



Regards croisés sur les pratiques innovantes développées autour du thème "Individualisation... Différenciations... Stratégies ? Enjeux ?"

publié le 11/06/2009

Descriptif :

Quelles démarches pédagogiques et quels modes d'organisation pour faciliter la mise en œuvre du projet de l'élève dans le groupe classe ?

Sommaire :

- Pour nourrir la réflexion de tous et aller plus loin dans les démarches mises en œuvre par chaque équipe, trois interventions ont précédé les temps en ateliers.
- Trois ateliers ont permis aux équipes invitées de présenter leurs actions et de les enrichir

25 équipes accompagnées par la MEIPPE¹ dans leurs pratiques pédagogiques innovantes ont échangé, le mercredi 18 mars au lycée Kyoto, **sur les actions engagées dans leur établissement**, sur les stratégies mises en œuvre, parfois depuis plusieurs années, et ont proposé de nouvelles pistes de réflexion pour enrichir leur démarche et l'évaluer.



Deux Ministères étaient représentés : celui de l'Agriculture et celui de l'Education nationale, devant une assemblée inter-catégorielle (Inspecteurs, chefs d'établissement, enseignants, professeurs documentalistes, conseillers principaux d'éducation, animateurs PAQI)

► Témoignages, interventions et comptes-rendus d'ateliers à découvrir dans les pages suivantes.

● Pour nourrir la réflexion de tous et aller plus loin dans les démarches mises en œuvre par chaque équipe, trois interventions ont précédé les temps en ateliers.

- Un témoignage, sur support video, de Marc Aboucal, chargé d'ingénierie, animation de réseaux, Institut EDUTER, agro-sup Dijon, au Ministère de l'agriculture ;

 **Témoignage de Marc Aboucal** (Flash Video de 22.1 Mo)

Marc Aboucal est chargé d'ingénierie, animation de réseaux, Institut EDUTER, agro-sup Dijon, au Ministère de l'agriculture (durée de la vidéo : 8 minutes)

- Intervention de Michèle Vinel, IA-IPR EPS, [De l'hétérogénéité... à l'individualisation dans la classe en EPS](#) ↗ ;
- Intervention de M. Berton, IEN-ET, Economie gestion

 **Diaporama présenté par Philippe Berton, IEN-ET** (PowerPoint de 1.8 Mo)

Individualisation... Différenciations pédagogiques.

Les pratiques au Lycée professionnel, aujourd'hui et demain.

● Trois ateliers ont permis aux équipes invitées de présenter leurs actions et de les enrichir

- Atelier 1 : **Individualisation... Différenciations... et évaluation : quelles modalités pour des stratégies ouvertes et mobiles ?** Rapporteur M. Leptez, IA-IPR Lettres
- Atelier 2 : **Différenciations, comment prévenir l'échec scolaire, comment amener chacun à son plus haut**

niveau de compétences : quelles organisations ? quelles démarches pédagogiques ? Rapporteur
M. Himy, IA-IPR Lettres

- **Atelier 3 : Individualisation... Différenciations et orientation** » Rapporteur M. Delorme, IEN-ET, Lettres / Histoire- géographie

o Comptes-rendus des ateliers

-  **Compte-rendu atelier n°1** (Word de 26 ko)
Individualisation, Différenciation et évaluation : quelles modalités pour des stratégies ouvertes et mobiles ?
-  **Compte-rendu atelier n°2** (Word de 26.5 ko)
Différenciations, comment prévenir l'échec scolaire, comment amener chacun à son plus haut niveau de compétences : quelles organisations ? quelles démarches pédagogiques ?
-  **Compte-rendu atelier n°3** (Word de 32 ko)
Individualisation, différenciations et orientation

(1)

 **Composition des ateliers** (PDF de 59.7 ko)
Regards croisés sur les pratiques innovantes : "Individualisation... Différenciations... Stratégies ? Enjeux ? »



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.