

L'EDD EN ECOLE

ACCOMPAGNEMENT ET VALORISATION DES PROJETS

Noms de l'école, de la circonscription, du réseau ECLORE :

.....

Titre / Thème du volet EDD de l'école :

.....

.....

Descriptif et axes prioritaires choisis :

.....

.....

.....

.....

Acteurs du projet dans l'établissement :

Directeur.rice de l'école :

Personnels de l'école impliqués :

Intervenant.e.s extérieur.e.s :

Partenaires agrémentés / conventionnés :

Partenaires institutionnels :

Actions opérationnelles structurant le projet EDD de l'école (à développer selon le nombre)

Acteurs / Elèves	Contenu, Calendrier /Périodicité, Finalités	Productions, interventions éventuelles ou partenaires
Titre / thème de l'action 1 :		
Titre / thème de l'action 2 :		

Production éventuelle (possibilité de joindre une présentation libre ou document numérique) :

.....

Valorisation des actions dans et hors l'école (possibilité de joindre une présentation libre) :

.....

Labellisation E3D de l'école

EVALUATION DE LA DEMARCHE E3D

Le dossier d'évaluation pour la labellisation des écoles E3D se compose de ce document auquel vous joindrez la fiche (ACCOMPAGNEMENT ET VALORISATION DES PROJETS) ainsi que tout autre document que vous jugerez utile sous format papier ou numérique.

La demande de labellisation implique le respect de la charte académique.

1 - PLACE DE L'EDD DANS LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE

Porteurs de projets	Oui	Non
Existence d'un comité de pilotage EDD ?		
<i>Composition :</i>		
Présence d'un.e Référent.e EDD ?		
<i>Nom et fonction :</i>		
L'information a-t-elle été présentée en conseil d'école ?		
Implication des différents membres de la communauté éducative (personnel mairie, parents d'élèves)		
Préciser lesquelles :		
Pilotage		
Axe du Projet de l'école ?		
Préciser :		
Les actions sont-elles pluriannuelles ?		
Préciser :		

2 - MOBILISATION DE L'ETABLISSEMENT DANS LA DEMARCHE

Les actions s'inscrivent-elles dans une démarche globale au sein de l'école (équipements, aménagement et usages des locaux...)

.....
.....
.....

S'agit-il d'un projet porté par l'ensemble ou une partie de l'équipe enseignante ?.....

.....
.....
.....

Quels sont les élèves impliqués ? (Nombre/Cycles)

.....
.....
.....

Quelles sont les compétences du programme et du socle travaillées prioritairement ?

.....

.....

.....

3 - IMPACT SUR LES ELEVES

L'EDD est-elle systématiquement intégrée dans les parcours de l'élève ?

.....

.....

Comment s'articule-t-elle avec les apprentissages ?.....

.....

.....

Comment s'articule-t-elle avec l'environnement de l'école (commune, associations...) avec les actions péri et / ou extrascolaires de l'école, le Projet Educatif Territorial (PEDT) ?

.....

.....

Comment s'articule-t-elle avec le continuum écoles-collège et au sein du réseau ECLORE ?

.....

.....

Les actions sont-elles intégrées dans une programmation de cycle ?

.....

.....

4- ÉTAPES DE LA DEMARCHE E3D DECIDEES PAR L'ECOLE POUR LES MOIS ET ANNEES PROCHAINS.

.....

.....

.....

.....

Vous pouvez joindre les documents que vous jugerez nécessaires pour justifier la labellisation de votre école.