



# Prévention du décrochage CLG J. Rostand Thouars

publié le 18/03/2016

## Un dispositif expérimental au service de la persévérance scolaire

### Descriptif :

S.P.S. : Suivi des Parcours Singuliers, une expérience au service de la persévérance.

### Sommaire :

- Le contexte de l'établissement
- Les intervenants, les lieux, les temps, les objectifs pédagogiques
- La mise en œuvre
- Pour aller plus loin
- L'organisation
- Bilan synthétique en termes d'apprentissages
- Un levier important
- Paroles de l'équipe de direction
- Paroles de professeurs
- Paroles d'élèves

### ● Le contexte de l'établissement

Le collège qui dispose de quarante salles, accueille cinq cent quarante sept élèves répartis dans vingt huit divisions (sept par niveaux).

### ● Les intervenants, les lieux, les temps, les objectifs pédagogiques

Les intervenants sont des **enseignants** de l'enseignement général et de l'EGPA. Les lieux possibles sont divers : **salle** de classe, salle **informatique**, **CDI**, **L.P.** ou **entreprises** lors des visites. Les rencontres avec les élèves ont lieu sur des **créneaux spécifiques** ou sur un autre moment de la classe s'il s'agit de les emmener à l'extérieur. Le dispositif s'adresse aux **élèves décrocheurs** ou **ayant du mal à donner un sens** à leur scolarité.

### ● La mise en œuvre

Il s'agit d'un **dispositif annualisé**. Il est précédé d'une **phase de repérage** afin de cibler les élèves concernés. Ensuite, un **contrat** entre l'**élève**, la **famille** et l'**établissement** est signé. Dans le **cadre de son emploi du temps**, et pas en heures supplémentaires, plusieurs **aides** s'offrent à l'élève. **Il les choisit** avec l'aide d'un professeur référent, un **tuteur** : **tutorat**, **soutien disciplinaire** (mathématiques, français, anglais), travail sur la **confiance** en soi, élaboration d'un **blog**, **ateliers** de l'EGPA (hygiène-alimentation et service, habitat, production industrielle, espace rural environnement), **visites** en entreprises, liens avec les L.P. Ce dispositif est ouvert, des entrées et des sorties sont possibles tout au long de l'année.

L'**élève est évalué par compétences** (l'autonomie et l'initiative sont valorisées).

### ● Pour aller plus loin

▶ [Le blog de S.P.S.](#)

► [La fiche Expérithèque de S.P.S.](#) ↗

## ● L'organisation

Il s'agit d'**heures dédiées** durant lesquelles l'élève est hors la classe. Il n'y a pas d'heures supplémentaires pour l'élève, la prise en charge est « à la carte ». Le dispositif concernant les élèves **potentiellement décrocheurs** ; le but n'est donc **pas** de **surcharger** leur emploi du temps.

## ● Bilan synthétique en termes d'apprentissages

Les élèves acquièrent une **meilleure estime** d'eux-mêmes, **se motivent** à nouveau grâce à l'ouverture sur le monde professionnel et aient un **meilleur rapport** à l'adulte.

Ils sont ainsi plus aptes à **prendre en charge leur orientation** et à se motiver pour parvenir au but qu'ils se sont fixés.

► [Exemples de production d'élèves sur le blog pédagogique](#) ↗

## ● Un levier important

Une **idée commune** pour la **prise en charge individualisée** d'élèves potentiellement décrocheurs.

## ● Paroles de l'équipe de direction

*"Nous constatons une **baisse notable** de l'**absentéisme** récurrent et une **amélioration du climat scolaire** dans certaines classes."*



Atelier cuisine

## ● Paroles de professeurs

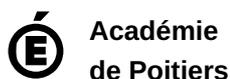
*"La plupart des élèves semblent apprécier cette prise en charge individualisée et retrouvent une certaine motivation."*

*"Peu d'élèves sont totalement réfractaires mais nous avons parfois le sentiment de devoir les porter lorsque l'élève ne se montre absolument pas autonome et manque de motivation."*

*"C'est une manière différente d'appréhender les élèves."*

## ● Paroles d'élèves

*"J'apprécie les ateliers, les visites en entreprises et le fait d'être pris en charge de façon individualisée."*



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.