspillage alimentaire et la solidarité, ou bien l'égalité fille garçon et la santé,
- impliquer la **communauté éducative** et comporter une **dimension partenariale** : associations et fondations, établissements publics, collectivités territoriales.

L'envoi au rectorat est réalisé **par la direction ou sous couvert de la direction par le personnel référent EDD ou un enseignant**. La transmission s'effectue **par voie électronique**, selon les modalités qui seront précisées et indiquées par l'académie. Le contact dans chaque rectorat est la [mission académique EDD](#). Les établissements sont invités à se faire connaître en amont, ce qui permettra à la mission académique EDD de suivre et d'accompagner leur démarche de candidature.

Informations sur la [Mission EDD](#).

Des ressources pour les éco-délégués, sur la [Mission EDD](#) et sur le site [Eduscol](#)

8 – APPEL à PROJETS « La Forêt s'invite à l'école »



Le programme [« La Forêt s'invite à l'école »](#) de Terargir s'adresse aux élèves **de la maternelle au lycée**. Le projet devra s'inscrire sur une partie de l'année et traiter de la **gestion durable et la multifonctionnalité des forêts**. Terargir propose un accompagnement pédagogique du projet avec des animations et aussi des plants d'arbres. Inscriptions jusqu'au 28 février 2024.

9 – APPEL à PROJETS Parcours citoyen

L'appel à projets **Parcours citoyen** suivi par le Pôle valeurs de la République propose parmi les axes de travail privilégiés celui sur l'éducation au développement durable, avec différentes entrées possibles : les écodélégués, la transition écologique et la démarche éco-citoyenne. Plus d'informations sur le site de la [mission EDD](#).