



Mise en oeuvre de l'accompagnement personnalisé

publié le 05/10/2010 - mis à jour le 22/02/2014

Descriptif :

Les documents proposés présentent des pistes d'activités

Pour préparer la mise en place de **l'accompagnement personnalisé** de seconde à la rentrée 2010, les professeurs principaux se sont réunis dès le mois de juin afin de construire un **plan de formation** transversale.

Le choix fait au lycée Victor Hugo de Poitiers est d'organiser l'accompagnement en cycles. Les documents de travail présentés (en pdf) sont les trames du premier cycle qui a lieu de la rentrée jusqu'au vacances d'automne.

L'objectif est de faire acquérir à chaque élève les **compétences transversales** nécessaires pour réussir en seconde.

Ces séances sont pour les enseignants aussi une source d'informations, elles permettent de découvrir les élèves hors champ disciplinaire et de recenser ceux qui auront besoin dans les cycles suivants de remédiation, ou ceux pour qui l'accompagnement personnalisé permettra un approfondissement.

On trouve ici une dimension d' **évaluation diagnostique**.

Pour voir le chemin parcouru et celui restant à faire, tous les élèves auront un entretien individuel avec un enseignant. Cette rencontre devra être préparée au préalable en remplissant le bilan (cf. document "Bilan..." ci-dessous).

Les documents ne sont que des documents de travail mais ils offrent des pistes.

Il existe également de nombreuses activités sur le web , par exemple :

sur le [blog de sciences physiques](#) du lycée V. Hugo de Poitiers.

Dans les fichiers joints, vous trouverez également des activités qui portent sur **les compétences scientifiques** :

- [Conversion des unités](#)
- [Proportionnalité](#)
- [Utilisation de la vidéo en sciences physiques](#)
- [Utilisation d'un tableur](#)

Documents joints



[Bilan personnel trimestriel](#) (Word de 280.5 ko)

Accompagnement personnalisé en classe de seconde



[Atelier "conversions"](#) (PDF de 245 ko)



[L'accompagnement personnalisé au lycée Victor Hugo](#) (PowerPoint de 367 ko)



[Lire une consigne](#) (PDF de 235.6 ko)



[Prendre des notes](#) (PDF de 424.4 ko)

-  [Prendre la parole](#) (PDF de 39.9 ko)
-  [Proportionnalité](#) (PDF de 354.9 ko)
-  [Suivi des ateliers \(feuilles élèves\)](#) (PDF de 43.6 ko)
-  [Tableur](#) (PDF de 196.4 ko)
-  [Tenir son cahier](#) (PDF de 145 ko)
-  [Utilisation de la vidéo](#) (PDF de 341.5 ko)
-  [Utiliser le brouillon et gérer son temps](#) (PDF de 150.2 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.