



Histoire et géographie en classe de 6ème au collège Beauregard de La Rochelle

publié le 30/09/2009

Mise en place d'un projet « évaluer autrement ».

Descriptif :



L'établissement a mis en place un projet « évaluer autrement ».

La grille d'évaluation comporte pour toute l'année, 13 compétences disciplinaires et 12 compétences transversales. Ces séances d'aide individualisée sont organisées régulièrement en salle informatique.

Sommaire :

- Témoignages
- Objectifs
- Mise en oeuvre
- Documents pédagogiques

● Témoignages

 **Individualiser son enseignement** (Flash Video de 7.3 Mo)
en histoire et géographie, classe de 6ème
au collège Beauregard de La Rochelle



Témoignage audio d'un parent (MP3 de 758.5 ko)



Témoignage audio d'un élève (MP3 de 309.9 ko)



● Objectifs

Faire évoluer les **relations de l'élève face à son travail** et ses résultats ainsi que les **relations professeur-élève**.

- amener l'élève dès le début de l'année à mieux identifier les compétences non acquises ;
- susciter chez l'élève un désir de réussite, le remotiver, lui donner le goût d'apprendre ;
- apprendre à l'élève à être exigeant avec lui-même et à devenir acteur de ses progrès, de sa réussite ;
- permettre au professeur de redonner confiance à l'élève en insistant sur ce qui est déjà acquis pour lui ;
- accompagner l'élève dans ses efforts et l'encourager.

● Mise en oeuvre

(Les liens ci-dessous renvoient vers des documents au format pdf)

La **grille de compétences** obéit à une progression sur l'année : plus l'année avance, plus la difficulté augmente.

- Toutes **les deux évaluations**, un bilan des résultats de la classe permet d'identifier les élèves qui ont le plus de



difficultés dans leur apprentissage.

- les élèves qui ont réussi à valider 80% de leurs compétences vont au CDI tirer au sort **un sujet de dossier**. Le professeur documentaliste les aide dans leur recherche et ils rendent au professeur **une fiche de rédaction**.

- Les autres vont en salle informatique, un élève par ordinateur. Chaque élève dispose d'**une fiche-guide** pour naviguer sur le réseau

○ La séance filmée en salle d'info comporte :

- un temps de révision à l'aide de plusieurs **animations multimédias** (exécutable compressé).
- des **exercices de type 3CR** -Carte, chronologie, compréhension, rédaction- qui reprennent la structure des évaluations faites en classe. Les élèves savent à l'avance dans quel cadre ils vont travailler.
- un temps d'auto-correction à l'aide d'une **fiche de correction papier**.
- un retour sur le travail. Les élèves ciblent leur principal point faible à travailler en autonomie pour le prochain contrôle.



● Documents pédagogiques

-  **Le croissant fertile sous l'antiquité** (PDF de 362 ko)
Carte
-  **Chronologie** (PDF de 81.4 ko)
Dates et périodes
-  **Exercice de compréhension** (PDF de 40.5 ko)
Construction d'un chaînage
-  **Grille de mi-trimestre** (PDF de 23.3 ko)
Collège Beauregard - La Rochelle
-  **Construction d'un schéma** (Zip de 686.2 ko)
Exécutable compressé
-  **Le "tolé" d'une carte** (Zip de 640.2 ko)
Exécutable compressé
-  **Le lien logique dans un document** (Zip de 751.8 ko)
Exécutable compressé

○ Mise en oeuvre : tous les documents

-  **La grille de compétences** (PDF de 104.1 ko)
Projet « évaluer autrement »
-  **Les deux évaluations** (PDF de 194.1 ko)
Projet « évaluer autrement »
-  **Un sujet de dossier** (PDF de 33.1 ko)
Renforcement niveau 1
-  **Une fiche de rédaction** (PDF de 30.3 ko)
Projet « évaluer autrement »
-  **Une fiche-guide** (PDF de 71.8 ko)
Révisions - Exercices - Correction

-  **Animations multimédias pour les révisions** (Zip de 1.9 Mo)
Exécutable compressé
-  **Exercices de type 3CR** (PDF de 78.6 ko)
Carte
-  **Fiche Correction – Autoévaluation - Bilan** (PDF de 40.6 ko)
Aide individualisée niveau 1



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.