



# Vade-mecum "Enseigner en présence et à distance"

publié le 08/12/2020

---

## Descriptif :

Vade-mecum de l'enseignement en présence et à distance à partir des focales de Roland Goigoux.

---

Ce **Vade-mecum** de l'enseignement à distance et en présence réalisé par des enseignants de Mathématiques dont [Xavier GARNIER](#), [Loïc CHAPELLIER](#) et [Raphael NIVELLE](#).

Il s'inspire des focales d'analyse de l'enseignement de [Roland Goigoux](#) .

*"Cet outil est né de la volonté d'accompagner les enseignants dans leur adaptation aux différents contextes d'enseignement à la fois nouveaux et changeants que la situation sanitaire de l'année 2020 nous a imposés à tou.te.s : tout ou partie des élèves à distance, certains présents dans la classe, parfois l'enseignant lui-même absent, etc. Ces diverses situations imposent des contraintes nouvelles au métier mais aussi de nouvelles opportunités."*

**Transposable** et **enrichi** régulièrement, vous y trouverez des articles sur des thématiques telles que : "Comment différencier son enseignement ?" ou encore "Comment motiver les élèves ?"

► [Vade-mecum "Enseigner en présence et à distance"](#) 



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.